

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๐

๑. ชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
- ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme
in Psychology

๒. ชื่อปริญญา

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Psychology)
- ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.บ.(จิตวิทยา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Psychology)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและจิตวิทยาทางพระพุทธศาสนา
- ๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักวิจัย และนักวิเคราะห์หลักพุทธธรรมกับ จิตวิทยาทั่วไป
- ๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่สามารถใช้หลักจิตวิทยาแก้ไขปัญหาของสังคม และเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โครงสร้างหลักสูตร

- | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|----------|
| ๕.๑ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ | หน่วยกิต |
| ๕.๒ | หมวดวิชาเฉพาะ | ๑๐๔ | หน่วยกิต |
| ๕.๒.๑ | วิชาแกนพระพุทธศาสนา | ๓๐ | หน่วยกิต |
| ๕.๒.๒ | วิชาเฉพาะด้าน | ๗๔ | หน่วยกิต |
| | ๑) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ | ๑๐ | หน่วยกิต |

| | | |
|------------------------------|------------|-----------------|
| ๒) วิชาเฉพาะสาขา | ๖๔ | หน่วยกิต |
| ก. วิชาบังคับ | ๔๖ | หน่วยกิต |
| ข. วิชาเลือก | ๑๘ | หน่วยกิต |
| ๕.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ | หน่วยกิต |
| รวม | ๑๔๐ | หน่วยกิต |

๖. รายวิชา

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

๒) วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต

ก. วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต

๓๐๐ ๓๐๑ การพัฒนาจิตแนวพุทธ ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๓๐๒ จิตวิทยาตามแนวพระไตรปิฎก ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๓๐๓ พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๔๐๔ การให้การปรึกษาแนวพุทธ ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๔๐๕ การพัฒนาอาชีพแนวพุทธ ๒(๒-๐-๔)

ข. วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต

(๑) วิชาบังคับ ๔๖ หน่วยกิต

๓๐๕ ๓๐๖ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๓๐๗ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๓๐๘ จิตวิทยาการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๔๐๙ จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๐ สรีรจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๑ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๒ สถิติในจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๓ จิตวิทยาการทดลอง ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๔๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๔๑๕ การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

| | | | |
|-----|-----|------------------------------------|----------|
| ๓๐๕ | ๓๑๖ | จิตวิทยาการให้การปรึกษาเบื้องต้น | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๑๗ | ทักษะและกระบวนการในการให้การปรึกษา | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๑๘ | ทฤษฎีการให้การปรึกษา | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๑๙ | ศึกษาอิสระทางจิตวิทยา | ๓(๐-๖-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๒๐ | การฝึกภาคปฏิบัติการให้การปรึกษา | ๔(๐-๘-๘) |

(๒) วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต

| | | | |
|-----|-----|--|----------|
| ๓๐๐ | ๓๒๑ | จิตวิทยาวัยเด็ก | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๐ | ๓๒๒ | จิตวิทยาปกติ | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๐ | ๓๒๓ | จิตวิทยาสังคม | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๐ | ๓๒๔ | จิตวิทยาวัยรุ่น | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๐ | ๔๒๕ | จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๐ | ๓๒๖ | สุขภาพจิต | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๐ | ๔๒๗ | การปรับพฤติกรรม | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๓๒๘ | ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๓๒๙ | การให้การปรึกษาแก่วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๓๓๐ | จิตวิทยาการศึกษา | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๑ | จิตวิทยาการสื่อสาร | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๒ | การประยุกต์การบริการให้การปรึกษาต่อสังคม | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๓ | สุขภาพจิตชุมชน | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๔ | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๕ | สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๖ | จิตวิทยาการบริหาร | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๗ | เทคนิคมนุษยสัมพันธ์ | ๓(๓-๐-๖) |
| ๓๐๕ | ๔๓๘ | สัมมนาจิตวิทยาพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาตะวันตก | ๓(๓-๐-๖) |

๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาจิตวิทยา ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. คำอธิบายรายวิชา

๗.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต

๓๐๐ ๓๐๑ การพัฒนาจิตแนวพุทธ **๒(๒-๐-๔)**
(Buddhist Mental Development)

ศึกษาวิธีวิเคราะห์จิต ในกระบวนการพัฒนาทางจิตและทำความเข้าใจหลักการ วิธีการฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๓๐๒ จิตวิทยาตามแนวพระไตรปิฎก **๒(๒-๐-๔)**
(Psychology in Tipitaka)

ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตก และจิตวิทยาตะวันออกในปัจจุบัน พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ การฝึกจิตด้วยสมถะและวิปัสสนา

๓๐๐ ๓๐๓ พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย **๒(๒-๐-๔)**
(Buddhist Psychology and Thai Society and Culture)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาแนวพุทธ กับสภาพองค์ประกอบทางสังคมและ วัฒนธรรมไทยเชิงจิตวิทยาในบริบทแห่งพระพุทธศาสนา ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพ แรงจูงใจ การรับรู้ อารมณ์ เซาว์นปัญญาพฤติกรรมแห่งสภาพผิดปกติทางจิตของปัจเจกชน

๓๐๐ ๔๐๔ การให้การปรึกษาแนวพุทธ **๒(๒-๐-๔)**
(Buddhist Counseling)

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

๓๐๐ ๔๐๕ การพัฒนาอาชีพแนวพุทธ **๒(๒-๐-๔)**
(Buddhist Career Development)

ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาอาชีพแนวพุทธ เพื่อประโยชน์ในการเข้าใจกระบวนการแห่งการเลือกวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านกระบวนการทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต

๗.๒ วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ ๔๖ หน่วยกิต

๓๐๕ ๓๐๖ จิตวิทยาทั่วไป **๓(๓-๐-๖)**
(General Psychology)

ศึกษาประวัติ ความหมาย และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซาว์น

ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การจำ การลืม บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

๓๐๕ ๓๐๗ จิตวิทยาพัฒนาการ

๓(๓-๐-๖)

(Developmental Psychology)

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ โดยเปรียบเทียบกับ หลักพัฒนาการของพระพุทธศาสนา เน้นความสำคัญของหลักพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทุกระยะขั้นแห่งพัฒนาการ แนวทาง ป้องกันปัญหา และการแสวงหาวิธีส่งเสริมให้บุคคลมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน

๓๐๕ ๓๐๘ จิตวิทยาการเรียนรู้

๓(๓-๐-๖)

(Learning Psychology)

ศึกษาความจริงขั้นมูลฐานและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ ประวัติ การทดลองการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ และปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรู้

๓๐๕ ๔๐๙ จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

(Introduction to Clinical Psychology)

ศึกษาระเบียบวิธีการศึกษาบุคคลเฉพาะรายโดยใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผน ซึ่งประกอบด้วย การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อให้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่การเข้าใจพฤติกรรมทั้งปกติและผิดปกติ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพจิต โรคจิต โรคประสาท และการให้การปรึกษาแนะนำในการป้องกันรักษา

๓๐๐ ๓๑๐ สรีรจิตวิทยา

๓(๓-๐-๖)

(Physiological Psychology)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางสรีรจิตวิทยา เน้นหน้าที่ของระบบประสาท ฮอร์โมน ที่มีต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำและจิตสำนึก

๓๐๐ ๓๑๑ ทฤษฎีบุคลิกภาพ

๓(๓-๐-๖)

(Theories of Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ เน้นหลักการ แนวคิดและพัฒนาการของทฤษฎีนั้น ๆ วิธีการที่ใช้ในการศึกษาบุคลิกภาพและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างของจิตที่กำหนดพฤติกรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๓๑๒ สถิติในจิตวิทยา

๓(๓-๐-๖)

(Statistics in Psychology)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายสถิติที่นำมาใช้ในจิตวิทยาเกี่ยวกับการรวบรวม การ
บรรยาย การจัดระเบียบ การวิเคราะห์ ตีความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลข อัน
ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การแจกแจงแบบโค้ง
ปกติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพอร์เซนไทล์ คะแนนมาตรฐาน สหสัมพันธ์ การหา ค่า
ความเชื่อมั่น และการนำวิธีการทางสถิติไปใช้สำหรับการวัดผล

๓๐๐ ๓๑๓ จิตวิทยาการทดลอง **๓(๓-๐-๖)**
(Experimental Psychology)

ศึกษาการทดสอบทางจิตวิทยาและคุณสมบัติอันจำเป็นสำหรับแบบทดสอบที่มีมาตรฐาน
เฉลี่ย เช่น การทดสอบสัมฤทธิ์ผล สถิติปัญญา ความถนัดและบุคลิกภาพ การประเมินผลและ
ตีความหมาย

๓๐๐ ๔๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา **๓(๓-๐-๖)**
(Research Methodology in Psychology)

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา และฝึกทำวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยความ
เห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐๐ ๔๑๕ การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา **๓(๓-๐-๖)**
(Psychological Measurement and Testing)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและประเมินผลทางจิตวิทยา
ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ
จุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน แปลผล การเขียน
รายงานทางจิตวิทยาบางชนิด การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณ
การใช้แบบทดสอบ

๓๐๕ ๓๑๖ จิตวิทยาการให้การปรึกษาเบื้องต้น **๓(๓-๐-๖)**
(Introduction to Counseling Psychology)

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและสาระสำคัญของทฤษฎีการให้การปรึกษาทั้งแบบ
รายบุคคลและกลุ่ม ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคที่สำคัญของทฤษฎีการให้การปรึกษาต่าง ๆ
จุดเด่น จุดด้อย และการประยุกต์ใช้ และตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีการให้การปรึกษาใหม่ ๆ ใน
ปัจจุบัน

๓๐๕ ๔๑๗ ทักษะและกระบวนการในการให้การปรึกษา **๓(๓-๐-๖)**
(Skills and Process in Counseling)

ศึกษากลุ่มทฤษฎีในการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา ฝึกทักษะและกระบวนการในการให้การ
ปรึกษา เพื่อความชำนาญและสามารถใช้ทักษะการให้การปรึกษาได้อย่างถูกต้อง มี

ประสิทธิภาพในเชิงปฏิบัติ มีความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคคล ตลอดจนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมและปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓๐๕ ๔๑๘ ทฤษฎีการให้การปรึกษา

๓(๓-๐-๖)

(Theories of Counseling)

ศึกษาทฤษฎีการให้การปรึกษาของกลุ่มจิตวิทยาที่สำคัญ เช่น จิตวิเคราะห์ พฤติกรรม-นิยม มานุษยนิยม และการรู้คิด ในแง่มุมต่าง ๆ เช่น ประวัติความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทของผู้ให้การปรึกษาและผู้รับการปรึกษา กระบวนการของการปรึกษา การประยุกต์ใช้จุดเด่นจุดด้อยของแต่ละทฤษฎี แนวโน้มและพัฒนาการของแต่ละทฤษฎี ตลอดจนทฤษฎีการให้การปรึกษาใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ

๓๐๔ ๔๑๙ ศึกษาอิสระทางจิตวิทยา

๓(๐-๖-๖)

(Independent Study on Psychology)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางจิตวิทยา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐๕ ๔๒๐ การฝึกภาคปฏิบัติการให้การปรึกษา

๔(๐-๔-๘)

(Practicum in Counseling)

ฝึกการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยประยุกต์พหุประสบการณ์ (Multiple Experience) และทฤษฎีการเรียนรู้จากข้อมูลการวิจัยและกรณีศึกษาต่าง ๆ มาใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพและพัฒนาระบบงานของตนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้มารับบริการให้การปรึกษาและจิตบำบัด

ข. วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต

๓๐๐ ๓๒๑ จิตวิทยาวัยเด็ก

๓(๓-๐-๖)

(Child Psychology)

ศึกษาพฤติกรรม พัฒนาการ การเจริญเติบโต สภาพทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษาสติปัญญา อารมณ์ การเล่น และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ เน้นความสนใจเจตคติและนิสัย การมีระเบียบวินัยในตน สุขภาพและการปรับตัวของเด็ก ตั้งแต่การเริ่มปฏิสนธิจนย่างเข้าสู่วัยรุ่น อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อพฤติกรรมของเด็ก

๓๐๐ ๓๒๒ จิตวิทยาอปกติ

๓(๓-๐-๖)

(Abnormal Psychology)

ศึกษาลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมที่ผิดปกติต่าง ๆ บุคลิกภาพแปรปรวน โรคจิต โรคประสาท โดยศึกษา อาการแสดงของโรค การวิเคราะห์ การนำหลักการบำบัดและการป้องกัน

ปัญหาทางจิตตามแนวพระพุทธศาสนา ให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในสถานบันที่เกี่ยวข้อง หรือในชุมชนนั้น ๆ

๓๐๐ ๓๒๓ จิตวิทยาสังคม

๓(๓-๐-๖)

(Social Psychology)

ศึกษาตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ สถาบันและโครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่าง ๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม การชอบพอระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาทตามเพศพฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และพฤติกรรมให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๓๐๐ ๓๒๔ จิตวิทยาวัยรุ่น

๓(๓-๐-๖)

(Adolescent Psychology)

ศึกษาพัฒนาการด้านต่าง ๆ เน้นถึงผลกระทบที่มีต่อวัยรุ่น บุคลิกภาพและวัฒนธรรม สภาพความแปรปรวนของอารมณ์ สติปัญญา กับสัมฤทธิ์ผล การมีปรัชญาชีวิต ปัญหาทางสังคมที่มีต่อวัยรุ่น เช่น ปัญหายาเสพติด ยุวอาชญากรรม การปรับตัวของวัยรุ่นในด้าน ครอบครัว โรงเรียน สังคม และอาชีพ

๓๐๐ ๔๒๕ จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Adulthood and Old Age)

ศึกษาปัจจัยทางด้านสรีรวิทยา สังคม จิตวิทยา ทบบาท ที่มีต่อสังคมรอบ ๆ ตัว การปรับตัว และคุณธรรมของวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุตามหลักพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๓๒๖ สุขภาพจิต

๓(๓-๐-๖)

(Mental Health)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสุขภาพจิต สาเหตุ ชนิด ลักษณะของปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิต อิทธิพลของสุขภาพจิตต่อการดำเนินกิจกรรมของบุคคลในด้านการเรียนรู้ การทำงาน สังคมและครอบครัว การป้องกันรักษาและการส่งเสริมสุขภาพจิต ในพระพุทธศาสนา

๓๐๐ ๔๒๗ การปรับพฤติกรรม

๓(๓-๐-๖)

(Behavior Modification)

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในด้านทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ของพฤติกรรมและการประยุกต์หลักการนี้มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการปรับพฤติกรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ

๓๐๕ ๓๒๘ ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา

๓(๓-๐-๖)

(History and Concept in Psychology)

ศึกษาปรัชญาและแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาและวิจัยทางจิตวิทยาตั้งแต่ระยะเริ่มศึกษาจิตวิทยาถึงปัจจุบันและแนวโน้มใหม่ ๆ ของการศึกษาวิจิตวิทยาและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวงการจิตวิทยาในปัจจุบัน

๓๐๕ ๓๒๙ การให้การปรึกษาแก่วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ๓(๓-๐-๖)

(Counseling for Adulthood and Old Age)

ศึกษาพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ การพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพและการปรับตัวตามวัย ปัญหาต่าง ๆ ของคนวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการสำหรับการให้การปรึกษาแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ

๓๐๕ ๔๓๐ จิตวิทยาการศึกษา ๓(๓-๐-๖)

(Educational Psychology)

ศึกษาหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาที่มีผลต่อการเรียนรู้

๓๐๕ ๔๓๑ จิตวิทยาการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Communication)

ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของมนุษย์ การทำงานของสมองในแง่การรับรู้ข่าวสาร การจำพฤติกรรมการสื่อสารภายในตัวบุคคลและระหว่างบุคคล ทั้งการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์ทฤษฎีที่สำคัญ อาทิ Transactional Analysis และ Cognitive Contingency จิตวิทยาการสื่อสารที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรม อิทธิพลของการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อสังคมประกิต จิตวิทยาการสื่อสารและอิทธิพลต่อการถ่ายทอดนวัตกรรมและมรดกทางสังคม

๓๐๕ ๔๓๒ การประยุกต์การบริการให้การปรึกษาต่อสังคม ๓(๓-๐-๖)

(Application of Counseling for Society)

การประยุกต์ทฤษฎีและวิธีบริการให้การปรึกษาต่อสังคมในองค์กรต่าง ๆ เช่น ธุรกิจ โรงเรียน โรงพยาบาล หน่วยงานต่าง ๆ โดยเน้นภาคปฏิบัติ

๓๐๕ ๔๓๓ สุขภาพจิตชุมชน ๓(๓-๐-๖)

(Mental Health in Community)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตชุมชน การปรับตัวของบุคคลวัยต่าง ๆ การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขฟื้นฟูเกี่ยวกับสุขภาพจิต ในชุมชน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรผู้รับผิดชอบ สุขภาพจิตชุมชน ศึกษาและฝึกเสนอโปรแกรม การส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน

๓๐๕ ๔๓๔ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

๓(๓-๐-๖)

(Industrial and Organizational Psychology)

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรม และ องค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยา การนำจิตวิทยามาประยุกต์ กับปัญหาที่น่าสนใจในโรงงาน อุตสาหกรรม เช่น เจตคติ ความคับข้องใจ ความเหนื่อยล้า ความปลอดภัย การสื่อสาร การเป็นผู้นำ วิธีแก้ปัญหามนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์การ

๓๐๕ ๔๓๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา

๓(๓-๐-๖)

(Statistics for Psychological Research)

ศึกษาวิธีการทางสถิติพรรณนาและสถิติวิเคราะห์ที่ใช้กับการวิจัยทางจิตวิทยา การจัดทำตาราง แจกแจง ตารางไขว้ การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว ระเบียบวิธี ทางสถิติสำหรับการวิจัยที่ใช้วิเคราะห์ตัวแปรพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ สหสัมพันธ์พหุ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ แคนอนิคัล การวิเคราะห์ องค์ประกอบ โดยเน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓๐๕ ๔๓๖ จิตวิทยาการบริหาร

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Management)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร การนำหลักพฤติกรรมมนุษย์ใช้ในการจัดการบริการบริหารองค์กร การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรมบุคลากร และการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ

๓๐๕ ๔๓๗ เทคนิคมนุษยสัมพันธ์

๓(๓-๐-๖)

(Human Relationship Technique)

ศึกษาหลักมนุษยสัมพันธ์ ความสำคัญของจิตใจที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ วิธีการและ ทักษะ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ แนวคิดและการใช้หลักพุทธธรรม ซึ่งมีทศ ๖ และสังคหวัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔ เป็นต้น ต่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานอย่างมีความสุข

๓๐๕ ๔๓๘ สัมมนาจิตวิทยาพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาตะวันตก

๓(๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist Psychology and Western Psychology)

สัมมนาเปรียบเทียบและบูรณาการพุทธจิตวิทยากับจิตวิทยาตะวันตกตามหัวข้อที่กำหนดให้