

**หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**  
**ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๐**

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme  
in Educational Administration

**๒. ชื่อปริญญา**

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Educational  
Administration)
- ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B. Ed. (Educational Administration)

**๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา และด้านการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์สามารถประยุกต์หลักบริหารการศึกษาในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

**๕. โครงสร้างหลักสูตร**

๕.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๕.๒	หมวดวิชาชีพครู	๕๐	หน่วยกิต
๕.๓	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๙๑	หน่วยกิต
	๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๑๐	หน่วยกิต
	๓) วิชาเฉพาะสาขา	๕๑	หน่วยกิต
๕.๔	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**๖. รายวิชา**

**๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๖.๒ หมวดวิชาชีพครู ๕๐ หน่วยกิต**

ให้นิสิตคณะครุศาสตร์ศึกษาหมวดวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

**๑) วิชาบังคับ ๔๐ หน่วยกิต**

๒๐๐ ๑๐๑	ความเป็นครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๑๐๒	จิตวิทยาสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๓	การพัฒนาหลักสูตร	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๔	การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๓๐๕	การจัดการเรียนรู้	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๓๐๖	การบริหารจัดการในห้องเรียน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๓๐๗	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๓๐๘	การวัดและประเมินผลการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๓๐๙	การวิจัยทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐ ๔๑๐	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	๓(๑-๕-๓)
๒๐๐ ๕๑๑	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	๑๐(๐-๓๐-๐)

**๒) วิชาเลือก ๑๐ หน่วยกิต**

๒๐๐ ๔๑๒	สัมมนาทางการศึกษา	๒(๒-๒-๒)
๒๐๐ ๔๑๓	กฎหมายการศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๔๑๔	การผลิตสื่อการเรียนรู้อ	๒(๒-๒-๒)
๒๐๐ ๔๑๕	ศาสตร์การสอน	๒(๒-๐-๔)

๒๐๐ ๔๑๖	การวิจัยในชั้นเรียน	๒(๒-๒-๒)
๒๐๐ ๔๑๗	การศึกษาพิเศษ	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๔๑๘	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๔๑๙	วิถีไทย	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๔๒๐	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	๒(๒-๒-๒)
๒๐๐ ๔๒๑	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	๒(๒-๒-๒)

**๖.๓ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๑ หน่วยกิต**

**๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๒) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

๒๐๐ ๑๒๒	พระพุทธศาสนากับการศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๑๒๓	พัฒนาการการศึกษาคณะสงฆ์ไทย	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๒๒๔	พุทธปรัชญาการศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๒๒๕	พุทธวิธีการสอน	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐ ๒๒๖	หลักสูตรและสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)

**๓) วิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต**

ให้นิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เรียนรายวิชาในวิชาเฉพาะสาขา จำนวน ๕๑ หน่วยกิต โดยเรียนวิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก ๑๕ หน่วยกิต และวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต มีรายละเอียดดังนี้

**ก. วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**

๒๐๑ ๓๐๑	หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๒	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๓	การประกันคุณภาพการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๔	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๕	คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๖	การบริหารจัดการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๗	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๘	การนิเทศการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๙	การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๑๐	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)

**ข. วิชาบังคับเลือก ๑๕ หน่วยกิต**

๒๐๑ ๔๑๑	การบริหารงานวิชาการ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๑๒	การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่และสภาวะแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๑๓	การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๑๔	การบริหารกิจการนักเรียน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๑๕	การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ กับชุมชน	๓(๓-๐-๖)

**ค. วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต**

๒๐๑ ๔๑๖	สัมมนาการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๑ ๔๑๗	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๑๘	การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๑๙	การบริหารตามแนวพุทธศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๐	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๑	การบริหารการศึกษากับการพัฒนาสังคม	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๒	โรงเรียนกับชุมชน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๓	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๔	การบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๕	การบริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๔๒๖	ศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา	๓(๐-๖-๖)

**๖.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต**

นิสิตต้องศึกษารายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็น วิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๖.๕ วิชาโท ๑๘ หน่วยกิต**

นิสิตสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นวิชาโท ต้องศึกษา ในวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต และวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต มีรายละเอียดดังนี้

**๑) วิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต**

๒๐๑ ๓๐๑	หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๒	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๑ ๓๐๓	การประกันคุณภาพการศึกษา	๓(๓-๐-๖)

๒๐๑ ๓๐๔ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓(๓-๐-๖)

**๒) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาจากวิชาบังคับหรือวิชาบังคับเลือกในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๗. คำอธิบายรายวิชา**

**๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๗.๒ หมวดวิชาชีพครู ๕๐ หน่วยกิต**

**๒๐๐ ๑๐๑ ความเป็นครู**

๓(๓-๐-๖)

(Teachership)

ศึกษาความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู

**๒๐๐ ๑๐๒ จิตวิทยาสำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

(Psychology for Teachers)

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ธรรมชาติของผู้เรียน การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**๒๐๐ ๒๐๓ การพัฒนาหลักสูตร**

๓(๓-๐-๖)

(Curriculum Development)

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

**๒๐๐ ๒๐๔ การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู**

๓(๒-๒-๕)

(Usage of Language and Technology for Teachers)

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาสมรรถภาพครูในการสื่อความหมาย ฝึกการใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**๒๐๐ ๓๐๕ การจัดการเรียนรู้**

๓(๓-๐-๖)

**(Learning Management)**

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียน การสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัย การประเมินผลการเรียนรู้

**๒๐๐ ๓๐๖ การบริหารจัดการในห้องเรียน**

๓(๓-๐-๖)

**(Classroom Administration)**

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหาร จัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทาง วิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดการระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

**๒๐๐ ๓๐๗ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา**

๓(๒-๒-๕)

**(Educational Innovation and Information Technology)**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การ ประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม

**๒๐๐ ๓๐๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา**

๓(๓-๐-๖)

**(Educational Measurement and Evaluation)**

ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้ เครื่องมือ การวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้ม สะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินตามหลัก ไตรสิกขา การประเมินตามหลักอริยวัตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้และหลักสูตร การใช้สถิติเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

**๒๐๐ ๓๐๙ การวิจัยทางการศึกษา**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Educational Research)**

ศึกษาทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการศึกษา สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

**๒๐๐ ๔๑๐ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน**

**๓(๑-๕-๓)**

**(Professional Experience)**

ฝึกพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิค รูปแบบและวิธีสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการสอนตามรูปแบบวิธีสอนที่พัฒนาขึ้น สังเกตการปฏิบัติงานครูและการฝึกทดลองปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และศึกษาเกี่ยวกับภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษา

**๒๐๐ ๕๑๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา**

**๑๐(๐-๓๐-๐)**

**(Instructional Practice in School)**

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานวิชาการ งานเตรียมและดำเนินการสอน การผลิตและใช้สื่อการสอน การประเมินผลในชั้นเรียน ตลอดจนทำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติงานด้านบุคลากรทางการศึกษา การช่วยงานแนะแนว งานธุรการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน โดยได้รับการนิเทศและการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา การสัมมนาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตลอด ๑ ปีการศึกษาและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการสอน

**๒๐๐ ๔๑๒ สัมมนาทางการศึกษา**

**๒(๒-๒-๒)**

**(Seminar on Education)**

สัมมนาวิเคราะห์สภาพการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษากับการจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารทางการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การถ่ายโอนการศึกษา การปฏิรูปการศึกษากับการศึกษาของคณะสงฆ์ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา ทิศทางการศึกษาไทยในอนาคต

**๒๐๐ ๔๑๓ กฎหมายการศึกษา**

**๒(๒-๐-๔)**

**(Educational Laws)**

ศึกษาบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ว่าด้วยสิทธิหน้าที่ แนวนโยบายแห่งรัฐ และนโยบายส่งเสริมพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา

กฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
บทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับกฎหมายการศึกษา

**๒๐๐ ๔๑๔ การผลิตสื่อการเรียนรู้** **๒(๒-๒-๒)**

**(Teaching Aids Production)**

ศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของสื่อการสอน ระบบและกระบวนการสื่อการเรียนรู้  
ฝึกการสร้างสื่อการสอน งานกราฟิก ชุดการสอน การผลิตสื่อจากวัสดุธรรมชาติ สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
นิกส์ สื่อสารมวลชนกับการสอน ประสิทธิภาพการใช้สื่อการสอน

**๒๐๐ ๔๑๕ ศาสตร์การสอน** **๒(๒-๐-๔)**

**(Pedagogy Science)**

ศึกษาวิวัฒนาการของศาสตร์ทางการสอน บริบททางการสอน ปรัชญาการศึกษากับการ  
สอน ทฤษฎีการเรียนรู้กับการสอน หลักการจัดการเรียนการสอนร่วมสมัย ระบบการเรียนการ  
สอน รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอนแบบต่าง ๆ เทคนิคและทักษะการสอน นวัตกรรมด้านการ  
เรียนการสอน

**๒๐๐ ๔๑๖ การวิจัยในชั้นเรียน** **๒(๒-๒-๒)**

**(Classroom Research)**

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน การกำหนดปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน การ  
ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมทางการศึกษา การออกแบบการวิจัย  
ในชั้นเรียน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย  
ในชั้นเรียน การเขียนโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน การเผยแพร่  
และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

**๒๐๐ ๔๑๗ การศึกษาพิเศษ** **๒(๒-๐-๔)**

**(Special Education)**

ศึกษาแนวคิด ประวัติ และขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการ  
จัดการศึกษาพิเศษในสถานการณ์ปัจจุบัน รูปแบบและลักษณะการจัดการศึกษาพิเศษ หลักการ  
จัดการศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาการเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์ การ  
สอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษ

**๒๐๐ ๔๑๘ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน** **๒(๒-๐-๔)**

**(Education for Community Development)**

ศึกษาความหมายการพัฒนาชุมชน สาระสำคัญของการศึกษาเพื่อชุมชน แนวคิดและหลัก  
การศึกษาในการพัฒนาชุมชน ศึกษาโครงสร้างลักษณะของชุมชน กระบวนการเกี่ยวกับการ  
พัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชนโรงเรียนชนบท การสำรวจและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา

เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และบทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาทางการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

**๒๐๐ ๔๑๙** **วิถีไทย** **๒(๒-๐-๔)**

(Thai Folklore)

ศึกษาลักษณะวัฒนธรรมและโครงสร้างสังคมไทย ค่านิยม บุคลิกภาพ วิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรม การปกครอง การธำรงรักษาและการพัฒนามรดกไทย

**๒๐๐ ๔๒๐** **คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย** **๒(๒-๒-๒)**

(Computer for Research)

ศึกษาหลักการการทำงานของคอมพิวเตอร์ ภาษาที่ใช้วิเคราะห์และสร้างโปรแกรมพื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์ แหล่งโปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกการปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย

**๒๐๐ ๔๒๑** **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** **๒(๒-๒-๒)**

(English for Teachers)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ศัพท์ทางการศึกษา การอ่านและเขียนเอกสารทางวิชาการ ตลอดจนข่าวสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการศึกษา

### ๗.๓ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

### ๗.๔ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต

**๒๐๐ ๑๒๒** **พระพุทธศาสนากับการศึกษา** **๒(๒-๐-๔)**

(Buddhism and Education)

ศึกษาระบบการศึกษาในพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยพุทธกาลถึงยุคเสื่อมของพระพุทธศาสนาในอินเดีย ศึกษาพระธรรมวินัยโดยระบบมุขปาฐะถึงยุคจารีกเป็นตัวอักษร การเกิดขึ้นและ พัฒนาการของมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทยและในภูมิภาคเอเชียตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

**๒๐๐ ๑๒๓** **พัฒนาการการศึกษาคณะสงฆ์ไทย** **๒(๒-๐-๔)**

(Educational Development of Thai Sangha)

ศึกษาโครงสร้างและระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ คณะกรรมการการศึกษาของคณะสงฆ์ สภาพการศึกษาของคณะสงฆ์ กระบวนการพัฒนาและการบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการศึกษาของคณะสงฆ์ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา พัฒนาการการศึกษาของคณะสงฆ์ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของคณะสงฆ์ แนวโน้มในการบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์

**๒๐๐ ๒๒๔ พุทธปรัชญาการศึกษา ๒(๒-๐-๔)**

**(Educational Buddhist Philosophy)**

ศึกษาคุณลักษณะของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในฐานะปรัชญา หลักคำสอนพื้นฐานในพุทธปรัชญา การศึกษาในทัศนะของนักปรัชญาการศึกษา กระบวนการศึกษาตามหลักพระพุทธศาสนา ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ การศึกษาในทัศนะของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับพุทธปรัชญากับการกำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการ แนวทางการจัดการศึกษา หลักการจัดการศึกษา สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

**๒๐๐ ๒๒๕ พุทธวิธีการสอน ๒(๒-๐-๔)**

**(Buddha's Teaching Methods)**

ศึกษา วิเคราะห์หลักและวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า การวิเคราะห์ธรรมชาติของผู้เรียน คุณสมบัติของผู้สอน วัตถุประสงค์ในการสอน กระบวนการออกแบบการสอนตามหลักไตรสิกขา อริยสัจจ์ อนุปฺพพิททา นวํคสฺสตัฎฐศาสน์ โยนิโสมนสิการ และการพัฒนาจิตและเจริญปัญญา

**๒๐๐ ๒๒๖ หลักสูตรและสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)**

**(Buddhist Curriculum and Content)**

ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗.๕ วิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต**

**๑) วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**

**๒๐๑ ๓๐๑ หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**(Principles and Process of Educational Administration)**

ศึกษาหลักและทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา ระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษายุคใหม่ การสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารและจัดการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษา

**๒๐๑ ๓๐๒ นโยบายและการวางแผนการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**(Educational Policy and Planning)**

ศึกษาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา ระบบและทฤษฎีการวางแผน การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนานโยบายการศึกษา การประเมินนโยบายการศึกษา

**๒๐๑ ๓๐๓ การประกันคุณภาพการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**(Education Quality Assurance)**

ศึกษาหลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา

**๒๐๑ ๓๐๔ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)**

**(Information Technology Administration)**

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้และบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการปฏิบัติงาน การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปรับปรุงการบริหารจัดการ การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

**๒๐๑ ๓๐๕ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ๓(๓-๐-๖)**

**(Morality and Ethics for Administrators)**

ศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร จรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารให้ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบคุณธรรม การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

**๒๐๑ ๓๐๖ การบริหารจัดการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**(Educational Administration)**

ศึกษาหลักและระบบการจัดการศึกษา เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

**๒๐๑ ๓๐๗ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**(Educational Resources Administration)**

ศึกษาหลักการแสวงหาและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การบริหารงบประมาณและบัญชี การวางระบบการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

**๒๐๑ ๓๐๘ การนิเทศการศึกษา** **๓(๓-๐-๖)**  
**(Educational Supervision)**

ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เทคนิคการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษากับการบริหารการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ การพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลง

**๒๐๑ ๓๐๙ การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร** **๓(๓-๐-๖)**  
**(Curriculum Administration and Development)**

ศึกษาหลักการบริหารและการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา หลักสูตร การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และความ จำเป็นของท้องถิ่น

**๒๐๑ ๓๑๐ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา** **๓(๓-๐-๖)**  
**(Educational Administration Research)**

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การนำกระบวนการทางวิจัย การวัดและ ประเมินผลไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา

**๒) วิชาบังคับเลือก ๑๕ หน่วยกิต**

**๒๐๑ ๔๑๑ การบริหารงานวิชาการ** **๓(๓-๐-๖)**  
**(Academic Affairs Administration)**

ศึกษาการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการและรูปแบบการพัฒนา หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศ กลยุทธ์การนิเทศ การศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการ ศึกษา สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย

**๒๐๑ ๔๑๒ การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่**  
**และสภาวะแวดล้อม** **๓(๓-๐-๖)**  
**(Secretarial Works, Budget, Material Building**  
**and Environment Administration)**

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่ และสภาวะ แวดล้อม การจัดวางระบบควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา การจัดระบบงานสารบรรณ การบริหารจัดการระบบงบประมาณ ระบบการบริหาร และการจัดการทรัพยากรภายในสถานศึกษา การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้

**๒๐๑ ๔๑๓ การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**  
**(Educational Personnel Administration)**

ศึกษาหลักการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา โครงสร้างของระบบบริหารงานบุคคลด้านการศึกษา การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การนิเทศงานและพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**๒๐๑ ๔๑๔ การบริหารกิจการนักเรียน ๓(๓-๐-๖)**  
**(Student Affairs Administration)**

ศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียน การส่งเสริมกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ

**๒๐๑ ๔๑๕ การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน ๓(๓-๐-๖)**  
**(Public and Community Relations Administration)**

ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

**๓) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต**

**๒๐๑ ๔๑๖ สัมมนาการบริหารการศึกษา ๓(๒-๒-๕)**  
**(Seminar on Educational Administration)**

สัมมนาวิเคราะห์สภาพการบริหารการศึกษา ด้านโครงสร้าง วิชาการ บริหารบุคคล บริหารงานทั่วไป นโยบายและแผน ภาวะผู้นำ การประเมินและประกันคุณภาพ การมีส่วนร่วม การปฏิรูปการศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒๐๑ ๔๑๗ การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  
**(Buddhist Way School Administration)**

ศึกษาแนวคิดการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ หลักการคิดทฤษฎีตามแนวไตรสิกขา ความหมายการบริหารจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ หลักและวิธีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน พุทธวิธีการสอนในพระไตรปิฎก การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการกิน อยู่ ดู ฟังที่ถูกต้องตามกระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา คุณสมบัติของผู้สอนตามหลักพุทธ ศาสนา จริยธรรมความเป็นครู การประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ โดยมีผู้บริหาร ครู เป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนา

**๒๐๑ ๔๑๘ การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม ๓(๓-๐-๖)**  
(Sangha Orders Secondary School Administration)

ศึกษาแนวคิดหลักการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา การกำหนด นโยบาย และแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การบริหารงานบุคคล งานวิชาการ งบประมาณการเงินและพัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาวะแวดล้อม กิจกรรมนักเรียน การ แนะแนว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินการดำเนินงาน ศึกษาคุณงานการบริหาร จัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม

**๒๐๑ ๔๑๙ การบริหารตามแนวพุทธศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)**  
(Buddhist Administration)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการ บริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร พุทธจริยาด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า การ ประยุกต์พุทธวิธีในการบริหารการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารเชิงกลยุทธ์ การ บริหารความรู้ในองค์กร วัฒนธรรมการบริหารในองค์กร

**๒๐๑ ๔๒๐ ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**  
(Educational Administration Leadership)

ศึกษาคุณลักษณะของผู้นำทางการบริหารการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ แนวคิดใหม่ทางการบริหารการศึกษา ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้นำ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลของผู้นำ วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา

**๒๐๑ ๔๒๑ การบริหารการศึกษากับการพัฒนาสังคม ๓(๓-๐-๖)**  
(Educational Administration and Social Development)

ศึกษาบทบาทการบริหารการศึกษากับการพัฒนาสังคม และวัฒนธรรมการศึกษา ใน ฐานะเป็นกิจกรรมทางสังคม กระบวนการสังคมประยุกต์ กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาคุณธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง

บริหารการศึกษาที่พัฒนาระบบทางเศรษฐกิจและการเมือง การบริหารการศึกษาในฐานะเป็น  
ปัจจัยเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

**๒๐๑ ๔๒๒ โรงเรียนกับชุมชน ๓(๓-๐-๖)**

(School and Community)

ศึกษาหลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หลักการดำเนินการเพื่อ  
ความสัมพันธ์ กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การจัดและบริหารโครงการ ใน  
โรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัดและชุมชน บทบาทที่มีต่อกันระหว่าง  
โรงเรียนกับวัดและชุมชน การพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน ปัญหาความร่วมมือระหว่าง  
โรงเรียนกับวัดและชุมชน และแนวทางแก้ไข

**๒๐๑ ๔๒๓ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

(Educational Administration Innovation)

ศึกษาแนวคิดและรูปแบบทางการบริหาร การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบบวร  
(บ้าน วัด โรงเรียน) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารตามวัตถุประสงค์ การใช้  
เทคโนโลยีในการบริหาร การพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

**๒๐๑ ๔๒๔ การบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓(๓-๐-๖)**

(Early Childhood Center Administration)

ศึกษาการออกแบบและการบริหารจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัย กฎหมาย ระเบียบ  
ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การออกแบบอาคารและภูมิสถาปัตย์ การตกแต่งภายใน  
การบริหารงานบุคคล เครื่องเล่น เครื่องสนาม อุปกรณ์ การจัดสนามเด็กเล่น ที่พักผ่อน การจัด  
อาหารว่าง อาหารกลางวัน สวัสดิศึกษา ศูนย์แนะแนว แนวโน้มการจัดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ศึกษาดูงานการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

**๒๐๑ ๔๒๕ การบริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)**

(Basic Education School Administration)

ศึกษาปรัชญา นโยบาย ความมุ่งหมาย หลักการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนางานวิชาการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียน  
การสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดภาวะแวดล้อมในสถานศึกษา เทคโนโลยี  
ทางการศึกษา ศึกษาดูงานการบริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒๐๑ ๔๒๖ ศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา ๓(๐-๖-๖)**

(Independent Study on Educational Administration)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการบริหารการศึกษา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทาง  
พระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา