

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Management

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)
ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการกิจการทางพระพุทธศาสนา รวมถึงการจัดการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มีความจำเป็นต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธก็เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารจัดการงานเหล่านั้น ประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และมีผู้เข้าศึกษาหลักสูตรนี้เป็นจำนวนมาก จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ ให้มีการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการในกิจการนั้นๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือวิทยาการจัดการ ที่เป็นการจัดการศึกษาตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ผู้สถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้

๔.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาการจัดการ สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๔.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ ตามหลักพระพุทธศาสนาและวิทยาการจัดการสมัยใหม่

๒. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

๕. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาคิธรรมซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาคิธรรม		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๕.๑ รายวิชาในหลักสูตร

๑. วิชาบังคับ จำนวน ๘ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๑	พื้นฐานทางการจัดการ	[๓] หน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๒	ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ	[๓] หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๐๔	การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๐๕	การจัดการพฤติกรรมมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๒ หน่วยกิต
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	[๒] หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชา ๖๑๔ ๑๐๑, ๖๑๔ ๒๐๓ และ ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

๒. วิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๖	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๗	การจัดการกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๐๘	การจัดการโครงการขั้นสูง	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๐๙	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ	๓ หน่วยกิต

๓. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๐	การควบคุมทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๑	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๒	มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๓	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๔	การจัดการตามแนวสมานฉันท์	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๕	การจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๑๖	การจัดการงานฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๑๗	การพัฒนาองค์การ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๑๘	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการจัดการ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๑๙	กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๒๐	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๒๑	การจัดการความเสี่ยง	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๒๒	การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๓๒๓	การศึกษิตตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ	๓ หน่วยกิต

๔. วิทยานิพนธ์

รหัส รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

๕. การศึกษาอิสระ

รหัส รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

๖๑๔ ๕๐๐ การศึกษาอิสระ

๖ หน่วยกิต

๕.๒ แผนการศึกษา : ตามแผน ก แบบ ก (๒)

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๑	วิชาบังคับ	
	๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ*	(๓)
	๖๑๔ ๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	๓
	วิชาเอก	
	๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓
๖๑๔ ๑๐๗ การจัดการกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์	๓	
	รวม	๙

* วิชา ๖๑๔ ๑๐๑ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๒	วิชาบังคับ	
	๖๑๔ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ*	(๓)
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรรมฐาน*	(๒)
	วิชาเอก	
	๖๑๔ ๒๐๔ การจัดการเชิงพุทธศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓
๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง	๓	
วิชาเลือก		
เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	
	รวม	๙

* วิชา ๖๑๔ ๒๐๓ และ ๖๐๐ ๒๐๕ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๓	วิชาบังคับ ๖๑๔ ๓๐๕ การจัดการพฤติกรรมมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๒
	วิชาเอก ๖๑๔ ๓๐๙ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ	๓
	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓
	รวม	๘

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก (๒)
๔	วิชาบังคับ ๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

๕.๓ แนวสัขงเขปรายวิชา

๑. วิชาบังคับ

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖)

(Introduction to Management)

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอแบบ และการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

(Organizational Theory and Buddhist Management)

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้างหลักการจัดกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการและวัฒนธรรมขององค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย

๖๑๔ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ (๓) (๓-๐-๖)

(English for Management)

ฝึกทักษะและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ

๖๑๔ ๒๐๔ การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

(Buddhist Strategic Management)

ศึกษายุทธศาสตร์ขององค์การในพระพุทธศาสนาเพื่อการวางแผนระยะยาว ระดับชั้นของยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์อันประกอบด้วย ภารกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์การ (SWOT) การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และการนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ด้วยการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การประเมินผลและการควบคุมเชิงยุทธศาสตร์ในการจัดการกิจการทางพระพุทธศาสนา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเพิ่มประสิทธิภาพองค์การตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

๖๑๔ ๓๐๕ การจัดการพฤติกรรมมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

(Buddhist Management of Human Behavior)

ศึกษาแนวความคิดในแง่พฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับบุคคลและกลุ่มในพระพุทธศาสนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มในองค์การทุกด้าน ศึกษาความแตกต่างของบุคคลในแง่การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ ทัศนคติ พฤติกรรมของกลุ่มในแง่กระบวนการทางสังคม บรรทัดฐานสังคมและอิทธิพลของกลุ่มซึ่งปรากฏในพระพุทธศาสนา

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๒) (๒-๐-๔)

(Buddhist Meditation)

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์เสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๒. วิชาเอก

๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

(Research Methodology in Management)

ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วย การกำหนดปัญหาและประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการรายงานผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๑๐๗ การจัดการกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

(Strategic Human Resource Management)

ศึกษาการจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย การ

วางแผนกำลังคน การวางแผนอาชีพ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์โดยการจ่ายค่าตอบแทนประยุกต์เข้ากับแนวคิดและวิธีการทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)

(Advanced Project Management)

ศึกษาทฤษฎี นิยามความหมาย ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การดำเนินการ การติดตามและควบคุมโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๓๐๙ สัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist Management)

สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธตามหัวข้อและเนื้อหาที่กำหนด

๓. วิชาเลือก

๖๑๔ ๒๑๐ การควบคุมทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

(Buddhist Management Control)

ศึกษาการควบคุมการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา โดยครอบคลุมถึงแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค รูปแบบและกระบวนการควบคุม หลักสำคัญในการควบคุม ประเภทของการควบคุมการจัดการ การพัฒนาการควบคุมการจัดการ กลยุทธ์ในการควบคุมทางการเงินและการบัญชีและการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ การควบคุมตามแนวทางของพระพุทธเจ้าและพุทธธรรมสำหรับการควบคุมทางการจัดการ

๖๑๔ ๒๑๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

(Buddhist Development of Efficiency in Management)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ การพัฒนาทักษะบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ ภาวะผู้นำกับการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ ปัจจัยที่เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ และหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ ศึกษากรณีตัวอย่างองค์กรหรือพระสงฆ์ที่ประสบผลสำเร็จจากการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ

๖๑๔ ๒๑๒ มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

(Human Relations and Buddhist Management)

ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน และเคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา

๓ (๓-๐-๖)

(Management of Buddhist Affairs)

ศึกษาการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของพระพุทธศาสนา ตามแนวทางในการบริหารงานของคณะสงฆ์ ประกอบด้วยงานการปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ การบริหารจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา รวมทั้งการจัดการความเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๒๑๔ การจัดการตามแนวสมานฉันท์

๓ (๓-๐-๖)

(Management on Reconciliation)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบัน

๖๑๔ ๒๑๕ การจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้

๓ (๓-๐-๖)

(Knowledge Management and Learning Organization)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้ ภาพรวมและพัฒนาการของการจัดการความรู้ คุณลักษณะขององค์การการเรียนรู้ ประเภทของความรู้และองค์การการเรียนรู้ ระดับของการเรียนรู้ การเรียนรู้ในระดับบุคคลและการเรียนรู้ในระดับองค์กร กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ การถ่ายทอดความรู้ การประยุกต์ใช้เทคนิควิธีและแนวทางของการจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ รวมทั้งการจัดการความรู้และองค์การการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๒๑๖ การจัดการงานฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

(Management of Training and Human Resource Development)

ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดในการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเชิงระบบ ประเภทของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้ การวิเคราะห์และประเมินความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างหลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดทำโครงการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนปัญหาในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๓๑๗ การพัฒนาองค์การ

๓ (๓-๐-๖)

(Organizational Development)

ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอื่นประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การ

ทางพระพุทธศาสนา บทบาทของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๓๑๘ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

(Current Affair Analysis for Management)

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลต่อการจัดการทั่วไป และการจัดการกิจการคณะสงฆ์ การหาแนวทางแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบัน และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยเพื่อการจัดการ

๖๑๔ ๓๑๙ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

(Sangha Laws for Management)

ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมาย คณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่นๆ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์

๖๑๔ ๓๒๐ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

(Information Technology for Management)

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศและการจัดการ แนวคิดด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบฐานข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๓๒๑ การจัดการความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖)

(Risk Management)

ศึกษากระบวนการในการระบุวิเคราะห์ การประเมิน การดูแล การตรวจสอบและการควบคุมความเสี่ยงที่สัมพันธ์กับกิจกรรม หน้าที่และกระบวนการทำงาน เพื่อให้องค์กรลดความเสี่ยง ลดความเสียหายจากความเสียหายมากที่สุด อันเนื่องมาจากภัยที่องค์กรต้องเผชิญในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง และหลักการและวิธีการจัดการความเสี่ยงตามแนวทางของพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๓๒๒ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๓-๐-๖)

(Management on Philosophy of the Sufficiency Economy)

ศึกษาการจัดการงานขององค์กรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน รวมถึงการจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๓๒๓ การศึกษาตามแนวแนะในทางการจัดการเชิงพุทธ

๓ (๓-๐-๖)

(Directed Studies in Buddhist Management)

ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้

๔. วิทยานิพนธ์

๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

(Thesis)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๕. การศึกษาอิสระ

๖๑๔ ๕๐๐ การศึกษาอิสระ

๖ หน่วยกิต

(Independent Studies)

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การอนุญาต แนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปแบบของสารนิพนธ์

