

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา ปรัชญา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Philosophy

๒. ชื่อปริญญา

๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy)
๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (ปรัชญา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Philosophy)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์

๔.๑ หลักการและเหตุผล

วิชาปรัชญามีเนื้อหาสาระลึกซึ้ง มีขอบข่ายกว้างขวาง ทำทลายต่อภูมิปัญญาของมนุษยชาติอย่างยิ่ง ในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่เน้นด้านปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าการศึกษาระดับมหาบัณฑิตยังไม่เพียงพอที่จะเอื้อโอกาสให้แก่ผู้สนใจใฝ่รู้ ได้ศึกษาค้นคว้าวิชาการด้านนี้อย่างเต็มที่ ควรที่จะขยายการศึกษาปรัชญาให้สูงขึ้นซึ่งจะเปิดโอกาสให้พระสงฆ์และผู้สนใจทั่วไปได้ศึกษาวิเคราะห์หรือวิจัยอย่างเต็มที่ เพื่อเปิดพรมแดนแห่งความรู้วิชาการด้านปรัชญาให้กว้างไกลออกไป จึงได้จัดทำหลักสูตรสาขาปรัชญาระดับมหาบัณฑิตขึ้นดำเนินการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคณาจารย์วัดระดับเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในปรัชญา สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีทางปรัชญาและประยุกต์มาเพื่อประโยชน์ในการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ ได้รับความระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบปริญญาธรรมแก่ประโยค และ

๕.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา

๖.๒ ผู้สมัครต้องสอบผ่านข้อเขียนใน ๓ วิชา คือ (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิชาเฉพาะสาขา

๖.๓ ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

๗. ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

๘. ระยะเวลาการศึกษา

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๙. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๐. การวัดผลและประเมินผล

ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยวิธีการทดสอบ เขียน รายงาน มอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชา

นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

สำหรับการประเมินผลรายวิชาและวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๑ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๑๑

๑๑. การสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๑๑.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและวิชาเอกทุกวิชา และได้รับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๑๑.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒. ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตจะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๒.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน แต่ไม่เกิน ๓ ท่าน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำหรือเจ้าหน้าที่ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๑๒.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนด ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

๑๓. หลักสูตร

๑๓.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก (๒) ๓๘ หน่วยกิต

๑๓.๒ โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา

โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก (๑)	แผน ก (๒)	แผน ข
๑. หมวดวิชาบังคับ		๘	
๒. หมวดวิชาเอก		๑๒	
๓. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		๖	
๔. วิทยานิพนธ์		๑๒	
รวมทั้งสิ้น		๓๘	

๑๓.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๑๓.๓.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๘ หน่วยกิต ดังนี้

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

๖๐๐ ๑๒๐ พุทธปรัชญา ๓(๓-๐-๖)

Buddhist Philosophy

๖๐๓ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา ๒(๒-๐-๔)

Research Methodology in Philosophy

๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ (๓)(๓-๐-๖)

English

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๒)(๒-๐-๔)

Buddhist Meditation

หมายเหตุ รายวิชา ๖๐๐ ๑๐๔ และ ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

๑๓.๓.๑ หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๖	อภิปรัชญาวิเคราะห์ Analytic Metaphysics	๓(๓-๐-๖)
๖๐๓ ๒๐๗	ญาณวิทยาวิเคราะห์ Analytic Epistemology	๓(๓-๐-๖)
๖๐๓ ๓๐๘	จริยศาสตร์วิเคราะห์ Analytic Ethics	๓(๓-๐-๖)
๖๐๓ ๓๐๙	สัมมนาปรัชญา Seminar on Philosophy	๓(๓-๐-๖)

๑๓.๓.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๓๑๐	ปรัชญาวิเคราะห์ Analytic Philosophy	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๑	ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ Symbolic Logic	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๒	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม Philosophy of Existentialism	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๓	ปรากฏการณ์วิทยา Phenomenology	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๔	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๕	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๖	ความคิดเชิงวิเคราะห์ Analytical Thoughts	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๗	เปรียบเทียบปรัชญาตะวันออกกับปรัชญาตะวันตก Comparison of Eastern and Western Philosophies	๒(๒-๐-๔)
๖๐๓ ๓๑๘	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	๒(๒-๐-๔)

๖๐๓ ๓๑๘๙ ปรัชญาการศึกษา

๒(๒-๐-๔)

Philosophy of Education

๑๓.๓.๔ วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

Thesis

๑๓.๔ แผนการศึกษา

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๑	วิชาบังคับ ๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๖๐๐ ๑๒๐ พุทธปรัชญา ๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ*	๓ ๓ ๓
	วิชาเอก ๖๐๓ ๑๐๖ อภิปรัชญาวิเคราะห์	(๓) ๓
	รวม	๙

* วิชา ๖๐๐ ๑๐๔ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๒	วิชาบังคับ ๖๐๓ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณสูต*	๒ (๒)
	วิชาเอก ๖๐๓ ๒๐๗ นิยามวิทยาวิเคราะห์	๓
	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๒
	รวม	๗

* วิชา ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๓	วิชาเอก	
	๖๐๓ ๓๐๘ จริยศาสตร์วิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๓๐๙ สัมมนาปรัชญา	๓
	วิชาเลือก	
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๒ รายวิชา	๔
	รวม	๑๐

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๔	วิชาบังคับ	
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

๑๓.๕ แนวสั้งเขปรายวิชา

๑๓.๕.๑ หมวดวิชาบังคับ ๘ หน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

ศึกษาความเป็นมาของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก ระบบการถ่ายทอดโครงสร้าง และสาระสั้งเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญ เช่น อริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท กรรม ไตรลักษณ์ ไตรสิกขา นรก สวรรค์ จิต วิญญาณ

๖๐๐ ๑๒๐ พุทธปรัชญา ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Philosophy

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของแนวคิดในพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ คือ เถรวาท สรวาสติวาท เสถวาทติกะ มาธยมิกะ โยคจาร สูชาวดี อวตังสกะ และพุทธตันตระ เปรียบเทียบแนวความคิดหลักของสำนักพุทธปรัชญาเหล่านี้ทั้งในแง่อภิปรัชญา ญาณวิทยา และจริยศาสตร์

๖๐๓ ๒๐๓ **ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา**

๒(๒-๐-๔)

Research Methodology in Philosophy

ศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ในรูปแบบการวิจัย ทั้งการวิจัยในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาสังคม กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยทางปรัชญา เช่น การเลือก หัวข้อวิจัยทางปรัชญา การตั้งสมมติฐาน การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

๖๐๐ ๑๐๔ **ภาษาอังกฤษ**

(๓) (๓-๐-๖)

English

ศึกษาภาษาอังกฤษโดยการฝึกจริง ให้เกิดความชำนาญทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เน้นการอภิปรายในหัวข้อคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น ศีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔, มรรคมมีองค์ ๘, ปฏิจจสมุปบาท, กรรมและการเกิดใหม่

๖๐๐ ๒๐๕ **กรรมฐาน**

(๒) (๒-๐-๔)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเศษ รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๑๓.๕.๒ หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต๖๐๓ ๑๐๖ **อภิปรัชญาวิเคราะห์**

๓(๓-๐-๖)

Analytic Metaphysics

ศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาหรือทฤษฎีความจริงในปรัชญาตะวันตก เช่น แนวคิดของเพลโต อาริสโตเติล เรอเน เดส์การ์ตส์ บาร์ค สปิโนซา กอตต์ฟรีค วิลเฮล์ม ไลบ์นิซ จอร์จ เบิร์กสีย์ เดวิด ฮูม อิมมานูเอล คานต์ เกออร์ก วิลเฮล์ม ฟรีดริช เฮเกล และปรัชญาตะวันออก เช่น ปรัชญาอินเดีย ปรัชญาจีน และพุทธปรัชญา รวมทั้งการปฏิเสธอภิปรัชญาโดยนักปฏิฐานนิยม และแนวโน้มในอนาคตของอภิปรัชญา

๖๐๓ ๒๐๗ **ญาณวิทยาวิเคราะห์**

๓(๓-๐-๖)

Analytic Epistemology

ศึกษาแนวคิดเรื่องความรู้หรือทฤษฎีความรู้ของปรัชญาตะวันตกและตะวันออกสำนักต่างๆ ในประเด็นเรื่องธรรมชาติของความรู้ ที่มาของความรู้ มาตรฐานในการตัดสินความรู้ ลักษณะของความเชื่อและความมั่นใจ โดยเปรียบเทียบกับญาณวิทยาในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๐๘ **จริยศาสตร์วิเคราะห์**

๓(๓-๐-๖)

Analytic Ethics

ศึกษาจริยศาสตร์ในปรัชญาตะวันตกและตะวันออกของสำนักต่างๆ เช่น สำนักสัมพัทธนิยม และสำนักสัมบูรณ์นิยม แนวคิดเรื่องความดีงามสูงสุดของชีวิต เกณฑ์ตัดสินความดี-ความชั่วทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีอภิจริยศาสตร์ (Metaethics) และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ร่วมสมัย เช่น ปัญหาการทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การุณยฆาต การทำสำเนาพันธุกรรม (cloning) และการวิจัยเซลล์ต้นแบบ (Stem Cell Research) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดทางจริยศาสตร์ในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๐๙ **สัมมนาปรัชญา**

๓(๓-๐-๖)

Seminar on Philosophy

สัมมนาปัญหาปรัชญาให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางอภิปรัชญา เช่น ปัญหาเรื่องความมีอยู่ของพระเจ้า ปัญหาเรื่องชีวิต ปัญหาเรื่องความชั่วร้าย , ประเด็นปัญหาทางญาณวิทยา เช่น ปัญหาเกี่ยวกับความรู้เรื่องโลก ปัญหาความรู้เรื่องอดีต ปัญหาเรื่องความจริงและปัญหาเรื่องวิธีการเข้าถึงความจริง, ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ เช่น ปัญหาเรื่องเจตจำนงเสรี ปัญหาเรื่อง การตัดสินความจริง และปัญหาเรื่องสิทธิหน้าที่

๑๔.๕.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต๖๐๓ ๓๑๐ **ปรัชญาวิเคราะห์**

๒(๒-๐-๔)

Analytic Philosophy

ศึกษาแนวคิดของนักปรัชญาวิเคราะห์คนสำคัญ เช่น เบอ์ทรันด์ รัสเซลล์ ลุดวิก วิตเกินส ไทน์ กิลเบิร์ต ไรล์ และศึกษาวิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาสำคัญ เช่น อาริสโตเติล พลาโต และโธมัส ฮอบส์

๖๐๓ ๓๑๑ ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์

๒(๒-๐-๔)

Symbolic Logic

ศึกษาความหมาย ลักษณะ และประเภทของตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ ความหมายของ
 ญัตติ (Proposition) ชนิดของญัตติ ค่าความจริง (Truth Value) การอ้างเหตุผล (Argument) และ
 ความสมเหตุผล (Validity) การทำสัญลักษณ์ การใช้ตารางความจริงและวิธีพิสูจน์ ความ
 สมเหตุผลชนิดต่าง ๆ เช่น วิธีนิรนัยธรรมชาติ (Natural Deduction) วิธีพิสูจน์โดยการสมมติ
 เงื่อนไข (Conditional Proof) และวิธีพิสูจน์โดยอ้อม (Indirect Proof)

๖๐๓ ๓๑๒ ปรัชญาอัตถิภาวนิยม

๒(๒-๐-๔)

Philosophy of Existentialism

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่สำคัญของนักคิดกลุ่มอัตถิภาวนิยม เช่น ภาวะ
 มนุษย์ เสรีภาพ กาละ ในปรัชญาของเฮอเรน เกียร์เกการ์ด เฟดริก นิตส์เซ คาร์ล จัสเปอร์ส การเบรียล
 มาร์เซล มาร์ติน ไฮเดกเกอร์ อัลแบร์ต กามูส์ และฌอง-ปอล ซาทร์ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์
 ระหว่างปรากฏการณ์วิทยากับอัตถิภาวนิยม

๖๐๓ ๓๑๓ ปรากฏการณ์วิทยา

๒(๒-๐-๔)

Phenomenology

ศึกษาแนวความคิดสำคัญในปรากฏการณ์วิทยา เช่น การมุ่งอารมณ์ (Intentionality)
 สาร์ตตะ การลดทอน (Reduction) อัตตาเชิงอูตรวิสัย (Transcendental Ego) ในปรัชญาของฟรันซ์
 เบรันทานอ เอ็ดมุนด์ ฮูสเซิร์ล แมร์โล ปองตี และฌอง-ปอล ซาทร์

๖๐๓ ๓๑๔ ปรัชญาการเมือง

๒(๒-๐-๔)

Political Philosophy

ศึกษาปรัชญาการเมืองของนักปรัชญาสำคัญ เช่น ชงจื้อ พลาโต อริสโตเติล จาณักยะ
 โรมัส ฮอบส์ จอห์น ลอค ฌอง-ฌักส์ รูสโซ เกออร์ก เฮเกล นิคโคไล มาเคียเวลลี คาร์ล มาร์กซ์
 มหาตมะ คานธี ฟร.อัมแบกการ์ หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ และศึกษาวิเคราะห์แนวความคิดเกี่ยวกับ
 กำเนิดของสังคม และสังคมในอุดมคติของศาสนาพราหมณ์และพระพุทธศาสนา

๖๐๓ ๓๑๕ **สุนทรียศาสตร์**

๒(๒-๐-๔)

Aesthetics

ศึกษาทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ทางปรัชญา ที่ว่าด้วยเรื่องสุนทรียะ เกณฑ์ตัดสินทางสุนทรียะ ประสบการณ์สุนทรียะ เช่น สุนทรียะทางด้านภาพจิตรกรรม ประติมากรรม และคีตศิลป์ รวมทั้งวัตถุสุนทรียะ ศิลปวิจารณ์ และศิลปวิจักษ์ โดยเปรียบเทียบกับสุนทรียศาสตร์เชิงพุทธ

๖๐๓ ๓๑๖ **ความคิดเชิงวิเคราะห์**

๒(๒-๐-๔)

Analytical Thoughts

ศึกษารูปแบบและวิธีการใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์ในวัฒนธรรมทางวิชาการของตะวันตก และตะวันออก โดยเฉพาะการคิดหาความจริงแบบวิเคราะห์ แยกแยะ ลดทอนองค์ประกอบของสิ่งต่างๆ ในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของตะวันตก โดยเปรียบเทียบกับความคิดเชิงวิเคราะห์ของตะวันออกคือพระพุทธศาสนา เช่น การคิดแบบแยกแยะชีวิตออกเป็นขั้น ๕ เพื่อแสดงให้เห็นความเป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา ของชีวิต รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเชิงวิเคราะห์กับความคิดเชิงสังเคราะห์ (Synthetic Thoughts) และความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thoughts)

๖๐๓ ๓๑๗ **เปรียบเทียบปรัชญาตะวันออกกับปรัชญาตะวันตก**

๒(๒-๐-๔)

Comparison of Eastern and Western Philosophies

ศึกษาเปรียบเทียบปรัชญาตะวันออกกับปรัชญาตะวันตก เพื่อให้เห็นความเหมือนและความแตกต่างระหว่างปรัชญาทั้งสองสายในแนวคิดสำคัญๆ เช่น แนวคิดเรื่องชีวิต พระเจ้า โลก จักรวาล ความจริงสูงสุด และความดีงามสูงสุด

๖๐๓ ๓๑๘ **ปรัชญาวิทยาศาสตร์**

๒(๒-๐-๔)

Philosophy of Science

ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่เป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะปรัชญาสำนักปฏิฐานนิยมเชิงตรรกะ (Logical Positivism) ของกลุ่มเวียนนา (Vienna Circle) สำนักประสบการณ์นิยม (Empiricism) และปรัชญาฟิสิกส์ใหม่ เช่น ทฤษฎีควอนตัมฟิสิกส์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพทั่วไป (General Theory of Relativity) และทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ (Special Theory of Relativity) ของอัลเบิร์ต ไอน์สไตน์

๖๐๓ ๓๑๙๙ **ปรัชญาการศึกษา**

๒(๒-๐-๔)

Philosophy of Education

ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาในฐานะเป็นรากฐานการศึกษา การจัดหลักสูตรและระบบการศึกษาที่สัมพันธ์กับอุดมคติของชีวิต การเรียนรู้ และการพัฒนามนุษย์ เช่น ปรัชญาการศึกษาสำนักปฏิบัติปฏิบัตินิยม (Pragmatism) สำนักอัตถิภาวนิยม (Existentialism) สำนักสารัตถนิยม (Essentialism) และปรัชญาการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาในโลกปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาการศึกษาทางพระพุทธศาสนา

๑๓.๕.๔ วิทยานิพนธ์๖๐๓ ๔๐๐ **วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต**

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
