

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
หลักสูตรสำหรับคฤหัสถ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญา

๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Studies)
๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Studies)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์

๔.๑ หลักการและเหตุผล

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าการด้านพระพุทธศาสนา เป็นวิชาที่มีเนื้อหาลึกซึ้ง และขอบข่ายกว้างขวาง การศึกษาระดับพุทธศาสตรบัณฑิตยังไม่เพียงพอที่จะเอื้อโอกาสให้แก่ผู้สนใจใฝ่รู้ ได้ศึกษาค้นคว้าวิชาการด้านนี้อย่างเต็มที่ จึงควรที่จะขยายการศึกษาพระพุทธศาสนาให้สูงขึ้นซึ่งจะเปิดโอกาสให้พระสงฆ์และผู้สนใจทั่วไปได้ศึกษาวิเคราะห์วิจัยอย่างเต็มที่เพื่อเปิดพรมแดนแห่งความรู้วิชาการพระพุทธศาสนาให้กว้างไกลออกไป จึงได้จัดทำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมหาบัณฑิตขึ้น ดำเนินการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ให้มีคณาจารย์วัดดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาสามารถ

วิเคราะห์และประยุกต์พุทธธรรมเพื่อประโยชน์ในการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๕.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา

๖.๒ ผู้สมัครต้องสอบผ่านข้อเขียนใน ๓ วิชา คือ (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิชาเฉพาะสาขา

๖.๓ ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

๗. ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับและกฎระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

๘. ระยะเวลาการศึกษา

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๙. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๐. การวัดผลและประเมินผล

ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยวิธีการทดสอบ เขียนรายงาน มอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชา

นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้น มาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

สำหรับการประเมินผลรายวิชาและวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๑ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๑๑

๑๑. การสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๑๑.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและวิชาเอกทุกวิชา และได้รับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๑๑.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

๑๒. ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตจะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๒.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน แต่ไม่เกิน ๓ ท่าน ทั้งนี้จะต้องมีอาจารย์ประจำหรือเจ้าหน้าที่ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๑๒.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนด ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

๑๓. อาจารย์

๑๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด |
|-------------------|-----------------------|--|----------------------------------|
| อาจารย์ | พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส | ป.ธ.๖, ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) Ph.D. (Buddhist Studies) | ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| อาจารย์ | ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ป.ธ.๓, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.(Education) | มหาวิทยาลัยนาคปุรี ประเทศอินเดีย |
| อาจารย์ | ดร.สุรพล สุยะพรหม | ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A. Ph.D. (Political Science) | ม.มาร์ทวาดา ประเทศอินเดีย |

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด |
|-------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| ศาสตราจารย์ | พระเทพโสมถน (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ป.ธ.๙, M.A. (Philosophy) Ph.D.(Philosophy) | มหาวิทยาลัยเดลี ประเทศอินเดีย |

| | | | |
|---------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| อาจารย์ | พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส | ป.ธ.๖, ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) Ph.D. (Buddhist Studies) | ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย |
| อาจารย์ | ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ป.ธ.๓, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.(Education) | มหาวิทยาลัยนาคปุรี ประเทศอินเดีย |
| อาจารย์ | ดร.สุรพล สุขะพรหม | ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A. Ph.D. (Political Science) | ม.มาร์ทวาดา ประเทศอินเดีย |
| อาจารย์ | ดร.พจนพันธ์ สุโพธิ์ | ป.ธ.๖, พธ.บ., M.A. Ph.D. (Public Administration) | มหาวิทยาลัยนาคปุรี ประเทศอินเดีย |

๑๓.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๓.๓.๑ อาจารย์ประจำ

| รายชื่อ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งทางบริหาร | คุณวุฒิ/สาขา |
|---|--|---|
| พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ศาสตราจารย์/ อธิการบดี | ป.ธ.๙, พธ.บ. (พุทธศาสตร์) M.A. (Philosophy) M.Phil., Ph.D. (Philosophy) |
| พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตฺตโสภโณ) | รองศาสตราจารย์/ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ป.ธ.๘, พธ.บ. (พุทธศาสตร์) M.A. (Ancient History and Archaeology) Ph.D. (Buddhist Studies) |
| พระสุธีธรรมมานุวัตร (เทียบ สิริญาโณ) | อาจารย์/ คณบดีคณะพุทธศาสตร์ | ป.ธ. ๙ M.A. (Pali & Sanskrit) Ph.D. (Pali) |
| พระมหาไพเราะ ฐิตสีโล | อาจารย์ | ป.ธ. ๔ B.A., M.A. (Pali) Ph.D. (Pali) |
| พระศรีสิทธิมนี (พล อากาศโร) | อาจารย์/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ป.ธ.๙, M.A.(Linguistics) Ph.D. (Linguistics) |
| พระเมธีรัตนดิลก (จรรยา ชินวโร) | อาจารย์ | ป.ธ. ๙, พธ.บ. (ครุศาสตร์) M.A. (Linguistics) Ph.D. (Buddhist Studies) |

| | | |
|------------------------|---------|--|
| พระมหาทรรษา ฐมมหาไธ | อาจารย์ | ป.ธ.๖, ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) Ph.D. (Buddhist Studies) |
| พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร | อาจารย์ | ป.ธ.๗, ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) |
| พระมหาบุญเลิศ ฐมทสุสี่ | อาจารย์ | ป.ธ.๘, พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) |
| ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร | อาจารย์ | ป.ธ.๙, พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) Ph.D.(Buddhist Studies) |
| นายรังษี สุทนต์ | อาจารย์ | ป.ธ.๙, พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) |

๑๓.๓.๒ อาจารย์พิเศษ

| รายชื่อ | ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งทางบริหาร | คุณวุฒิ/สาขา |
|-------------------------------|--|---|
| ศ. พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ | ศาสตราจารย์พิเศษ/ ราชบัณฑิตประเภทปรัชญา สาขาอภิปรัชญาและญาณวิทยา/ ผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์พุทธ ศาสตร์ | ป.ธ. ๗, พธ.บ. M.A. (Philosophy) |
| ศ.ดร. จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ | ศาสตราจารย์/ ภาควิชาสังคมวิทยา- และมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ป.ธ.๖, พธ.บ.(มนุษยสังคมศาสตร์), M.A. (Social Science), M.A. (English Literature), Ph.D.(Sociology of Religion) |
| ผศ.ดร. สำเนียง เลื่อมใส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร | ป.ธ. ๙ , พธ.บ.(ศาสนา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) Ph.D. (Sanskrit) |
| ดร. อำนาจ บัวศิริ | ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนา การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ สนง. พระพุทธศาสนาแห่งชาติ | กศ.บ. (เคมี) , ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ค.ด. (อุดมศึกษา) |
| พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี | บรรณารักษารวบรวม บพิตรสัมพันธ์ / นักวิชาการประจำสำนักพิมพ์ | ป.ธ. ๙ , ศษ.บ. พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | สำนักพิมพ์แม็ค | |
| รศ.ดร. สมภาร พรมทา | รองศาสตราจารย์ ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ป.ธ.๘,พธ.บ. (ครุศาสตร์) , อ.ม. (ปรัชญา), อ.ด. (ปรัชญา) |
| รศ. สิวลี ศิริไล | ภาควิชาปรัชญา สาขาอักษวิทยา ราชบัณฑิตยสถาน/ รองศาสตราจารย์ ๙ | สส.บ. (เกียรติคุณ), อ.ม. (ปรัชญา) |
| ผศ.ดร. ปาวิชาติ สุวรรณบุบผา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | ค.บ.,อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), A.M.R.S.(Master of Religious Studies),Th.M.(Master of Theology), Ph.D.(Systematic Theology) |
| ดร. วีระชาติ นิมอนงค์ | หัวหน้าภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | ป.ธ.๖,Cert. In Ed., Cert. In Sanskrit., Dip. in Ed. , พธ.บ., M.A. (Philosophy), M.Phil., Ph.D. (Philosophy) |
| ดร. ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์ สถาบันพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง | พธ.บ. (ปรัชญา), M.A.(Philosophy) M.A.(Applied Psychology and Psychological Service), Ph.D.(Psychology) |
| นายสนิท ศรีลำแดง | ที่ปรึกษาพิเศษ | ป.ธ.๙,พ.ม., พธ.บ.,น.บ.(นิติศาสตร์), M.A. (Education), ศน.ด.(พุทธศาสตร์) |
| Mr.Kevin O'Cheehan | อาจารย์ | B.A. |

๑๔. หลักสูตร

๑๔.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก (๒) ๓๘ หน่วยกิต

๑๔.๒ โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
สำหรับคฤหัสถ์

| โครงสร้างหลักสูตร | แผน ก (๑) | แผน ก (๒) | แผน ข |
|------------------------------|-----------|-----------|-------|
| ๑. หมวดวิชาบังคับ | | ๘ | |
| ๒. หมวดวิชาเอก | | ๑๒ | |
| ๓. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | | ๖ | |
| ๔. วิทยานิพนธ์ | | ๑๒ | |
| รวมทั้งสิ้น | | ๓๘ | |

๑๔.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๑๔.๓.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๘ หน่วยกิต ดังนี้

| | | |
|---------|---|-------------|
| ๖๐๐ ๑๐๑ | พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๖๐๐ ๑๐๒ | พุทธปรัชญาเถรวาท Theravada Buddhist Philosophy | (๓-๐-๖) |
| ๖๐๒ ๒๐๓ | ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research Methodology in Buddhism | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๐ ๑๐๔ | ภาษาอังกฤษ* English | (๓) (๓-๐-๖) |
| ๖๐๐ ๒๐๕ | กรรมฐาน* Buddhist Meditation | (๒) (๒-๐-๔) |

หมายเหตุ * รายวิชา ๖๐๐ ๑๐๔ และ ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

๑๔.๓.๒ วิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|-----------|
| ๖๐๒ ๑๐๖ | พระพุทธศาสนาเถรวาท Theravada Buddhism | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๖๐๒ ๓๐๗ | พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๖๐๒ ๒๐๘ | ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๖๐๒ ๓๐๙ | สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism | ๓ (๓-๐-๖) |

๑๔.๓.๓ วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|-----------|
| ๖๐๒ ๓๑๐ | พระพุทธศาสนากับประชาสังคม Buddhism and Civil Society | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๑ | พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๒ | ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน Neo-Buddhist Movements in Contemporary World | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๓ | พระพุทธศาสนานิกายเซ็น Zen Buddhism | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๔ | ศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์ Independent Studies in Social Work | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๕ | ไทยคดีศึกษา Thai Studies | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๖ | พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๗ | ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๖๐๒ ๓๑๘ | พระพุทธศาสนากับการศึกษา Buddhism and Education | ๒ (๒-๐-๔) |

๑๔.๓.๔ วิทยานิพนธ์

| | | |
|---------|------------------------------|-------------|
| ๖๐๒ ๔๐๐ | วิทยานิพนธ์ Thesis | ๑๒ หน่วยกิต |
|---------|------------------------------|-------------|

๑๔.๔ แผนการศึกษา

| ภาคเรียน | รหัสวิชา/รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒) |
|----------|---|----------------------------|
| ๑ | วิชาบังคับ ๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญาเถรวาท ๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ* | ๓ ๓ (๓) |
| | วิชาเอก ๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท | ๓ |
| | รวม | ๙ |

* วิชา ๖๐๐ ๑๐๔ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

| ภาคเรียน | รหัสวิชา/รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒) |
|----------|--|----------------------------|
| ๒ | วิชาบังคับ ๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน* | ๒ (๒) |
| | วิชาเอก ๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๓ |
| | วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา | ๒ |
| | รวม | ๗ |

* วิชา ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

| ภาคเรียน | รหัสวิชา/รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒) |
|----------|--|----------------------------|
| ๓ | วิชาเอก | |
| | ๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน | ๓ |
| | ๖๐๒ ๓๐๘ สัมมนาพระพุทธศาสนา | ๓ |
| | วิชาเลือก | |
| | เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา | ๔ |
| | รวม | ๑๐ |

| ภาคเรียน | รหัสวิชา/รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒) |
|----------|---------------------|----------------------------|
| ๔ | วิชาบังคับ | |
| | ๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ | ๑๒ |
| | รวม | ๑๒ |

๑๔.๕ แนวสังเขปรายวิชา

๑๔.๕.๑ วิชาบังคับ

๖๐๐ ๑๐๑ **พระไตรปิฎกวิเคราะห์** ๓ (๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

ศึกษาความเป็นมาของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก ระบบการถ่ายทอดโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญ เช่น อริยสัจ ๔ ปฏิจจสมุปบาท กรรม ไตรลักษณ์ ไตรสิกขา นรก สวรรค์ จิต วิญญาณ

๖๐๐ ๑๐๒ **พุทธปรัชญาเถรวาท** ๓ (๓-๐-๖)

Theravada Buddhist Philosophy

ศึกษาพระพุทธศาสนาเถรวาทด้วยกรอบแนวคิดทางปรัชญา ให้ครอบคลุมถึงทฤษฎีความจริง (Metaphysics) ทฤษฎีความรู้ (Epistemology) และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ (Ethics) ในพุทธปรัชญาเถรวาท โดยเน้นศึกษาให้เห็น ความจริง ความรู้ และความดี/ความชั่ว ตามแนวคิดของพุทธ

ปรัชญาเถรวาท เน้นวิเคราะห์ปฏิจจสมุปบาท ไตรลักษณ์ ชั้นที่ ๕ นิยาม ๕ กรรม อริยสัจ ๔ เป็นต้น

๖๐๒ ๒๐๓ **ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา**

๒ (๒-๐-๔)

Research Methodology in Buddhism

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีในการแสวงหาความรู้แบบวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาสังคม กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัย เช่น การเลือกปัญหา การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

๖๐๐ ๑๐๔ **ภาษาอังกฤษ**

(๓) (๓-๐-๖)

English

ศึกษาภาษาอังกฤษโดยการฝึกจริง ให้เกิดความชำนาญทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เน้นการอภิปรายในหัวข้อคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น ศีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔, มรรคมรรค ๘, ปฏิจจสมุปบาท, กรรมและการเกิดใหม่

๖๐๐ ๒๐๕ **กรรมฐาน**

(๒) (๒-๐-๔)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๑๔.๕.๒ วิชาเอก

๖๐๒ ๑๐๖ **พระพุทธศาสนาเถรวาท**

๓(๓-๐-๖)

Theravada Buddhism

ศึกษาพระพุทธศาสนาเถรวาทในด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการ นิกายสำคัญ หลักคำสอนสำคัญ ภาษาที่ใช้จารึกคัมภีร์ การจัดลำดับชั้นคัมภีร์ รูปแบบการถ่ายทอดและการรักษาคำสอน อิทธิพลของพระพุทธศาสนาเถรวาทที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น

๖๐๒ ๓๐๗ **พระพุทธศาสนamahayan**

๓(๓-๐-๖)

Mahayana Buddhism

ศึกษาพระพุทธศาสนamahayanในด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการ นิกายสำคัญ หลักคำสอนสำคัญ คัมภีร์สำคัญ และภาษาที่ใช้จารึกคัมภีร์ รวมทั้งอิทธิพลของพระพุทธศาสนamahayanที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น

๖๐๒ ๒๐๘ **ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา**

๓ (๓-๐-๖)

Selected Buddhist Works

ศึกษาประวัติและผลงานของนักปราชญ์ นักคิด และนักวิชาการคนสำคัญทางพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน ทั้งในประเทศตะวันตกและตะวันออก เช่น งานของ เซอร์บาตสกี ริส เดวิดส์ และภรรยา คริสตมาส อัมพริยส์ ดี.ที. ชูชูกิ เป็นต้น

๖๐๒ ๓๐๘ **สัมมนาพระพุทธศาสนา**

๓(๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism

ศึกษารูปแบบการเรียนรู้โดยการสัมมนา การจัดสัมมนาโดยนำหลักพุทธธรรมและปัญหาสังคมปัจจุบันมาตั้งเป็นประเด็นปัญหาแล้วให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น และวิเคราะห์หาทางออกร่วมกัน รวมทั้งวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

๑๔.๕.๓ วิชาเลือก

๖๐๒ ๓๑๐ **พระพุทธศาสนากับประชาสังคม**

๒(๒-๐-๔)

Buddhism and Civil Society

ศึกษาแนวคิดคำสอนเกี่ยวกับประชาสังคมในพระพุทธศาสนา โดยเน้นคำสอนที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาในเชิงสังคม การแก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง การจัดระเบียบสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม และส่งเสริมความเข้มแข็งและการพึ่งตนเองของภาคประชาชน โดยเปรียบเทียบแนวคิดประชาสังคมของประเทศตะวันตก

๖๐๒ ๓๑๑ **พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย**

๒(๒-๐-๔)

Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems

ศึกษาแนวคิดทางจริยศาสตร์ของพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดีความชั่ว ความควรไม่ควร เพื่อเป็นฐานในการอธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะปัญหาที่พ่วงมากับความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการตัด

ต่อพันธุกรรม ปัญหาการอุณหยฆาต เป็นต้น รวมทั้งปัญหาความผิดศีลธรรมที่สลับซับซ้อนในสังคมยุคใหม่

๖๐๒ ๓๑๒ **ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน** ๒(๒-๐-๔)

Neo-Buddhist Movements in Contemporary World

ศึกษาขบวนการพระพุทศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสังคมไทยและต่างประเทศ โดยเน้นศึกษาให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการพระพุทศาสนาแนวใหม่ รวมทั้งรูปแบบการจัดตั้งองค์กร การตีความคำสอนแนวใหม่ วิธีการเผยแผ่พระพุทศาสนาแบบใหม่ และอิทธิพลต่อสังคมโลก

๖๐๒ ๓๑๓ **พระพุทศานานิกายเซ็น** ๒(๒-๐-๔)

Zen Buddhism

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของพระพุทศานานิกายเซนจากอินเดียสู่จีน เกาหลี และญี่ปุ่น รูปแบบและวิธีการสอนอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนของเซน คำสอนที่สำคัญของเซน เช่น จิตหนึ่ง พุทธภาวะภายในตน เป็นต้น ปรักษญาเซนจากรูปภาพ เซนกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเซนกับตะวันตก

๖๐๒ ๓๑๔ **ศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์** ๒(๒-๐-๔)

Independent Study in Social Works

นิสิตไปปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ เดือน แล้วเขียนรายงาน หรือเขียนงานวิจัย หรืองานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้ปฏิบัติ จำนวนหน้าไม่ต่ำกว่า ๕๐ หน้า ส่งภายในภาคการศึกษาที่ได้ศึกษาวิชานี้

๖๐๒ ๓๑๕ **ไทยคดีศึกษา** ๒(๒-๐-๔)

Thai Studies

ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยภาคกลาง ภาคอีสาน ภาคเหนือ และภาคใต้ ในด้านประวัติศาสตร์ ปรักษญา ความเชื่อ วิถีชีวิต จารีตประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นต้น โดยเน้นวิเคราะห์ให้เห็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับอิทธิพลมาจากหลักคำสอนทางพระพุทศาสนา และการปรับตัวของพระพุทศาสนาเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น

๖๐๒ ๓๑๖ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

๒(๒-๐-๔)

Buddhism and Modern Sciences

ศึกษาศาสตร์สมัยใหม่บนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนา เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นิเวศวิทยา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่เพื่ออธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา

๖๐๒ ๓๑๗ ศาสนาเปรียบเทียบ

๒(๒-๐-๔)

Comparative Religions

ศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดคำสอนของศาสนาสำคัญของโลกสมัยปัจจุบันในหัวข้อสำคัญ เช่น แนวคิดเรื่องความจริงสูงสุด พระเจ้า กำเนิดโลก จักรวาล ชีวิต จุดหมายสูงสุดของชีวิต การเข้าถึงจุดหมายสูงสุด โดยการค้นคว้าคัมภีร์หลักของศาสนานั้น ๆ เช่น พระไตรปิฎก ไบเบิล อัลกุรอ่าน

๖๐๒ ๓๑๘ พระพุทธศาสนากับการศึกษา

๒(๒-๐-๔)

Buddhism and Education

ศึกษาปรัชญาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาและระบบการศึกษา ในพระพุทธศาสนา สมัยพุทธกาลและหลังพุทธกาลโดยสังเขป พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย

๑๔.๕.๔ วิทยานิพนธ์

๖๐๑ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
