

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา**  
**ภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษา**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา  
๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate Program in Desanā

**๒. ชื่อประกาศนียบัตร**

- ๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย  
๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา  
๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.ทศ.  
๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ  
๒.๒.๑ ชื่อเต็ม : Certificate Program in Desanā  
๒.๒.๒ ชื่อย่อ : Cert. in Desanā

**๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔. ปรัชญาและความเป็นมาของหลักสูตร**

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป มหาวิทยาลัย มีปณิธานอันมั่นคงในการที่จะเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษยย์มุ่งมั่นในการทำหน้าที่เป็นแหล่งให้การศึกษาค้นคว้า วิจัย และให้บริการความรู้ทางพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในด้านการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง และรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรของพระพุทธศาสนาให้มีความรู้ในการเผยแผ่ ภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษา จึงได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนาขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ การเผยแผ่หลักพุทธธรรม หรือปลูกฝังอบรมให้พุทธศาสนิกชนเป็นคนดี มีศีลธรรม ถือว่าเป็นหน้าที่ของสาวกของพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า

ปัจจุบันพระสงฆ์ในฐานะนักเทศน์ที่มีวาทศิลป์ในการถ่ายทอดพุทธธรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีไม่เพียงพอต่อสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรของคณะสงฆ์ให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สามารถเอาหลักและวิธีการเทศน์ไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕.๑ เพื่อผลิตพระสงฆ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาการเทศนา

๕.๒ เพื่อผลิตพระสงฆ์ให้สามารถนำความรู้ด้านการเทศนาไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเป็นพระภิกษุ

๖.๑ สอบได้บาลีประโยค ๑-๒ หรือ

๖.๒ จบนักธรรมชั้นเอก หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำกับหลักสูตร

#### ๗. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำกับหลักสูตรกำหนด

#### ๘. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยพหุภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาคือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

#### ๙. วิธีการศึกษา

การศึกษาแบบภาคปกติ กำหนดให้นักศึกษา/ผู้เรียนได้ศึกษาในชั้นเรียนภาคปกติ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม

#### ๑๐. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปี หรือต้องไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

### ๑๑. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียน เรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอน และอาจให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนเพิ่มเติม

### ๑๒. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุ โลม และโดยเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๒.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ กรณีการศึกษาแบบภาคปกติ นิสิตต้องมีเวลาเรียน ในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๒.๓. กรณีการศึกษาแบบทางไกล นิสิตต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำราเรียนและสื่อที่เกี่ยวข้องและต้องผ่านการเรียนเสริมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชาแล้วอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๑๒.๔ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน (Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

๑๒.๕ สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตนั้น การประเมินผลการศึกษากำหนดให้เป็น ๒ ลักษณะ คือ S (ผ่าน) และ U (ไม่ผ่าน)

๑๒.๖ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ คือ

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่า ระดับ ๒.๐๐

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน/ฝึกภาคปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. มีความประพฤติดี

ง. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

### ๑๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๐ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

#### ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๐ หน่วยกิต

ทศ ๑๐๑	หลักการและวิธีการเทศนา Principle and Method of Desanā	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๐๒	พระไตรปิฎกเพื่อการเทศนา Tipitaka for Desanā	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๐๓	พุทธวิธีการเทศนา Buddha's Teaching Method	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๐๔	พุทธศาสนสุภาษิตเพื่อการเทศนา Buddhist Proverbs for Desanā	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๐๕	จรรยาวัจนิกเทศน์ Ethics for Preachers	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๐๖	ภาษาไทยเพื่อการเทศนา Thai Language for Desanā	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๐๗	การเขียนบทเทศนา Script Writing for Desanā	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๐๘	จิตวิทยาเพื่อการเทศนา Psychology for Desanā	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๐๙	เทศนาภาคปฏิบัติ ๑ Desanā in Practice I	๑(๒-๒-๔)
ทศ ๑๑๐	เทศนาภาคปฏิบัติ ๒ Desanā in Practice II	๑(๒-๒-๔)

ทศ ๑๑๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑ English I	๑(๒-๐-๔)
ทศ ๑๑๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒ English II	๑(๒-๐-๔)

ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

ทศ ๑๑๓	ศาสนพิธีเพื่อการเทศนา Buddhist Ceremonies and Desanā	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๔	ชาดกเพื่อการเทศนา Jataka for Desanā	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๑๕	วิถีไทยเพื่อการเทศนา Thai ways of Life for Desanā	๑(๒-๐-๔)
ทศ ๑๑๖	มิลินทปัญหา Milinda's Question	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๗	วาทศิลป์เพื่อการเทศนา Rhetorics for Desanā	๑(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๘	เทคโนโลยีเพื่อการเทศนา Technology for Desanā	๑(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๙	การเทศน์มหาชาติ Mahajataka Desanā	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๒๐	ธรรมะประยุกต์ Applied Dhamma	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๒๑	เทคนิคการเป็นพิธีกร Techniques for Masters of Ceremonies	๑(๒-๒-๕)
ทศ ๑๒๒	การเทศน์ปฎิภาวนา Desana in Questions and Answers	๑(๒-๒-๕)

## คำอธิบายรายวิชา

### ก. กลุ่มวิชาบังคับ ๒๐ หน่วยกิต

ทศ ๑๐๑ หลักการและวิธีการเทศนา ๒(๒-๒-๕)

#### Principle and Method of Desanā

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิธีการเทศนา การวางแผนการเทศนา กระบวนการก่อนการเทศนา กระบวนการระหว่างการเทศนา กระบวนการหลังการเทศนา รูปแบบการเทศนาของไทยและสากลนิยม สำนวนและลีลาการเทศนา การประเมินการเทศนา

ทศ ๑๐๒ พระไตรปิฎกเพื่อการเทศนา ๒(๒-๐-๔)

#### Tipitaka for Desanā

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระไตรปิฎก เลือกศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาสาระในพระสูตรต้นตปิฎก เน้นพระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งพระสูตรที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตนิกาย และขุททกนิกาย

ทศ ๑๐๓ พุทธวิธีการเทศนา ๒(๒-๐-๔)

#### Buddha's Teaching Method

ศึกษาวิธีสอนของพระพุทธเจ้า พุทธจริยาของความเป็นผู้สอน การวิเคราะห์ผู้ฟังของพระพุทธเจ้า การจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา การจัดการเรียนรู้โดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ การจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนอริยสัจ หลักนวัจนศาสตร์ การประยุกต์พุทธวิธีการสอนเพื่อการเทศนา

ทศ ๑๐๔ พุทธศาสนสุภาษิตเพื่อการเทศนา ๒(๒-๒-๕)

#### Buddhist Proverbs for Desanā

ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะ ที่มาของพุทธศาสนสุภาษิต หลักการจำแนก ธรรมออกเป็นหมวดหมู่ การวิเคราะห์พุทธศาสนสุภาษิต การเลือกพุทธศาสนสุภาษิต การขยายความและให้เหตุผลตามแนวพุทธศาสนสุภาษิต การเชื่อมโยงพุทธศาสนสุภาษิต การประยุกต์พุทธศาสนสุภาษิตเพื่อการเทศนา การอ่านและเขียนภาษาบาลีเบื้องต้น

ทศ ๑๐๕ จรรยานักเทศน์ ๒(๒-๐-๔)

#### Ethics for Preachers

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของนักเทศน์ อุดมการณ์ของนักเทศน์ องค์กรแห่งธรรมกถึก ระเบียบปฏิบัติวินัยของนักเทศน์ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักเทศน์ บุคลิกภาพของนักเทศน์ การสร้างศักยภาพและสมรรถภาพของนักเทศน์ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- ทศ ๑๐๖      ภาษาไทยเพื่อการเทศนา      ๒(๒-๐-๔)  
**Thai Language for Desanā**  
 ศึกษาหลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยระดับต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเพื่อการเทศนา ภาษากันกับการเทศนา ภาษาที่มีลักษณะเฉพาะในวงการเทศนา
- ทศ ๑๐๗      การเขียนบทเทศนา      ๒(๒-๒-๕)  
**Script Writing for Desanā**  
 ศึกษาวิธีการเขียนบทเทศนา การกำหนดวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบของบทเทศนา การเตรียมเนื้อหา การหาข้อมูล การจัดการความรู้ด้านการเทศนา พัฒนาทักษะการเขียนบทเทศนา
- ทศ ๑๐๘      จิตวิทยาเพื่อการเทศนา      ๒(๒-๐-๔)  
**Psychology for Desanā**  
 ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของจิตวิทยา พุทธจิตวิทยา จิตวิทยาการเรียนรู้ในวัยต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์ผู้ฟัง การคัดเลือกบทเทศนาเหมาะสมแก่งานและผู้ฟัง
- ทศ ๑๐๙      เทศนาภาคปฏิบัติ ๑      ๑(๒-๒-๔)  
**Desanā in Practice I**  
 การฝึกประสบการณ์วิชาการเทศนาเต็มรูปแบบในสิ่งที่ได้ศึกษามาตามหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
- ทศ ๑๑๐      เทศนาภาคปฏิบัติ ๒      ๑(๒-๒-๔)  
**Desanā in Practice II**  
 การฝึกประสบการณ์วิชาการเทศนาเต็มรูปแบบในสิ่งที่ได้ศึกษามาตามหลักสูตร โดยเน้นการฝึกในสถานที่จริง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
- ทศ ๑๑๑      ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑      ๑(๒-๐-๔)  
**English I**  
 พัฒนาทักษะการเขียน อ่านภาษาอังกฤษ ศึกษาโครงสร้างประโยคและหลักไวยากรณ์  
 ขั้นพื้นฐาน
- ทศ ๑๑๒      ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒      ๑(๒-๐-๔)  
**English II**  
 พัฒนาทักษะการเขียน อ่าน พูด และฟังภาษาอังกฤษ ศึกษาโครงสร้างประโยคและหลักไวยากรณ์ขั้นกลาง

ข. กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

ทศ ๑๑๓	<p>ศาสนพิธีเพื่อการเทศนา</p> <p><b>Buddhist Ceremonies and Desanā</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของศาสนพิธี พิธีที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา กระบวนการจัดศาสนพิธี ราชพิธี รัฐพิธี การจัดศาสนพิธีที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๔	<p>ชาดกเพื่อการเทศนา</p> <p><b>Jataka for Desanā</b></p> <p>ศึกษาความหมาย และความสำคัญของชาดก การเลือกหลักธรรมจากชาดก วิเคราะห์ธรรมจากชาดก การประยุกต์หลักธรรมจากชาดก การเลือกนิทานที่เหมาะสมกับการเทศนา</p>	๒(๒-๐-๔)
ทศ ๑๑๕	<p>วิถีไทยเพื่อการเทศนา</p> <p><b>Thai ways of Life for Desanā</b></p> <p>ศึกษาลักษณะวัฒนธรรมและสังคมไทย ค่านิยม ประเพณี บุคลิกภาพ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ การรักษาและพัฒนาวัฒนธรรมไทย การประยุกต์วัฒนธรรมเพื่อการเทศนา</p>	๑(๒-๐-๔)
ทศ ๑๑๖	<p>มิลินทปัญหา</p> <p><b>Milinda's Question</b></p> <p>ศึกษาความเป็นมาของมิลินทปัญหา เนื้อหาสาระและสำนวนภาษา วิธีการตอบปัญหาและแนวคิดทางปรัชญาของมิลินทปัญหา การสนทนาธรรมระหว่างพระยามิลินท์กับพระนาคเสน การตั้งคำถามและการได้ตอบตามแนวมิลินทปัญหา การประยุกต์มิลินทปัญหา</p>	๒(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๗	<p>วาทศิลป์เพื่อการเทศนา</p> <p><b>Rhetorics for Desanā</b></p> <p>ศึกษาหลัก และวิธีการพูดแบบต่างๆ สำนวนโวหาร สุภาษิตและคำพังเพย ประโยค สำนวนโวหาร ศิลปะการสร้างอารมณ์ขัน สาระธรรมบันเทิง คำและสำนวนเพื่อการเทศนา</p>	๑(๒-๒-๕)
ทศ ๑๑๘	<p>เทคโนโลยีเพื่อการเทศนา</p> <p><b>Technology for Desanā</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ประเภท และประโยชน์ของเทคโนโลยี เทคโนโลยีและสื่อการสอนเชิงพุทธ เทคโนโลยีสิ่งพิมพ์ เทคโนโลยีภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวและภาพยนตร์ ระบบออนไลน์ และอีเลิร์นนิ่ง</p>	๑(๒-๒-๕)

- ทศ ๑๑๙      การเทศน์มหาชาติ      ๒(๒-๒-๕)
- Mahajataka Desanā**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณค่าของการเทศน์มหาชาติ หลักและวิธีการเทศน์มหาชาติ ท่วงทำนองของการเทศน์แต่ละกัณฑ์ การวิเคราะห์หลักธรรมจากเวสสันดรชาดก การจัดพิธีเทศน์มหาชาติ การฝึกปฏิบัติการเทศน์มหาชาติตามประเพณีนิยมของภาคต่างๆ
- ทศ ๑๒๐      ธรรมะประยุกต์      ๒(๒-๐-๔)
- Applied Dhamma**
- ศึกษาหลักธรรมะเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เช่น ศีล อิทธิบาท พรหมวิหาร ฌราวาสธรรม ทศพิชราชธรรม อริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท
- ทศ ๑๒๑      เทคนิคการเป็นพิธีกร      ๑(๒-๒-๕)
- Techniques for Masters of Ceremonies**
- ศึกษาหลักการและวิธีการเป็นพิธีกร รูปแบบและประเภทของงาน ตำนานพิธีกรรมต่างๆ วิธีการปรากฏตัวในพิธี การใช้ถ้อยคำสำนวนให้เหมาะสมกับพิธี ศิลปะการจดจำชื่อบุคคล ศิลปะการยกย่องให้เกียรติแก่ผู้เกี่ยวข้องกับงาน
- ทศ ๑๒๒      การเทศน์ปจฉาวิสัชนา      ๑(๒-๒-๕)
- Desana in Questions and Answers**
- ศึกษาหลักการและวิธีการเทศน์ปจฉาวิสัชนา ขั้นตอนการเทศน์ รูปแบบการเทศน์ ลีลาการบอกศักราช ลีลาการดำเนินความตามหน้าที่ของพระสกวาทิและพระปรวาทิ ฝึกใช้ปฏิภาณโวหารในการโต้ตอบ