

**หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา**  
**คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๐**

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา
- ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Programme  
in Psychology

**๒. ชื่อปริญญา**

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Psychology)
- ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.บ.(จิตวิทยา)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Psychology)

**๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

- ๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและจิตวิทยาทางพระพุทธศาสนา
- ๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักคิด นักวิจัย และนักวิเคราะห์หลักพุทธธรรมกับ จิตวิทยาทั่วไป
- ๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่สามารถใช้หลักจิตวิทยาแก้ไขปัญหาของสังคม และเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๕. โครงสร้างหลักสูตร**

- |       |                             |     |          |
|-------|-----------------------------|-----|----------|
| ๕.๑   | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป         | ๓๐  | หน่วยกิต |
| ๕.๒   | หมวดวิชาเฉพาะ               | ๑๐๔ | หน่วยกิต |
| ๕.๒.๑ | วิชาแกนพระพุทธศาสนา         | ๓๐  | หน่วยกิต |
| ๕.๒.๒ | วิชาเฉพาะด้าน               | ๗๔  | หน่วยกิต |
|       | ๑) วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ | ๑๐  | หน่วยกิต |

๒) วิชาเฉพาะสาขา	๖๔	หน่วยกิต
ก. วิชาบังคับ	๔๖	หน่วยกิต
ข. วิชาเลือก	๑๘	หน่วยกิต
<b>๕.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>๑๔๐</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**๖. รายวิชา**

**๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

**๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต**

**๑) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

ดูรายละเอียดในวิชาแกนพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

**๒) วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต**

**ก. วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

๓๐๐ ๓๐๑ การพัฒนาจิตแนวพุทธ ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๓๐๒ จิตวิทยาตามแนวพระไตรปิฎก ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๓๐๓ พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๔๐๔ การให้การปรึกษาแนวพุทธ ๒(๒-๐-๔)

๓๐๐ ๔๐๕ การพัฒนาอาชีพแนวพุทธ ๒(๒-๐-๔)

**ข. วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต**

**(๑) วิชาบังคับ ๔๖ หน่วยกิต**

๓๐๕ ๓๐๖ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๓๐๗ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๓๐๘ จิตวิทยาการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๔๐๙ จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๐ สรีรจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๑ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๒ สถิติในจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๓๑๓ จิตวิทยาการทดลอง ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๔๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๐ ๔๑๕ การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ๓(๓-๐-๖)

๓๐๕ ๓๑๖	จิตวิทยาการให้การปรึกษาเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๑๗	ทักษะและกระบวนการในการให้การปรึกษา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๑๘	ทฤษฎีการให้การปรึกษา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๑๙	ศึกษาอิสระทางจิตวิทยา	๓(๐-๖-๖)
๓๐๕ ๔๒๐	การฝึกภาคปฏิบัติการให้การปรึกษา	๔(๐-๘-๘)

**(๒) วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต**

๓๐๐ ๓๒๑	จิตวิทยาวัยเด็ก	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๒	จิตวิทยาปกติ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๓	จิตวิทยาสังคม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๔	จิตวิทยาวัยรุ่น	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๔๒๕	จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๓๒๖	สุขภาพจิต	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐ ๔๒๗	การปรับพฤติกรรม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๓๒๘	ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๓๒๙	การให้การปรึกษาแก่วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๓๓๐	จิตวิทยาการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๑	จิตวิทยาการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๒	การประยุกต์การบริการให้การปรึกษาต่อสังคม	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๓	สุขภาพจิตชุมชน	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๔	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๕	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๖	จิตวิทยาการบริหาร	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๗	เทคนิคมนุษยสัมพันธ์	๓(๓-๐-๖)
๓๐๕ ๔๓๘	สัมมนาจิตวิทยาพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาตะวันตก	๓(๓-๐-๖)

**๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต**

นิสิตสาขาวิชาจิตวิทยา ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๗. คำอธิบายรายวิชา**

**๗.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต**

**๓๐๐ ๓๐๑ การพัฒนาจิตแนวพุทธ** **๒(๒-๐-๔)**  
**(Buddhist Mental Development)**

ศึกษาวิธีวิเคราะห์จิต ในกระบวนการพัฒนาทางจิตและทำความเข้าใจหลักการ วิธีการฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนา

**๓๐๐ ๓๐๒ จิตวิทยาตามแนวพระไตรปิฎก** **๒(๒-๐-๔)**  
**(Psychology in Tipitaka)**

ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตก และจิตวิทยาตะวันออกในปัจจุบัน พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ การฝึกจิตด้วยสมถะและวิปัสสนา

**๓๐๐ ๓๐๓ พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย** **๒(๒-๐-๔)**  
**(Buddhist Psychology and Thai Society and Culture)**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาแนวพุทธ กับสภาพองค์ประกอบทางสังคมและ วัฒนธรรมไทยเชิงจิตวิทยาในบริบทแห่งพระพุทธศาสนา ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพ แรงจูงใจ การรับรู้ อารมณ์ เซาว์นปัญญาพฤติกรรมแห่งสภาพผิดปกติทางจิตของปัจเจกชน

**๓๐๐ ๔๐๔ การให้การปรึกษาแนวพุทธ** **๒(๒-๐-๔)**  
**(Buddhist Counseling)**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**๓๐๐ ๔๐๕ การพัฒนาอาชีพแนวพุทธ** **๒(๒-๐-๔)**  
**(Buddhist Career Development)**

ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาอาชีพแนวพุทธ เพื่อประโยชน์ในการเข้าใจกระบวนการแห่งการเลือกวิถีชีวิตแบบเรียบง่าย ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านกระบวนการทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต

**๗.๒ วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต**

**ก. วิชาบังคับ ๔๖ หน่วยกิต**

**๓๐๕ ๓๐๖ จิตวิทยาทั่วไป** **๓(๓-๐-๖)**  
**(General Psychology)**

ศึกษาประวัติ ความหมาย และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซาว์น

ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การจำ การลืม บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

**๓๐๕ ๓๐๗ จิตวิทยาพัฒนาการ**

**๓(๓-๐-๖)**

(Developmental Psychology)

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ โดยเปรียบเทียบกับ หลักพัฒนาการของพระพุทธศาสนา เน้นความสำคัญของหลักพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทุกระยะขั้นแห่งพัฒนาการ แนวทาง ป้องกันปัญหา และการแสวงหาวิธีส่งเสริมให้บุคคลมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน

**๓๐๕ ๓๐๘ จิตวิทยาการเรียนรู้**

**๓(๓-๐-๖)**

(Learning Psychology)

ศึกษาความจริงขั้นมูลฐานและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ ประวัติ การทดลองการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ และปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนรู้

**๓๐๕ ๔๐๙ จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น**

**๓(๓-๐-๖)**

(Introduction to Clinical Psychology)

ศึกษาระเบียบวิธีการศึกษาบุคคลเฉพาะรายโดยใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผน ซึ่งประกอบด้วย การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อให้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่การเข้าใจพฤติกรรมทั้งปกติและผิดปกติ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพจิต โรคจิต โรคประสาท และการให้การปรึกษาแนะนำในการป้องกันรักษา

**๓๐๐ ๓๑๐ สรีรจิตวิทยา**

**๓(๓-๐-๖)**

(Physiological Psychology)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางสรีรจิตวิทยา เน้นหน้าที่ของระบบประสาท ฮอร์โมน ที่มีต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำและจิตสำนึก

**๓๐๐ ๓๑๑ ทฤษฎีบุคลิกภาพ**

**๓(๓-๐-๖)**

(Theories of Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ เน้นหลักการ แนวคิดและพัฒนาการของทฤษฎีนั้น ๆ วิธีการที่ใช้ในการศึกษาบุคลิกภาพและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างของจิตที่กำหนดพฤติกรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา

**๓๐๐ ๓๑๒ สถิติในจิตวิทยา**

**๓(๓-๐-๖)**

(Statistics in Psychology)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายสถิติที่นำมาใช้ในจิตวิทยาเกี่ยวกับการรวบรวม การ  
บรรยาย การจัดระเบียบ การวิเคราะห์ ตีความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลข อัน  
ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การแจกแจงแบบโค้ง  
ปกติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพอร์เซนไทล์ คะแนนมาตรฐาน สหสัมพันธ์ การหา ค่า  
ความเชื่อมั่น และการนำวิธีการทางสถิติไปใช้สำหรับการวัดผล

**๓๐๐ ๓๑๓ จิตวิทยาการทดลอง** **๓(๓-๐-๖)**  
(Experimental Psychology)

ศึกษาการทดสอบทางจิตวิทยาและคุณสมบัติอันจำเป็นสำหรับแบบทดสอบที่มีมาตรฐาน  
เฉลี่ย เช่น การทดสอบสัมฤทธิ์ผล สถิติปัญญา ความถนัดและบุคลิกภาพ การประเมินผลและ  
ตีความหมาย

**๓๐๐ ๔๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา** **๓(๓-๐-๖)**  
(Research Methodology in Psychology)

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา และฝึกทำวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยความ  
เห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๓๐๐ ๔๑๕ การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา** **๓(๓-๐-๖)**  
(Psychological Measurement and Testing)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและประเมินผลทางจิตวิทยา  
ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ  
จุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน แปลผล การเขียน  
รายงานทางจิตวิทยาบางชนิด การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณ  
การใช้แบบทดสอบ

**๓๐๕ ๓๑๖ จิตวิทยาการให้การปรึกษาเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**  
(Introduction to Counseling Psychology)

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและสาระสำคัญของทฤษฎีการให้การปรึกษาทั้งแบบ  
รายบุคคลและกลุ่ม ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคที่สำคัญของทฤษฎีการให้การปรึกษาต่าง ๆ  
จุดเด่น จุดด้อย และการประยุกต์ใช้ และตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีการให้การปรึกษาใหม่ ๆ ใน  
ปัจจุบัน

**๓๐๕ ๔๑๗ ทักษะและกระบวนการในการให้การปรึกษา** **๓(๓-๐-๖)**  
(Skills and Process in Counseling)

ศึกษากลุ่มทฤษฎีในการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา ฝึกทักษะและกระบวนการในการให้การ  
ปรึกษา เพื่อความชำนาญและสามารถใช้ทักษะการให้การปรึกษาได้อย่างถูกต้อง มี

ประสิทธิภาพในเชิงปฏิบัติ มีความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคคล ตลอดจนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมและปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓๐๕ ๔๑๘ ทฤษฎีการให้การปรึกษา**

**๓(๓-๐-๖)**

(Theories of Counseling)

ศึกษาทฤษฎีการให้การปรึกษาของกลุ่มจิตวิทยาที่สำคัญ เช่น จิตวิเคราะห์ พฤติกรรม-นิยม มานุษยนิยม และการรู้คิด ในแง่มุมต่าง ๆ เช่น ประวัติความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทของผู้ให้การปรึกษาและผู้รับการปรึกษา กระบวนการของการปรึกษา การประยุกต์ใช้จุดเด่นจุดด้อยของแต่ละทฤษฎี แนวโน้มและพัฒนาการของแต่ละทฤษฎี ตลอดจนทฤษฎีการให้การปรึกษาใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ

**๓๐๔ ๔๑๙ ศึกษาอิสระทางจิตวิทยา**

**๓(๐-๖-๖)**

(Independent Study on Psychology)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางจิตวิทยา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

**๓๐๕ ๔๒๐ การฝึกภาคปฏิบัติการให้การปรึกษา**

**๔(๐-๔-๘)**

(Practicum in Counseling)

ฝึกการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยประยุกต์พหุประสบการณ์ (Multiple Experience) และทฤษฎีการเรียนรู้จากข้อมูลการวิจัยและกรณีศึกษาต่าง ๆ มาใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพและพัฒนาระบบงานของตนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้มารับบริการให้การปรึกษาและจิตบำบัด

**ข. วิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต**

**๓๐๐ ๓๒๑ จิตวิทยาวัยเด็ก**

**๓(๓-๐-๖)**

(Child Psychology)

ศึกษาพฤติกรรม พัฒนาการ การเจริญเติบโต สภาพทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษาสติปัญญา อารมณ์ การเล่น และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ เน้นความสนใจเจตคติและนิสัย การมีระเบียบวินัยในตน สุขภาพและการปรับตัวของเด็ก ตั้งแต่การเริ่มปฏิสนธิจนย่างเข้าสู่วัยรุ่น อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อพฤติกรรมของเด็ก

**๓๐๐ ๓๒๒ จิตวิทยาอปกติ**

**๓(๓-๐-๖)**

(Abnormal Psychology)

ศึกษาลักษณะและสาเหตุของพฤติกรรมที่ผิดปกติต่าง ๆ บุคลิกภาพแปรปรวน โรคจิต โรคประสาท โดยศึกษา อาการแสดงของโรค การวิเคราะห์ การนำหลักการบำบัดและการป้องกัน

ปัญหาทางจิตตามแนวพระพุทธศาสนา ให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในสถานบันที่เกี่ยวข้อง หรือในชุมชนนั้น ๆ

**๓๐๐ ๓๒๓ จิตวิทยาสังคม**

๓(๓-๐-๖)

(Social Psychology)

ศึกษาตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ สถาบันและโครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่าง ๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม การชอบพอระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาทตามเพศพฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และพฤติกรรมให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

**๓๐๐ ๓๒๔ จิตวิทยาวัยรุ่น**

๓(๓-๐-๖)

(Adolescent Psychology)

ศึกษาพัฒนาการด้านต่าง ๆ เน้นถึงผลกระทบที่มีต่อวัยรุ่น บุคลิกภาพและวัฒนธรรม สภาพความแปรปรวนของอารมณ์ สติปัญญา กับสัมฤทธิ์ผล การมีปรัชญาชีวิต ปัญหาทางสังคมที่มีต่อวัยรุ่น เช่น ปัญหายาเสพติด ยุวอาชญากรรม การปรับตัวของวัยรุ่นในด้าน ครอบครัว โรงเรียน สังคม และอาชีพ

**๓๐๐ ๔๒๕ จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ**

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Adulthood and Old Age)

ศึกษาปัจจัยทางด้านสรีรวิทยา สังคม จิตวิทยา ทบบาท ที่มีต่อสังคมรอบ ๆ ตัว การปรับตัว และคุณธรรมของวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุตามหลักพระพุทธศาสนา

**๓๐๐ ๓๒๖ สุขภาพจิต**

๓(๓-๐-๖)

(Mental Health)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสุขภาพจิต สาเหตุ ชนิด ลักษณะของปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพจิต อิทธิพลของสุขภาพจิตต่อการดำเนินกิจกรรมของบุคคลในด้านการเรียนรู้ การทำงาน สังคมและครอบครัว การป้องกันรักษาและการส่งเสริมสุขภาพจิต ในพระพุทธศาสนา

**๓๐๐ ๔๒๗ การปรับพฤติกรรม**

๓(๓-๐-๖)

(Behavior Modification)

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในด้านทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ของพฤติกรรมและการประยุกต์หลักการนี้มาใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการปรับพฤติกรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ

**๓๐๕ ๓๒๘ ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา**

๓(๓-๐-๖)

(History and Concept in Psychology)



ศึกษาปรัชญาและแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาและวิจัยทางจิตวิทยาตั้งแต่ระยะเริ่มศึกษาจิตวิทยาถึงปัจจุบันและแนวโน้มใหม่ ๆ ของการศึกษาวิจิตวิทยาและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวงการจิตวิทยาในปัจจุบัน

**๓๐๕ ๓๒๙ การให้การปรึกษาแก่วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ๓(๓-๐-๖)**

(Counseling for Adulthood and Old Age)

ศึกษาพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ การพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพและการปรับตัวตามวัย ปัญหาต่าง ๆ ของคนวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการสำหรับการให้การปรึกษาแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ

**๓๐๕ ๔๓๐ จิตวิทยาการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

(Educational Psychology)

ศึกษาหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาที่มีผลต่อการเรียนรู้

**๓๐๕ ๔๓๑ จิตวิทยาการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)**

(Psychology of Communication)

ศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารของมนุษย์ การทำงานของสมองในแง่การรับรู้ข่าวสาร การจำพฤติกรรมการสื่อสารภายในตัวบุคคลและระหว่างบุคคล ทั้งการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์ทฤษฎีที่สำคัญ อาทิ Transactional Analysis และ Cognitive Contingency จิตวิทยาการสื่อสารที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรม อิทธิพลของการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อสังคมประกิต จิตวิทยาการสื่อสารและอิทธิพลต่อการถ่ายทอดนวัตกรรมและมรดกทางสังคม

**๓๐๕ ๔๓๒ การประยุกต์การบริการให้การปรึกษาต่อสังคม ๓(๓-๐-๖)**

(Application of Counseling for Society)

การประยุกต์ทฤษฎีและวิธีบริการให้การปรึกษาต่อสังคมในองค์กรต่าง ๆ เช่น ธุรกิจ โรงเรียน โรงพยาบาล หน่วยงานต่าง ๆ โดยเน้นภาคปฏิบัติ

**๓๐๕ ๔๓๓ สุขภาพจิตชุมชน ๓(๓-๐-๖)**

(Mental Health in Community)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตชุมชน การปรับตัวของบุคคลวัยต่าง ๆ การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขฟื้นฟูเกี่ยวกับสุขภาพจิต ในชุมชน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรผู้รับผิดชอบ สุขภาพจิตชุมชน ศึกษาและฝึกเสนอโปรแกรม การส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน

**๓๐๕ ๔๓๔ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**

๓(๓-๐-๖)

(Industrial and Organizational Psychology)

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรม และ องค์การ แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยา การนำจิตวิทยามาประยุกต์ กับปัญหาที่น่าสนใจในโรงงาน อุตสาหกรรม เช่น เจตคติ ความคับข้องใจ ความเหนื่อยล้า ความปลอดภัย การสื่อสาร การเป็นผู้นำ วิธีแก้ปัญหามนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์การ

**๓๐๕ ๔๓๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา**

๓(๓-๐-๖)

(Statistics for Psychological Research)

ศึกษาวิธีการทางสถิติพรรณนาและสถิติวิเคราะห์ที่ใช้กับการวิจัยทางจิตวิทยา การจัดทำตาราง แจกแจง ตารางไขว้ การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว ระเบียบวิธี ทางสถิติสำหรับการวิจัยที่ใช้วิเคราะห์ตัวแปรพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ สหสัมพันธ์พหุ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ แคนอนิคัล การวิเคราะห์ องค์ประกอบ โดยเน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

**๓๐๕ ๔๓๖ จิตวิทยาการบริหาร**

๓(๓-๐-๖)

(Psychology of Management)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร การนำหลักพฤติกรรมมนุษย์ใช้ในการจัดการบริการบริหารองค์กร การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรมบุคลากร และการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ

**๓๐๕ ๔๓๗ เทคนิคมนุษยสัมพันธ์**

๓(๓-๐-๖)

(Human Relationship Technique)

ศึกษาหลักมนุษยสัมพันธ์ ความสำคัญของจิตใจที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ วิธีการและ ทักษะ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ แนวคิดและการใช้หลักพุทธธรรม ซึ่งมีทศ ๖ และสังคหวัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔ เป็นต้น ต่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานอย่างมีความสุข

**๓๐๕ ๔๓๘ สัมมนาจิตวิทยาพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาตะวันตก**

๓(๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist Psychology and Western Psychology)

สัมมนาเปรียบเทียบและบูรณาการพุทธจิตวิทยากับจิตวิทยาตะวันตกตามหัวข้อที่กำหนดให้