

**หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๐**

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา  
๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme in Social Studies

**๒. ชื่อปริญญา**

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Social Studies)  
๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.บ. (สังคมศึกษา)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Social Studies)

**๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

- ๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการเรียนรู้สังคมศึกษา  
๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถนำความรู้ทางพุทธศาสตร์และสังคมศึกษามา

ประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

- ๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

**๕. โครงสร้างหลักสูตร**

๕.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๕.๒	หมวดวิชาชีพครู	๕๐	หน่วยกิต
๕.๓	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๙๑	หน่วยกิต
	๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๑๐	หน่วยกิต
	๓) วิชาเฉพาะสาขา	๕๑	หน่วยกิต
๕.๔	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
	รวม	๑๗๗	หน่วยกิต

**๖. รายวิชา**

**๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๖.๒ หมวดวิชาชีพครู ๕๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาชีพครู ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

**๖.๓ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๑ หน่วยกิต**

**๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๒) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

**๓) วิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต**

ให้นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา เรียนรายวิชาในวิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต โดยเรียนวิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเลือก ๒๑ หน่วยกิต มีรายละเอียดดังนี้

**ก. วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**

๒๐๓ ๓๐๑	ภูมิศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๒	ประวัติศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๓	รัฐศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๔	เศรษฐศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๕	สังคมวิทยาสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๖	รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๗	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๘	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๙	การวิจัยทางสังคมศึกษาสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
๒๐๓ ๓๑๐	การสอนสังคมศึกษา	๓(๒-๒-๕)

**ข. วิชาเลือก ๒๑ หน่วยกิต**

๒๐๓ ๔๑๑	สัมมนาสังคมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๑๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๓	การปลูกฝังทางวัฒนธรรม	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๔	การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	๓(๓-๐-๖)

๒๐๓ ๔๑๕	ประชากรศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๖	วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๗	พุทธธรรมมาภิบาล	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๘	เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๑๙	ศิลปกรรมในพระพุทธศาสนา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๒๐	การเรียนรู้หน้าที่พลเมือง	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๑	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๒	การปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๓	พระพุทธศาสนากับสังคม	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๔	การแปลความหมาย แผนที่ และภาพถ่าย	๓(๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๒๕	การศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๒๖	สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๗	ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา	๓(๐-๖-๖)

#### ๖.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษารายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็น วิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๖.๕ วิชาโท ๑๘ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาโท ต้องศึกษาวิชา เฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต และวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต มีรายละเอียดดังนี้

##### ๑) วิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

๒๐๓ ๓๐๑	ภูมิศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๒	ประวัติศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๓	เศรษฐกิจศาสตร์สำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๑๐	การสอนสังคมศึกษา	๓(๒-๒-๕)

##### ๒) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาอื่น ๆ ในสาขาวิชาสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดย ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. คำอธิบายรายวิชา

**๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วย**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๗.๒ หมวดวิชาชีพครู ๕๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาชีพครู ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

**๗.๓ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๗.๔ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

**๗.๕ วิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต**

**๑) วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**

**๒๐๓ ๓๐๑ ภูมิศาสตร์สำหรับครู**

**๓(๓-๐-๖)**

(Geography for Teachers)

ศึกษาความสำคัญของสภาพทางธรรมชาติของโลกและความสัมพันธ์ของภูมิภาค ลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละประเทศและทวีป ความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์กับเกษตรกรรม อุตสาหกรรม วัฒนธรรม และการเมือง ศึกษาภูมิศาสตร์ของไทย ลักษณะภูมิศาสตร์กับ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย ตลอดจนศึกษาภูมิศาสตร์ชมพูทวีปยุคพุทธกาล ผลกระทบการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อระบบนิเวศ ของโลก ความคิดรวบยอดและค่านิยมทางภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒๐๓ ๓๐๒ ประวัติศาสตร์สำหรับครู**

**๓(๓-๐-๖)**

(History for Teachers)

ศึกษาบ่อเกิดอารยธรรมตะวันออก ประวัติศาสตร์ไทย กลุ่มประเทศเอเชียใต้ เอเชีย ตะวันออกไกล เอเชียตะวันออกไกล เอเชียตะวันออกกลาง และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บ่อ เกิดอารยธรรมตะวันตก ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยโบราณ สมัยกลางและสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ และอารยธรรมอเมริกา บ่อเกิดอารยธรรมในแอฟริกา การค้นพบออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ การ วิเคราะห์สภาพการณ์ของโลกและปัญหาปัจจุบัน ความคิดรวบยอดและค่านิยมทาง ประวัติศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒๐๓ ๓๐๓ รัฐศาสตร์สำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

**(Political Science for Teachers)**

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและปรัชญาของรัฐศาสตร์ ทฤษฎี แนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ทฤษฎีความขัดแย้ง ระบบและลัทธิทางการเมือง อำนาจทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมืองของไทย พรรคการเมืองไทย สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยการเมืองระดับท้องถิ่น ความคิดรวบยอดและค่านิยมทางรัฐศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒๐๓ ๓๐๔ เศรษฐศาสตร์สำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

**(Economics for Teachers)**

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การบริโภค การผลิต การตลาด การออมและการลงทุนของภาครัฐและเอกชน วิเคราะห์กลไกทางเศรษฐกิจในระบบปิดและระบบเปิด วิเคราะห์สภาพทางเศรษฐกิจ ข้อตกลงเสรีทางการค้า (FTA) ทุนข้ามชาติ การค้าต่างตอบแทน ตลาดทุน สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ความคิดรวบยอดและค่านิยมทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒๐๓ ๓๐๕ สังคมวิทยาสำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

**(Religious Sociology for Teachers)**

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของศาสนาต่าง ๆ ในแง่สังคมวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม บทบาทของศาสนาในฐานะสถาบันทางสังคม ศาสนากับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและศาสนากับการพัฒนา

**๒๐๓ ๓๐๖ รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

**(Public Administration for Teachers)**

ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการในการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ การปลูกฝังค่านิยมการบริหารบ้านเมืองที่ดีด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

**๒๐๓ ๓๐๗ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

**(Sociology and Anthropology for Teachers)**

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม การพบปะสังสรรค์ กระบวนการทางสังคม วัฒนธรรม การจัดลำดับชั้นทางสังคม สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สถาบันและบทบาท พฤติกรรมร่วมสังคม แบบต่าง ๆ ประชากร การศึกษา กฎหมาย ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวคิดรวบยอดสำคัญและจำเป็นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการจัดการเรียนการสอน

**๒๐๓ ๓๐๘ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

(Social Studies Measurement and Evaluation)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความหมายการวัดและประเมินผล การพัฒนารูปแบบ การวัดและการประเมินผลทางสังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา วิธี การประเมินผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลกรณีศึกษาทางสังคมศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้

**๒๐๓ ๓๐๙ การวิจัยทางสังคมศึกษาสำหรับครู ๓(๒-๒-๕)**

(Social Studies Research for Teachers)

ศึกษาแนวทาง วิธีการ การวิจัยทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา ผักการออกแบบ งานวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา และแก้ไขปัญหาสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัย

**๒๐๓ ๓๑๐ การสอนสังคมศึกษา ๓(๒-๒-๕)**

(Social Studies Teaching)

ศึกษาความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา พัฒนาการของวิชาสังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาสื่อการสอนสังคมศึกษา การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การสาธิตการสอน การประเมินผลการสอน

## ๒) วิชาเลือก ๒๑ หน่วยกิต

**๒๐๓ ๔๑๑ สัมมนาสังคมศึกษา ๓(๒-๒-๕)**

(Seminar on Social Studies)

ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลด้านสังคมศาสตร์ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี ทางสังคมศึกษา ปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหาสังคม ปัญหาหลักที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสัมมนา ตลอดจนศึกษาทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่นำมาใช้ในการ อธิบายปัญหาสังคม การศึกษานอกสถานที่เป็นกรณีศึกษา

**๒๐๓ ๔๑๒ เหตุการณ์ปัจจุบัน**

๓(๓-๐-๖)

**(Current Affairs)**

ศึกษาหลักการวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และองค์ก  
ระหว่างประเทศ แหล่งที่มาของข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลที่สอดคล้องกัน การติดตาม ข่าวสาร  
จากเอกสาร หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ วิจัยและเสนอ เป็นรายงาน  
เน้นส่วนที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย วิจัยและฝึกทำแบบสำรวจความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่าง ๆ  
ที่สำคัญและสนใจของสังคม

**๒๐๓ ๔๑๓ การปลูกฝังทางวัฒนธรรม**

๓(๓-๐-๖)

**(Cultural Cultivation)**

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ลักษณะ  
ประเภท ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการปลูกฝังทาง  
วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ กติกาสังคม ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ

**๒๐๓ ๔๑๔ การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม**

๓(๓-๐-๖)

**(Value and Ethic Cultivation)**

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ที่มา ความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม  
องค์ประกอบของค่านิยม และหลักจริยธรรม รูปแบบและวิธีการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม  
ตลอดจนออกแบบและฝึกปฏิบัติวิธีการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมและจริยธรรม

**๒๐๓ ๔๑๕ ประชากรศึกษา**

๓(๓-๐-๖)

**(Population Studies)**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี โครงสร้าง มาตราวัด องค์ประกอบทางประชากรศาสตร์  
ผลกระทบของการเพิ่ม และการลดปริมาณของประชากรโลก ภาวะการเจริญพันธุ์ การย้ายถิ่น  
ฐานของประชากร สัมโนประชากรของไทย นโยบายประชากรของไทย สถิติประชากร ศึกษา  
หลักสูตรและการสอนประชากรศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรม  
พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนประชากรศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ

**๒๐๓ ๔๑๖ วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน**

๓(๓-๐-๖)

**(Environmental Study for School and Community)**

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม บทบาทความรับผิดชอบต่อ  
แนวทางอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝัง  
ค่านิยมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วิทยาการการป้องกันภัยธรรมชาติ

กรณี ศึกษาจากเหตุการณ์สึนามิ โคลนถล่ม พายุไต้ฝุ่น พายุหิมะ ภูเขา น้ำแข็งละลาย แผ่นดินไหว

### ๒๐๓ ๔๑๗ พุทธธรรมาภิบาล

๓(๓-๐-๖)

(Buddhist Good Governance)

ศึกษาหลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก หลักธรรมาภิบาลสากล วิเคราะห์เปรียบเทียบ หลักธรรมาภิบาลตามแนวตะวันออกกับหลักธรรมาภิบาลตามแนวตะวันตก การบริหารตามหลัก พุทธธรรมาภิบาล การศึกษานอกสถานที่ กรณีศึกษาองค์กรที่บริหารจัดการโดยหลัก พุทธธรรม มาภิบาลและธรรมาภิบาลสากล

### ๒๐๓ ๔๑๘ เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา

๓(๒-๒-๕)

(Sufficiency Economics and Education)

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตาม แนวพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ ฝึกการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การศึกษานอก สถานที่ กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

### ๒๐๓ ๔๑๙ ศิลปกรรมในพระพุทธศาสนา

๓(๒-๒-๕)

(Arts in Buddhism)

ศึกษาสิ่งที่มีคุณค่าด้านนวรรรม ศิลปกรรมในด้านศิลปะ ประกอบด้วย จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ พุทธศิลป์ และวิถีชีวิตของไทยที่สัมพันธ์กับ พระพุทธศาสนา การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับโบราณสถาน ศาสนสถาน เพื่อให้เกิดความ ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสุนทรียภาพ ศิลปหัตถกรรม สภาพแวดล้อม และแนวทางอนุรักษ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน

### ๒๐๓ ๔๒๐ การเรียนรู้หน้าที่พลเมือง

๓(๓-๐-๖)

(Civic Study)

ศึกษาระบบการเมือง การปกครองของไทย กฎหมายทั่วไป สิทธิมนุษยชน บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดีของสังคมและประเทศ การเป็นพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตย บุคคลสำคัญ และสัญลักษณ์ของชาติ ตลอดจนการสร้างค่านิยมความรักชาติ และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศ



**๒๐๓ ๔๒๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**

๓(๓-๐-๖)

(The Constitution of Kingdom of Thailand)

ศึกษาขอบเขต ที่มา และความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์พัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย สารสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

**๒๐๓ ๔๒๒ การปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับครู**

๓(๓-๐-๖)

(Local Government for Teachers)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นการกระจายอำนาจ การปกครองโครงสร้างและรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล ระบบการบริหารของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองส่วนท้องถิ่น การถ่ายโอนการศึกษากับการปกครองส่วนท้องถิ่น

**๒๐๓ ๔๒๓ พระพุทธศาสนากับสังคม**

๓(๓-๐-๖)

(Buddhism and Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม พุทธวิธีในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง

**๒๐๓ ๔๒๔ การแปลความหมาย แผนที่และภาพถ่าย**

๓(๓-๐-๖)

(Map and Photography Interpretation)

ศึกษาความหมาย ประเภท หลักการอ่าน การวิเคราะห์ การตีความ การแปลความหมาย และวิธีการใช้แผนที่ให้สามารถนำแผนที่ไปใช้เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การใช้แผนที่เพื่อการสืบค้น การศึกษานอกสถานที่

**๒๐๓ ๔๒๕ การศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์**

๓(๒-๒-๕)

(Local Historical Studies)

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของการศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ ประเภทและแหล่งข้อมูลของท้องถิ่น วิธีการศึกษาและขั้นตอนการศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ การนำเสนอองค์ความรู้ และการประยุกต์วิธีการศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา การศึกษานอกสถานที่ กรณีศึกษาภาคสนามในแต่ละท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๒๐๓ ๔๒๖ สารสนเทศและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา**

**๓(๓-๐-๖)**

(Information and Innovation in Social Studies)

ศึกษาประเภทและแหล่งข้อมูลสารสนเทศทางสังคมศึกษา การเลือก การออกแบบ การพัฒนา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

**๒๐๓ ๔๒๗ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา**

**๓(๐-๖-๖)**

(Independent Study on Social Studies)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางสังคมศึกษา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา