

**หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๐**

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme  
in English Teaching

**๒. ชื่อปริญญา**

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต  
(การสอนภาษาอังกฤษ)
- ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education  
(English Teaching)
- ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)
- ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B. Ed. (English Teaching)

**๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

- ๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

**๕. โครงสร้างหลักสูตร**

- |     |                             |    |          |
|-----|-----------------------------|----|----------|
| ๕.๑ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป         | ๓๐ | หน่วยกิต |
| ๕.๒ | หมวดวิชาชีพครู              | ๕๐ | หน่วยกิต |
| ๕.๓ | หมวดวิชาเฉพาะด้าน           | ๙๑ | หน่วยกิต |
|     | ๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา      | ๓๐ | หน่วยกิต |
|     | ๒) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ | ๑๐ | หน่วยกิต |

๓) วิชาเฉพาะสาขา	๕๑	หน่วยกิต
<b>๕.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**๖. รายวิชา****๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะครุศาสตร์

**๖.๒ หมวดวิชาชีพครู ๕๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาชีพครู ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

**๖.๓ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๙๑ หน่วยกิต****๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะครุศาสตร์

**๒) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

**๓) วิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต**

ให้นิสิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เรียงรายวิชาในวิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต โดยเรียนวิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต และวิชาเลือก ๒๑ หน่วยกิต มีรายละเอียดดังนี้

**ก. วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**

๒๐๕ ๓๐๑	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๒	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๓๐๓	สัทศาสตร์ในการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๓๐๔	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๕	การสอนภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๖	การสอนหลักการแปล	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๗	เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๘	เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๙	การวัดและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๓๑๐	การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)

**ข. วิชาเลือก ๒๑ หน่วยกิต**

๒๐๕ ๔๑๑	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)
---------	------------------------	----------

๒๐๕ ๔๑๒	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๑๓	การพัฒนาวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๑๔	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๑๕	อินเทอร์เน็ตสำหรับครูภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๑๖	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๑๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๑๘	การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๔๑๙	การอ่านและการเขียนวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๔๒๐	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๒๑	ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๒๒	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อมวลชน	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๒๓	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์	๓(๓-๐-๖)
๒๐๕ ๔๒๔	ศึกษาศาสตร์ทางการสอนภาษาอังกฤษ	๓(๐-๖-๖)

#### ๖.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษารายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็น วิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๖.๕ วิชาโท ๑๘ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท ต้องศึกษา วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต และวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต มีรายละเอียดดังนี้

##### ๑) วิชาบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

๒๐๕ ๓๐๕	การสอนภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๖	การสอนหลักการแปล	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๗	เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๘	เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	๓(๒-๒-๕)

##### ๒) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาอื่น ๆ ในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๗. คำอธิบายรายวิชา**

**๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๗.๒ หมวดวิชาชีพครู ๕๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาชีพครู ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

**๗.๓ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

**๗.๔ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

**๗.๕ วิชาเฉพาะสาขา ๕๑ หน่วยกิต**

**๑) วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**

**๒๐๕ ๓๐๑ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)**

(Usage of English for Communication)

ศึกษาโครงสร้างและไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ ผูกทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร การฟังคำบรรยาย การอภิปราย การสรุปเนื้อหาเรื่องที่ฟัง การอ่าน และเขียนตอบคำถาม สรุปเรื่องที่อ่านด้วยไวยากรณ์และเรียบเรียงภาษาได้ถูกต้อง นำสิ่งที่ได้จากการฟังและอ่านมาพูดอภิปราย เขียนโครงร่างและเรียบเรียงเป็นความเรียงได้ชัดเจน

**๒๐๕ ๓๐๒ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู ๓(๓-๐-๖)**

(English Grammar for Teachers)

ศึกษาประเภทของคำและความหมาย กฎการสร้างคำ คำที่ทำหน้าที่ทางไวยากรณ์ การวิเคราะห์ระบบคำ วิธีการสร้างคำใหม่ ลักษณะสำคัญของโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ตามทฤษฎีไวยากรณ์แบบต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับแบบเรียนเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นไป

**๒๐๕ ๓๐๓ สัทศาสตร์ในการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

(Phonetics in English Teaching)

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียงเน้นสัทศาสตร์ การออกเสียงสระพยัญชนะ เสียงควบกล้ำ เสียงสูง-ต่ำ หนัก-เบา การถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ การศึกษาปัญหา และการแก้ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียน

**๒๐๕ ๓๐๔ การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕)**

(Basic English Writing)

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกทักษะในการเขียนโครงสร้างประโยคต่าง ๆ การเขียนประโยคโดยใช้กลุ่มนามวลี กริยาวลี และคุณศัพท์วลี การเขียนเรียงความเบื้องต้น การเขียนย่อหน้าแบบต่าง ๆ

**๒๐๕ ๓๐๕ การสอนภาษาอังกฤษ**

**๓(๒-๒-๕)**

**(English Language Teaching)**

ศึกษาหลักและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การสอนแบบค้นคว้า สรุปตามวัตถุประสงค์ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามธรรมชาติ การสอนแบบกิจกรรมเสริมทักษะ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง การสอนแบบ CBI (Content Based Instruction) การเรียนรู้ด้วยกระบวนการหมวก ๓ ใบ (CAPS) การสอนแบบ MFS (Minutes For Student) การสอนแบบบูรณาการทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสัทธิการสอน การประเมินผลการสอน

**๒๐๕ ๓๐๖ การสอนหลักการแปล**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Teaching of Translation Principles)**

ศึกษาหลักและกลวิธีการแปล การวิเคราะห์หลักภาษาไทย การใช้ภาษาและสำนวนภาษาไทย การเปรียบเทียบโครงสร้างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ ฝึกแปลข้อความที่นำมาจากหนังสือภาษาไทยประเภทเอกสารทางวิชาการบทความสารคดีและบันเทิงคดี การวิเคราะห์หลักภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาและสำนวนภาษาอังกฤษ ฝึกแปลข้อความที่นำมาจากหนังสือภาษาอังกฤษประเภทเอกสารวิชาการบทความ สารคดีและบันเทิงคดี

**๒๐๕ ๓๐๗ เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Techniques on Academic English**

**Teaching Reading and Writing)**

ศึกษาหลักการอ่านและการเขียนตามโครงสร้างประโยค การอ่านออกเสียงอักขระ การอ่านสนธิระหว่างศัพท์ การอ่านประโยคซับซ้อน การอ่านสรุปความ การฝึกทักษะการอ่านบทความทางวิชาการ การอ่านตำรา การเขียนจดหมาย บันทึกโครงการงานวิชาการ การศึกษา งานเขียนทางวิชาการ การเรียบเรียงถ้อยคำ การผูกประโยค การใช้ศัพท์และประโยคทางวิชาการ การฝึกทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ การประเมินการอ่านและการเขียน

**๒๐๕ ๓๐๘ เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ**

**๓(๒-๒-๕)**

**(Teaching Techniques on English Listening and Speaking)**

ศึกษาหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เทคนิคการสอนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะการฟังจากเครื่องบันทึกเสียง การฟังข่าวภาคภาษาอังกฤษ การชมภาพยนตร์ภาคภาษาอังกฤษ การพูดสรุปเรื่อง

ต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน การพูดเรื่องสั้น การเล่านิทาน การบรรยายทั่วไป และการอภิปรายเชิงวิชาการ การประเมินการฟังและการพูด

**๒๐๕ ๓๐๙ การวัดและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**(English Teaching Measurement and Evaluation)**

ศึกษาหลักการวัดผลทางภาษาเบื้องต้น รูปแบบการวัดผลภาษาแบบต่าง ๆ ธรรมชาติของการวัดผล ความเที่ยงตรงของข้อสอบ การสร้างข้อสอบในชั้นเรียน ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางภาษา ข้อสอบวัดทัศนคติ ความสามารถทางภาษา การวัดผลตามสภาพจริงเกี่ยวกับทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน การนำผลการวัดไปปรับปรุงการเรียน การสอน

**๒๐๕ ๓๑๐ การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๒-๒-๕)**

**(English Learning and Teaching Research)**

ศึกษาแนวทาง วิธีการ การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกการออกแบบงานวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียน

๒) วิชาเลือก ๒๑ หน่วยกิต

**๒๐๕ ๔๑๑ สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๒-๒-๕)**

**(Seminar on English Teaching)**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่พบในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา การใช้สื่อการประเมินผลสัมมนาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา การศึกษาเป็นกรณีศึกษา

**๒๐๕ ๔๑๒ วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)**

**(Introduction to English Literature)**

ศึกษาพื้นฐานและประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน เรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี บทละคร และศัพท์เฉพาะทางวรรณคดี ฝึกอ่านวรรณกรรมต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจและซาบซึ้งทั้งสรวลตลกและสุนทรีย์ภาพ

**๒๐๕ ๔๑๓ การพัฒนาวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ๓(๓-๐-๖)**

**(English Literary Works Development for Children)**

ศึกษาแนวทางการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก และหนังสือสำหรับเด็กของชาติต่าง ๆ ที่เป็นต้นแบบภาษาอังกฤษ หลักการเขียนเรื่องเชิงจินตนาการ การวิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมสำหรับเด็ก

**๒๐๕ ๔๑๔ การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ** ๓(๓-๐-๖)  
(English Teaching Aids Development)

ศึกษาหลักวิธีการคัดเลือก การออกแบบและการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ การศึกษาโครงสร้าง สาระมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ หลักการคัดเลือกและสร้างสื่อเสริมภาษาอังกฤษ การประเมินสื่อและหลักการนำไปใช้

**๒๐๕ ๔๑๕ อินเทอร์เน็ตสำหรับครูภาษาอังกฤษ** ๓(๓-๐-๖)  
(Internet for English Teachers)

ศึกษาแหล่งข้อมูลต่าง ๆ จากเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต ที่ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถสืบค้นนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน

**๒๐๕ ๔๑๖ กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ** ๓(๓-๐-๖)  
(Activity for English Teaching)

ศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม

**๒๐๕ ๔๑๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว** ๓(๓-๐-๖)  
(English for Tourism)

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว ข้อมูลแหล่งการท่องเที่ยวของประเทศไทย ในฐานะผู้ให้บริการ และการแนะนำฝึกอบรมและการนำเที่ยวในสถานที่จริง

**๒๐๕ ๔๑๘ การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน** ๓(๒-๒-๕)  
(Usage of English for Office Personnel)

ศึกษาและฝึกใช้ภาษาอังกฤษเน้นการเขียนหนังสือโต้ตอบ การพูดโทรศัพท์การสนทนา ที่ถูกต้องเหมาะสม สำหรับเลขานุการ และบุคลากรอื่น ๆ ในสำนักงาน

**๒๐๕ ๔๑๙ การอ่านและการเขียนวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา** ๓(๒-๒-๕)  
(Buddhist Literary works Reading and Writing)

ฝึกอ่านและการเขียนวรรณกรรมภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วยนิทานชาดก บทความ บทละคร งานวิจัย ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาตลอดถึงพระไตรปิฎก ทั้งฝ่ายเถรวาท และมหายาน

**๒๐๕ ๔๒๐ การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ** ๓(๓-๐-๖)

(English Textbook Analysis)

ศึกษาหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาและเนื้อหาแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและแบบเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๒๐๕ ๔๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖)

(English for Content Learning)

ศึกษาหลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการสอนแบบเน้นเนื้อหา ศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การใช้ทักษะทางภาษาในบริบทต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๐๕ ๔๒๒ ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อมวลชน ๓(๓-๐-๖)

(English for Mass Media)

ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ และโทรทัศน์ เข้าใจในความหมาย และจุดประสงค์ของสื่อเหล่านั้น พร้อมทั้งเขียนบทความ และสามารถผลิตสื่อตามที่กำหนด

๒๐๕ ๔๒๓ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ ๓(๓-๐-๖)

(Critical English Reading and Writing)

ศึกษาหลักวิธีการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ การใช้ภาษาในการโน้มน้าวความคิดและเกณฑ์ในการประเมินผลข้อเขียนบทความทางวิชาการและสารคดีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

๒๐๕ ๔๒๔ ศึกษาอิสระทางการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๐-๖-๖)

(Independent Study on English Teaching)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการสอนภาษาอังกฤษ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา