

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๐

๑. ชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา
- ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme
in Buddhist Psychology

๒. ชื่อปริญญา

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต (พุทธจิตวิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Buddhist Psychology)
- ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Buddhist Psychology)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธจิตวิทยาและจิตวิทยาตะวันตก
- ๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักวิจัยและนักวิเคราะห์หลักพุทธธรรมกับหลักจิตวิทยาตะวันตก
- ๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่สามารถใช้หลักพุทธจิตวิทยาในพระพุทธานุชาปฏิบัติของสังคมและเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โครงสร้างหลักสูตร

๕.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๕.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๕.๒.๑	วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๕.๒.๒	วิชาเฉพาะด้าน	๗๔	หน่วยกิต
	๑) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๑๐	หน่วยกิต
	๒) วิชาเฉพาะสาขา	๖๔	หน่วยกิต
	ก. วิชาบังคับ	๔๖	หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก	๑๘	หน่วยกิต
๕.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี		๖ หน่วยกิต
	รวม	๑๔๐ หน่วยกิต

๖. รายวิชา

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

๒) วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต

ก. วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต

๓๐๐ ๓๐๑	การพัฒนาจิตแนวพุทธ	๒(๒-๐-๔)
๓๐๐ ๓๐๒	จิตวิทยาตามแนวพระไตรปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๓๐๐ ๓๐๓	พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	๒(๒-๐-๔)
๓๐๐ ๔๐๔	การให้การปรึกษาแนวพุทธ	๒(๒-๐-๔)
๓๐๐ ๔๐๕	การพัฒนาอาชีพแนวพุทธ	๒(๒-๐-๔)

ข. วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต

(๑) วิชาบังคับ ๔๖ หน่วยกิต

๓๐๔ ๓๐๖	จิตวิทยาพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๐๗	พุทธจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๐๘	จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๐๙	จิตวิทยาชาวพุทธ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๑๐	สรีรจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๑๑	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๑๒	สถิติในจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๑๓	จิตวิทยาการทดลอง	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๔๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๔๑๕	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๑๖	มนุษย์สัมพันธ์	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๑๗	สัมมนาพุทธจิตวิทยาและจิตวิทยาตะวันตก	๓(๓-๐-๖)

๓๐๔ ๔๑๘	จิตบำบัดแนวพุทธ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๑๙	ศึกษาอิสระทางพุทธจิตวิทยา	๓(๐-๖-๖)
๓๐๔ ๔๒๐	การฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยา	๔(๐-๘-๘)
(๒) วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต		
๓๐๐ ๓๒๑	จิตวิทยาวัยเด็ก	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๒	จิตวิทยาปกติ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๓	จิตวิทยาสังคม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๔	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๕	จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๖	สุขภาพจิต	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๔๒๗	การปรับพฤติกรรม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๒๘	จิตวิทยากระบวนการกลุ่ม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๒๙	จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๓๐	จิตวิทยาการรับรู้	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๓๑	จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๓๓๒	จิตวิทยาแรงจูงใจ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๓	จิตวิทยาชุมชน	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๔	จิตวิทยาแห่งความมั่งคั่ง	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๕	จิตวิทยาเซน	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๖	การพัฒนาตนเอง	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๗	จิตวิทยาองค์กร	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๘	จิตวิทยาครอบครัว	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๓๙	จิตวิทยาพระนิพพาน	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๔๐	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๔๑	จิตวิทยาการเรียนการสอน	๓(๓-๐-๖)
๓๐๔ ๔๔๒	จิตวิทยากัมมัฏฐาน	๓(๓-๐-๖)

๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาพุทธจิตวิทยา ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย-มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. คำอธิบายรายวิชา

๗.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต

๓๐๐ ๓๐๑ การพัฒนาจิตแนวพุทธ

๒(๒-๐-๔)

(Buddhist Mental Development)

ศึกษาวิธีวิเคราะห์จิต ในกระบวนการพัฒนาทางจิตและทำความเข้าใจหลักการ วิธีการฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๓๐๒ จิตวิทยาตามแนวพระไตรปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Psychology in Tipitaka)

ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตก และจิตวิทยาตะวันออกในปัจจุบัน พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ การฝึกจิตด้วยสมถะและวิปัสสนา

๓๐๐ ๓๐๓ พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย

๒(๒-๐-๔)

(Buddhist Psychology and Thai Society and Culture)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาแนวพุทธ กับสภาพองค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมไทยเชิงจิตวิทยาในบริบทแห่งพระพุทธศาสนา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพ แรงจูงใจ การรับรู้ อารมณ์ เซาว์นปัญญาพฤติกรรมแห่ง สภาพผิดปกติทางจิตของปัจเจกชน

๓๐๐ ๔๐๔ การให้การปรึกษาแนวพุทธ

๒(๒-๐-๔)

(Buddhist Counseling)

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

๓๐๐ ๔๐๕ การพัฒนาอาชีพแนวพุทธ

๒(๒-๐-๔)

(Buddhist Career Development)

ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาอาชีพแนวพุทธ เพื่อประโยชน์ในการเข้าใจกระบวนการแห่งการเลือกวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านกระบวนการทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต

๗.๒ วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ ๔๖ หน่วยกิต

๓๐๔ ๓๐๖ จิตวิทยาพื้นฐาน

๓(๓-๐-๖)

(Fundamental Psychology)

ศึกษาพื้นฐานแนวคิดทางจิตวิทยา ความหมายประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยา พฤติกรรมและสาเหตุของพฤติกรรม การจูงใจ การรับรู้ บุคลิกภาพ ความขัดแย้งในใจและการปรับตัว สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม การนำวิชาจิตวิทยาไปใช้ในด้านต่าง ๆ โดย ศึกษาควบคู่กับแนวคิดทางจิตวิทยาพุทธศาสนา

๓๐๔ ๓๐๗ พุทธจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

(Buddhist Psychology)

ศึกษาพฤติกรรมและกระบวนการทางจิต ตั้งแต่การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ เป็นต้น ตามหลักพระพุทธศาสนารวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคนแบบองค์รวม

๓๐๔ ๓๐๘ จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย ๓(๓-๐-๖)

(Developmental Psychology through Life Span)

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่จุดปฏิสนธิจนถึงจุดจบของชีวิตใน ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และความคิดสติปัญญา โดยเปรียบเทียบกับหลักพัฒนาการของพระพุทธศาสนา เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทุกระยะชั้นแห่งพัฒนาการ แนวทางป้องกันปัญหาและแสวงหาวิธีการส่งเสริมให้บุคคลมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้านด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓๐๔ ๓๐๙ จิตวิทยาชาวพุทธ ๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Buddhism)

ศึกษาวิธีการทางพระพุทธศาสนาใช้ในการจูงใจคน เพื่อให้เกิดความพอใจและ ร่วมมือในการทำงาน โดยใช้หลักสังคหวัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔ พลธรรม ๕ จริต ๖ สาราณียธรรม ๖ อปริหานิยธรรม ๗ สัมปยุตธรรม ๗ ในการทำงานและประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดวิถีชีวิตที่ดีงาม

๓๐๐ ๓๑๐ สรีรจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

(Physiological Psychology)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางสรีรจิตวิทยา เน้นหน้าที่ของระบบประสาท ฮอโมนที่มีต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำและจิตสำนึก

๓๐๐ ๓๑๑ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)

(Theories of Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ เน้นหลักการ แนวคิดและพัฒนาการของทฤษฎีนั้น ๆ วิธีการที่ใช้ในการศึกษาบุคลิกภาพและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างของจิตที่กำหนดพฤติกรรมตามแนวพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๓๑๒ สถิติในจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

(Statistics in Psychology)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายสถิติที่นำมาใช้ในจิตวิทยาเกี่ยวกับการรวบรวม การบรรยาย การจัดระเบียบ การวิเคราะห์ ตีความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลขอันประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การแจกแจงแบบโค้งปกติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพอร์เซนไทล์ คะแนนมาตรฐาน สหสัมพันธ์ การหาค่าความเชื่อมั่น และการนำวิธีการทางสถิติไปใช้สำหรับการวัดผล

๓๐๐ ๓๑๓ จิตวิทยาการทดลอง ๓(๓-๐-๖)

(Experimental Psychology)

ศึกษาการทดสอบทางจิตวิทยาและคุณสมบัติ อันจำเป็นสำหรับแบบทดสอบที่มีมาตรฐานเฉลี่ย เช่น การทดสอบสัมฤทธิ์ผล สถิติปัญหา ความถนัดและบุคลิกภาพ การประเมินผลและตีความหมาย

๓๐๐ ๔๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

(Research Methodology in Psychology)

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา และฝึกทำวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐๐ ๔๑๕ การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

(Measurement and Testing in Psychology)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและประเมินผลทางจิตวิทยา ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน แปลผล การเขียนรายงานทางจิตวิทยาบางชนิด การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณ การใช้แบบทดสอบ

๓๐๔ ๔๑๖ มนุษย์สัมพันธ์ ๓(๓-๐-๖)

(Human Relationships)

ศึกษาหลักมนุษยสัมพันธ์ ความสำคัญของจิตใจที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ และแนวคิดทางพระพุทธศาสนาต่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์

๓๐๔ ๔๑๗ สัมมนาพุทธจิตวิทยาและจิตวิทยาตะวันตก ๓(๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist Psychology and Western Psychology)

สัมมนาเปรียบเทียบและบูรณาการพุทธจิตวิทยากับจิตวิทยาตะวันตกตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐๔ ๔๑๘ จิตบำบัดแนวพุทธ ๓(๓-๐-๖)

(Buddhist Psychotherapy)

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด กระบวนการจิตวิทยาแนวพุทธ และหลักกรรมทางพระพุทธ-ศาสนา ตลอดจนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำจิตบำบัด ซึ่งปรากฏอยู่ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในเชิงแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และกระบวนการในการทำจิตบำบัด

๓๐๐ ๔๑๙ ศึกษาอิสระทางพุทธจิตวิทยา ๓(๐-๖-๖)

(Independent Study on Buddhist Psychology)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางพุทธจิตวิทยาที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐๔ ๔๒๐ การฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยา ๔(๐-๘-๘)

(Psychological Practice)

ฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยาภายใต้การนิเทศของนักจิตวิทยาหรือผู้เชี่ยวชาญตามสถานที่และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข. วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต

๓๐๐ ๓๒๑ จิตวิทยาวัยเด็ก ๓(๓-๐-๖)

(Child Psychology)

ศึกษาพฤติกรรม พัฒนาการ การเจริญเติบโต สภาพทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษาสติปัญญา อารมณ์ การเล่น และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ เน้นความสนใจเจตคติและนิสัย การมีระเบียบวินัยในตน สุขภาพและการปรับตัวของเด็ก ตั้งแต่การเริ่มปฏิสนธิจนเข้าสู่ วัยรุ่น อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อพฤติกรรมของเด็ก

๓๐๐ ๓๒๒ จิตวิทยาผิดปกติ ๓(๓-๐-๖)

(Abnormal Psychology)

ศึกษาลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมที่ผิดปกติต่าง ๆ บุคลิกภาพแปรปรวน โรคจิต โรคประสาท โดยศึกษาอาการแสดงของโรค การวิเคราะห์ การนำหลักการบำบัดและ การป้องกันปัญหาทางจิตตามแนวพระพุทธศาสนา ให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในสถานที่ที่เกี่ยวข้องหรือในชุมชนนั้น ๆ

๓๐๐ ๓๒๓ จิตวิทยาสังคม ๓(๓-๐-๖)

(Social Psychology)

ศึกษาตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ สถาบันและโครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่าง ๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม การ

ขอบพอร์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสารความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และพฤติกรรมความช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๓๐๐ ๓๒๔ จิตวิทยาวัยรุ่น

๓(๓-๐-๖)

(Adolescent Psychology)

ศึกษาพัฒนาการด้านต่าง ๆ เน้นถึงผลกระทบที่มีต่อวัยรุ่น บุคลิกภาพและวัฒนธรรม สภาพความแปรปรวนของอารมณ์ สติปัญญา กับสัมฤทธิ์ผล การมีปรัชญาชีวิต ปัญหาทางสังคมที่มีต่อวัยรุ่น เช่น ปัญหายาเสพติด ยุวอาชญากรรม การปรับตัวของวัยรุ่นในด้านครอบครัว โรงเรียน สังคม และอาชีพ

๓๐๐ ๓๒๕ จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Adulthood and Old Age)

ศึกษาปัจจัยด้านสรีรวิทยา สังคม จิตวิทยา บทบาทที่มีต่อสังคมรอบ ๆ ตัว การปรับตัว คุณธรรมของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตามหลักพระพุทธศาสนา และจิตวิทยาแห่งความตาย

๓๐๐ ๓๒๖ สุขภาพจิต

๓(๓-๐-๖)

(Mental Health)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสุขภาพจิต สาเหตุ ชนิด ลักษณะของปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิต อิทธิพลของสุขภาพจิตต่อการดำเนินกิจกรรมของบุคคลในด้านการเรียนรู้ การทำงาน สังคมและครอบครัว การป้องกันรักษาและการส่งเสริมสุขภาพจิต ในพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๓๒๗ การปรับพฤติกรรม

๓(๓-๐-๖)

(Behavior Modification)

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในด้านทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมและการประยุกต์หลักการนี้มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการปรับพฤติกรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ

๓๐๔ ๓๒๘ จิตวิทยากระบวนการกลุ่ม

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Group Process)

ศึกษาทฤษฎีของกลุ่มธรรมชาติและตัวประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการรวมการ พัฒนา กลุ่ม โครงสร้างของกลุ่ม และการปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกกลุ่ม

๓๐๔ ๓๒๙ จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา

๓(๓-๐-๖)

(Cognitive Psychology)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการคิดขั้นสูง และระบบการจัดเก็บข้อมูล ที่ได้รับ อิทธิพลของความตั้งใจ แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาความคิด การใส่ใจ การรับรู้ การจำ

การลืม กระบวนการความคิด รูปแบบการคิด การเรียนรู้ภาษา การพูด การอ่านการเขียน และการแก้ปัญหา การตัดสินใจและการใช้เหตุผล และความคิดความเข้าใจทางสังคม

๓๐๐ ๓๓๐ จิตวิทยาการรับรู้ **๓(๓-๐-๖)**

(Psychology of Perception)

ศึกษาโครงสร้างและทฤษฎีการรับรู้ของอวัยวะรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ การรับรู้รูปร่างขนาด การลวงตา การรับรู้เวลา การรับรู้การเคลื่อนไหว การรับรู้ทางสังคม และพัฒนาการของการรับรู้

๓๐๔ ๓๓๑ จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล **๓(๓-๐-๖)**

(Psychology of Interpersonal Relationships)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม เน้นถึงพื้นฐานการแสดงออกของพฤติกรรมของบุคคลในสังคม การเข้าใจตนเอง การสื่อสาร การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การปรับตัวในสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านแรงจูงใจและเจตคติต่อบุคคลในกลุ่ม ตลอดจนการใช้หลักจิตวิทยาตามขนานนิยมเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่เหมาะสม

๓๐๔ ๓๓๒ จิตวิทยาแรงจูงใจ **๓(๓-๐-๖)**

(Psychology of Motivation)

ศึกษาพื้นฐานทางสรีรวิทยาที่มีต่อแรงจูงใจและแรงผลักดันทางชีววิทยา ชักนำให้เกิดพฤติกรรม สัญชาตญาณ บทบาทของทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจของมนุษย์จากแนวคิดจิตวิทยาต่าง ๆ และแนวพระพุทธศาสนา

๓๐๔ ๔๓๓ จิตวิทยาชุมชน **๓(๓-๐-๖)**

(Community Psychology)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตชุมชน การปรับตัวของบุคคลวัยต่าง ๆ การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขฟื้นฟูเกี่ยวกับ สุขภาพจิตในชุมชน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรผู้รับผิดชอบ สุขภาพจิตชุมชน ศึกษาและฝึกเสนอโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน

๓๐๔ ๔๓๔ จิตวิทยาแห่งความงอกงาม **๓(๓-๐-๖)**

(Growth Psychology)

ศึกษาความงามของชีวิตที่สมบูรณ์ ลักษณะ ประเภท และขั้นตอนการพัฒนาชีวิตไปสู่การสมบูรณ์ตามหลักพุทธธรรมและเปรียบเทียบกับทัศนะของนักจิตวิทยาตะวันตก

๓๐๔ ๔๓๕ จิตวิทยาเซน **๓(๓-๐-๖)**

(Zen Psychology)

ศึกษาประวัติย่ออนิกายเซน (ธยาน) ทักษะของเซนต่อชีวิต อมตจิตและจิตสากล
 อดตา (สมมตอดตา-สัตยอดตา) วิธีทำชาเซน (ช้ำเซียง) และโกอาน (ช้ำกงอัน)

๓๐๔ ๔๓๖ การพัฒนาตนเอง ๓(๓-๐-๖)

(Self Development)

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ตนเองโดยเน้นวิธีการและแนวทางปฏิบัติ
 ในการนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองเน้นด้านความคิด แรงจูงใจ อารมณ์ เซวนันปัญญา บุคลิก-
 ภาพ พฤติกรรมและการแสดงออกเมื่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

๓๐๔ ๔๓๗ จิตวิทยาองค์กร ๓(๓-๐-๖)

(Organizational Psychology)

ศึกษาธรรมชาติขององค์กร พฤติกรรมบุคคลในองค์กร ความเข้าใจในหลักพฤติกรรม ของ
 มนุษย์และหลักพุทธธรรมเพื่อนำมาใช้ในการบริหารองค์กร การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม
 บุคลากร และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพขององค์กร

๓๐๔ ๔๓๘ จิตวิทยาครอบครัว ๓(๓-๐-๖)

(Family Psychology)

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของครอบครัว การปฏิสัมพันธ์ภายในครอบครัว วิธีการ
 อบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อจิตใจและพฤติกรรมของมนุษย์ พัฒนาการเด็ก ผู้สูงวัยในครอบครัว
 ครอบครัวชาวพุทธ ครอบครัววิกฤต การทำแท้งในครอบครัว และแนวคิดทางพระพุทธศาสนาต่อ
 ชีวิตครอบครัว

๓๐๔ ๔๓๙ จิตวิทยาพระนิพพาน ๓(๓-๐-๖)

(Nibbana Psychology)

ศึกษาความหมาย สภาวะ อุปสรรคและหนทางนำไปสู่การบรรลุพระนิพพาน ผลที่ได้รับ
 จากการบรรลุพระนิพพาน สภาวะจิตของพระอรหันต์โดยเปรียบเทียบพระนิพพานกับโมกษะ

๓๐๔ ๔๔๐ จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖)

(Environmental Psychology)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะแวดล้อมกับร่างกายและจิตใจ สภาวะแวดล้อมของ
 สังคมเมืองกับสังคมชนบทและแสวงหาการจัดสภาวะแวดล้อมที่ดี

๓๐๔ ๔๔๑ จิตวิทยาการเรียนการสอน ๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Teaching)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเรียนการสอน ระบบการเรียนการสอน
 กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสอนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง รูปแบบ เทคนิคและ

วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล การวางแผนการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอน

๓๐๔ ๔๔๒ จิตวิทยากรรมฐาน

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Meditation)

ศึกษาหลักการปฏิบัติกรรมฐาน ทั้งสมถะและวิปัสสนา ความแตกต่างของวิธีปฏิบัติ และผลที่ได้รับ ความเป็นเอกของวิปัสสนา วิปัสสนาภูมิและวิปัสสนาญาณ ฝึกการปฏิบัติกรรมฐานตามแนวสติปัฏฐานสูตร พิสูจน์ผลดีที่ได้รับจากการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของปัจเจกบุคคลและสังคม