

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อหลักสูตร

๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program
in Educational Administration

๒. ชื่อปริญญา

๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Educational Administration)

๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Educational Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. หลักการและเหตุผล

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ในมาตรา ๘๑ ไว้ว่า "รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการ

พัฒนาประเทศและพระพุทธศาสนา พัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ" จากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญดังกล่าวเบื้องต้น ได้มีการดำเนินการใน กระบวนการทางนิติบัญญัติจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ ให้มีการจัดทำแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมแห่งชาติ และ แผนพัฒนาอุดมศึกษา รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกันทั่วประเทศต่อไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตระหนักถึงภาระกิจหน้าที่ของ สถาบันเป็นอย่างดี จึงได้ทำการสำรวจโรงเรียนปริยัติธรรมสามัญในวัดของพระพุทธศาสนา จำนวน ๔๐๐ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๔๗ และนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง วิทยาเขต มีความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาทางการศึกษา โปรแกรมวิชาการ บริหารการศึกษา ในสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มีความพร้อมทุกด้าน สามารถสนองตอบในด้านจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพุทธศักราช ๒๕๔๐

๕. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ก. ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้มีการศึกษา วิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำหรับ พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา จุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

ข. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับ วิชาการทางการศึกษา

๒) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการ การศึกษา และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๓) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาภายในประเทศต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบปริญญาธรรมแก่ประโยค หรือ

๖.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีระบบให้คะแนนต่างจากระบบที่ใช้ในประเทศไทย ต้องได้รับผลการศึกษามากกว่าระดับที่ ๒ (Second Class) หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

๗. การสมัครเข้าศึกษาและการจัดการศึกษา

๗.๑ ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษา ต้องยื่นใบสมัครพร้อมกับหลักฐานการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการสอบข้อเขียนแล้ว ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับสาขาที่สมัครเข้าศึกษาจนเป็นที่น่าพอใจ

๗.๓ จัดการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์

๗.๔ นิสิตจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๗.๕ ระยะเวลาการศึกษาหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๘. การวัดผลการประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา

๘.๑ มีการวัดผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตจะได้รับการวัดผลในรายวิชาใดต้องมีเวลาศึกษารายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมด

๘.๒ การวัดผลการศึกษา แบ่งเป็น ๖ ระดับ คือ A,B+,B,C+,C และ F มีผลการศึกษาระดับค่าระดับและเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ	หมายเหตุ
ดีเยี่ยม	A	๔.๐๐	เกณฑ์ผ่านวิชาบังคับและวิชาเอก
ดีมาก	B+	๓.๕	“
ดี	B	๓.๐๐	“
ค่อนข้างดี	C+	๒.๕	เกณฑ์ผ่านวิชาเลือก
พอใช้	C	๒.๐๐	“
ตก	F	๐	ไม่ผ่าน

๘.๓ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องได้ค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อรวมทุกภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ เต็ม จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

๕. อาจารย์

๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ รูป/คน

ที่	ชื่อ - ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งทางบริหาร	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน
๑	พระมหาวิเชาว์ ปญฺญาวชิโร	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.Ed. (บริหารการศึกษา) Ph.D. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Baroda U. India Baroda U. India
๒	ผศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	B.A., (บริหารการศึกษา) M.Ed., (แนะแนวการศึกษา) Ph.D. (แนะแนวการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Poona, U, India Poona, U, India
๓	ผศ.ดร.วิษุฒา หุ่นวิไล	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	กศ.บ. สังคมศึกษา M.A. การศึกษานอกระบบ Ph.D. การจัดการศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ U. Philippines
๔	ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.Ed., (บริหารการศึกษา) Ph.D. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Poona U, India Magadh U, India
๕	ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาฯ	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.Ed., (บริหารการศึกษา) Ph.D. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Nagpur U, India

๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งทางบริหาร	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน
๑	พระมหาวีเชาว์ ปญญาวิชโร	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.Ed. (บริหารการศึกษา) Ph.D. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาราชวิทยาลัย Baroda U. India Baroda U. India
๒	ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.Ed., (บริหารการศึกษา) Ph.D. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาราชวิทยาลัย Nagpur U., ,India
๓	ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.Ed., (บริหารการศึกษา) Ph.D. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาราชวิทยาลัย Poona University Magadh U.,India

๕.๓ อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย) จำนวน ๘ รูป/คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งทางบริหาร	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน
๑	พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ	-ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย -ร.ร.รองอธิการฝ่ายวิชาการ	ป.ธ.๘.,ศษ.บ.(นิเทศศึกษาศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) Ph.D.(Buddhist Studies)	ม.สุโขทัย ม.มหาจุฬาราชวิทยาลัย Varanasi U.
๒	พระศรีสิทธิมนี (พล อากาศโร)	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	ป.ธ. ๘, B.A., M.A. Ph.D. (Linguistics)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย Delhi University
๓	พระราชสิทธิมนี (บุญชิต ญาณสวโร)	-อาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์	ป.ธ.๘.,พธ.บ.(พุทธศาสตร์) อ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
๔	พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตตโสภโณ)	-รองศาสตราจารย์ -รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ	ป.ธ.๘.,พธ.บ.(พุทธศาสตร์) M.A.(History),Ph.D.(Buddhist Studies)	ม.มหาจุฬาราชวิทยาลัย Mysore U.,India& Delhi U.,
๕	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส	อาจารย์ประจำบัณฑิต วิทยาลัย	ป.ธ. ๖, พธ.บ., ศษ.ม. พธ.ด.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย
๖.	ผศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ชนาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	B.A.,(บริหารการศึกษา) M.Ed. Ph.D. (แนะแนวการศึกษา)	ม.มหาจุฬาราชวิทยาลัย Poona, U, India
๗	ผศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการฯ	B.A.,M.A. Ph.D. (History)	Maghadha U.ประเทศอินเดีย

๘	ผศ.สมศักดิ์ บุญปู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	B.A.,M.A.(Sociology)	MCU,Mysore U.,India
---	-------------------	-------------------------------------	----------------------	---------------------

๘.๔ อาจารย์พิเศษ จำนวน ๘ รูป/คน

ที่	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งทางบริหาร	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน
๑	รศ.ดร.สมาน งามสนิท	-อดีตประธานกรรมการ ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	B.A.(Political Science) M.A. (Com.Arts) Ph.D. (Public Administration)	U.S.A., California U. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
๒	ผศ.ดร.วิษุตา หุ่นวิไล	-คณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา	กศ.บ. สังคมศึกษา M.A. การศึกษานอกระบบ Ph.D. การจัดการศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ U. Philippines
๓	ผศ.นเรศ สุรสิทธิ์	อาจารย์ประจำคณะศิลปะ ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาจารย์พิเศษสอนวิชา English Literature มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	B.A. Ehglish. M.A. Ehglish Literature.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย University of Mysore. India.
๔	ดร.อมร ชัยประสงค์สุข	หน่วยศึกษานิเทศก์	B.A. คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์ M.A. การบริหารการศึกษา และการวางแผน Ph.D.วิจัยด้านการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา บาง แสน มหาวิทยาลัยปทุมธานี อินเดีย มหาวิทยาลัยมทร อินเดีย
๕	ผศ.ดร.อำนาจ เดชชัยศรี	ประธานหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	กศ.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๖	ดร.สมหมาย จันทร์เรือง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ค.บ., ศษ.บ. (บริหาร การศึกษา) ศศ.บ.(ไทยคดีศึกษา), ศศ.บ. (สังคมและ มานุษยวิทยา), ค.ม., ค.ค.(อุดมศึกษา)	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์

๗	ดร.สิน งามประโคน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยสยาม	พธ.บ. (บริหารการศึกษา) M.A. in Ed. (อินเดีย) Ph.D. (ปริญญาอินเดีย)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยปัญญา อินเดีย
๘	ดร.สุสิทธิ์ เสวตพงษ์	ม. เทคโนโลยี ปทุมวัน	ก.บ. (อังกฤษ) M.Sc. (บริหารฯ) Ph.D. (Voe.Ed. India)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา Voe.Ed. India.

๑๐. หลักสูตร

๑๐.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก (๒) ๓๘ หน่วยกิต

๑๐.๒ โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก (๑)	แผน ก (๒)	แผน ข
๑. หมวดวิชาบังคับ		๘	
๒. หมวดวิชาเอก		๑๒	
๓. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		๖	
๔. วิทยานิพนธ์		๑๒	
รวมทั้งสิ้น		๓๘	

๑๐.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๘ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑	สถิติและระเบียบวิธีจัดการบริหารการศึกษา Statistics for Research in Educational Administration	๒ (๒-๐-๔)
๒๑๐ ๓๑๓	การบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์ Sangha Educational Administration	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๑๐๓	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธ Principles and Theories of Educational Administration in Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

๖๐๐ ๑๐๔	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๒)(๒-๐-๔)
๖๐๐ ๒๐๕	ภาษาอังกฤษ English	(๓)(๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๔ และ ๖๐๐ ๒๐๕ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		

ข. วิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๖	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา Virtue and Ethic for Administrator	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๐๗	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Educational Policy and Planning	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๒๐๘	การบริหารหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Administration	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๐๕	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar on Educational Administration	๓(๓-๐-๖)

ค. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๒๑๐ ๓๑๐	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๑๑	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ Human Resources Management in Buddhism	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๑๒	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration For Excellence	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๑๓	โครงสร้างระบบบริหารการศึกษา Structure system of Educational Administration	๓ (๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๑๔	การจัดการความขัดแย้งเชิงพุทธ Buddhist Conflict Management	๓(๓-๐-๖)
๒๑๐ ๓๑๕	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ Buddhist School Administration	๓ (๓-๐-๖)

- ๒๑๐ ๓๑๖ การศึกษาอิสระในการบริหารการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
Independent Studies in Educational Administration
- ๒๑๐ ๓๑๗ การวิจัยและวางแผนสถาบัน ๓ (๓-๐-๖)
Institutional Research and Planning

ง. วิทยานิพนธ์

- ๒๑๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
Thesis

๑๐.๔ แนวสัจเขปรายวิชา

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๘ หน่วยกิต

- ๒๑๐ ๒๐๑ สถิติและระเบียบวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๒ (๒-๐-๔)
Statistics for Research in Educational Administration
ศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติแบบนอนพารามตริกทฤษฎีความน่าจะเป็นประชากร
การสุ่มและกลุ่มตัวอย่าง สมมติฐานและการใช้สถิติทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอย
สหสัมพันธ์และความแปรปรวน การทดสอบโดยใช้สถิติแบบนอนพารามตริก การแปรผลค่าสถิติจาก
การคำนวณหรือประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ตัวแปรการบริหารการศึกษาและระเบียบ
วิจัยทางการบริหารการศึกษา
- ๒๑๐ ๑๐๒ การบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์ ๓(๓-๐-๖)
Sangha Educational Administration
ศึกษาหลักการและวิธีการบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึง
ปัจจุบัน รูปแบบการบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม พระปริยัติธรรมแผนกบาลี และ
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหารองค์กร หลักสูตร
การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผลสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขรูปแบบการบริหารการศึกษา
ของคณะสงฆ์ยุคใหม่ภายใต้บัพัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ
กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันทางพระพุทธศาสนา

๒๑๐ ๑๐๓ หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธ ๓(๓-๐-๖)
Principles and Theories of Educational Administration in Buddhism
ศึกษาหลักการและวิธีการบริหารการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา โดยกรอบฆราวาส
ธรรม ๔ สังคหวัตถุ ๔ อิทธิบาท ๔ อริยสัจ ๔ วัชชี อปปริหานิยธรรม ๗ สาราณียธรรม ๖ ประยุกต์เข้ากับ
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนการบนทัศนคติด้านการบริหารและการจัด
องค์การสมัยใหม่ วิเคราะห์กระบวนการบริหารและการจัดองค์การรูปแบบต่าง ๆ ระบบการบริหาร
การศึกษาไทยและการจัดระบบงานในสถานศึกษา เทคนิคและทักษะในการบริหาร มนุษยสัมพันธ์
และภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ และการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและแนวโน้มในการจัดและบริหาร
การศึกษาไทย

๖๐๐ ๑๐๔ กรรมฐาน (๒)(๒-๐-๔)
Buddhist Meditation
ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก
อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเศษ รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ใน
สังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการ
เจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๖๐๐ ๒๐๕ ภาษาอังกฤษ (๓)(๓-๐-๖)
English
ศึกษาภาษาอังกฤษโดยการฝึกจริง ให้เกิดความชำนาญทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน
การพูด การอ่าน การฟัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เน้นการอภิปรายในหัวข้อคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น
ศีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔, มรรคมงคล ๘, ปฏิจสงมุปบาท, กรรมและการเกิดใหม่

ข. วิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๖ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
(Virtue and Ethic for Administrator)
ศึกษาหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารตามแนวพระพุทธศาสนา โดย
กรอบพรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุธรรม ๔ สัมปยุตธรรม ๗ วิธีการพัฒนาตนตามแนวพระพุทธศาสนา
โดยหลักสติปัญญา ๔ ประยุกต์เข้ากับระบบคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ คุณสมบัติของนัก

บริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลยุคใหม่ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาด้านคุณธรรม
จริยธรรมของผู้บริหาร ครูและนักเรียน

๒๑๐ ๒๐๓ นโยบายและการวางแผนการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Educational Policy and Planning
ศึกษาทฤษฎี หลักการและแนวคิด กระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผน
การศึกษา องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา การ
วิเคราะห์นโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ รูปแบบการวางแผนโดยเน้นการ
วิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการกำหนดนโยบาย
และการวางแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนมหภาค

๒๑๐ ๒๐๘ การบริหารหลักสูตรและการสอน ๓(๓-๐-๖)
Curriculum and Instruction Administration
ศึกษาวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา
หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การปฏิรูปการศึกษา และแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน
การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการวิเคราะห์
พฤติกรรมการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตรและการสอนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการ
จัดการเรียนการสอนของท้องถิ่น

๒๑๐ ๓๐๕ สัมมนาการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Seminar on Educational Administration
ศึกษารูปแบบการเรียนรู้โดยการสัมมนา การจัดการสัมมนาโดยนำหลักและทฤษฎี
การบริหารการศึกษารวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบันมาตั้งเป็นประเด็นปัญหาแล้วให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน
การอภิปราย เสนอความคิดเห็นและวิเคราะห์หาทางออกร่วมกัน วิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์หลักและ
ทฤษฎีการบริหารการศึกษามาแก้ปัญหาทางการบริหารทั่วไป

ก. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

- ๒๑๐ ๓๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Educational Quality Assurance
ศึกษาแนวคิดหลักการวิธีการประกันคุณภาพด้านวิชาการหลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๒๑๐ ๓๑๑ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)
Human Resources Management in Buddhism
ศึกษาวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของ
ผู้บริหารในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเป็นเลิศ
ทางการศึกษาการนำแนวคิด ทฤษฎีและหลักพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิง
พุทธ
- ๒๑๐ ๓๑๒ การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๓(๓-๐-๖)
School Administration For Excellence
ศึกษาปรัชญาวัตถุประสงค์และนโยบายการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ การจัดระบบ
การบริหารสถานศึกษาของไทย การจัดระบบบริหารงานภายในสถาบันการศึกษาและการประยุกต์ใช้
ให้เหมาะกับประเภท ระดับและขนาดของสถาบันการศึกษา การจัดระบบบริหารงานเฉพาะด้าน ใน
สถาบันการศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร
- ๒๑๐ ๓๑๓ โครงสร้างระบบบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Systematic Structure Educational Administration
ศึกษาโครงสร้างและวิวัฒนาการระบบบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษาใน
ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตลอดชีพ เขตพื้นที่การศึกษา
ระบบการศึกษา แนวการจัดการศึกษา การบริหารการจัดการศึกษามาตรฐาน การประกันคุณภาพ
การศึกษา ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- ๒๑๐ ๓๑๔ การจัดการความขัดแย้งเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)
Buddhist Conflict Management
ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง และการจัดการความขัดแย้งใน
พระพุทธศาสนา โดยเน้นความหมาย ความสำคัญ สาเหตุและผลกระทบอันจากความขัดแย้ง รวมทั้ง
ใช้เครื่องมือ และหลักการในพระพุทธศาสนา เช่น การเจรจาตนเอง การเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง การ
ใช้เสียงข้างมาก และการประนีประนอมข้อพิพาท เข้าไปช่วยเยียวยา และฟื้นฟูความขัดแย้งใน
สถานการณ์ต่างๆ เพื่อสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นทั้งในเชิงปัจเจกและเชิงสังคม
- ๒๑๐ ๓๑๕ การบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ๓(๓-๐-๖)
Buddhist School Administration
ศึกษาปรัชญา ความมุ่งหมาย และหลักการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ การบริหารงาน
บุคคล งานวิชาการ การเงินและพัสดุอาคารสถานที่ และกิจการผู้เรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับพระสังฆาธิการและชุมชน ศึกษาคุณงานการบริหารจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ วิเคราะห์ตัวชี้วัด
การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ ปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ ปัจจัยผลผลิตและปัจจัยผลกระทบ ทั้ง
ด้านองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และข้อบ่งชี้คุณภาพ
- ๒๑๐ ๓๑๖ การศึกษาอิสระในการบริหารการศึกษา ๓(๓-๐-๖)
Independent studies in Educational Administration
ให้นิสิตออกแบบโครงการวิจัยหรือโครงการสัมมนา โดยศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา
แนวคิด เทคนิคการบริหารการศึกษาการพัฒนาและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางการบริหาร
การศึกษาและวัฒนธรรมในสังคมไทย ที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา การวางแผนงานทางการศึกษาที่
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย
- ๒๑๐ ๓๑๗ การวิจัยและวางแผนสถาบัน ๓(๓-๐-๖)
Institutional Research and Planning
ศึกษาหลักการและวิธีการวางแผนและการจัดการ โดยอาศัยการรวบรวมข้อมูล
วิเคราะห์ข้อมูล และการวางยุทธศาสตร์โดยอาศัยข้อมูลเป็นพื้นฐาน ศึกษาลักษณะและธรรมชาติของ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา สืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา โดยฝึกปฏิบัติการวิจัยและวางแผนในองค์กร สถาบันต่างๆที่มีภารกิจเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวางแผนพัฒนาสถาบัน

ง. วิทยานิพนธ์

๒๑๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
Thesis
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑. แผนการศึกษาตามแผน ก แบบ ก (๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๑	วิชาบังคับ	๓
	๒๑๐ ๑๐๒ การบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์	
	๒๑๐ ๑๐๓ หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธ	๓
	๒๑๐ ๑๐๔ กรรรมฐาน	(๒)
	วิชาเอก	
๒๑๐ ๑๐๖ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา	๓	
	รวม	๕

วิชา ๖๐๐ ๑๐๔ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาค เรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๒	วิชาบังคับ	
	๒๑๐ ๒๐๑ สถิติและระเบียบวิธีจัดการบริหารการศึกษา	๒
	วิชาเอก	
	๒๑๐ ๒๐๓ นโยบายและการวางแผนการศึกษา	๓
	๒๑๐ ๒๐๘ การบริหารหลักสูตรและการสอน	๓
	๖๐๐ ๒๐๕ ภาษาอังกฤษ	(๓)
	รวม	๘

วิชา ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๓	วิชาเอก	๓
	๒๑๐ ๓๐๕ สัมมนาการบริหารการศึกษา	
	วิชาเลือก	
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๒ รายวิชา	๖
	รวม	๙

ภาค เรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๔	วิทยานิพนธ์	
	๒๑๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒
