

ພຣະພທນສາສනກັບກວາງຜູ້ນໍາ (Buddhism and Leadership)



ໂດຍ ປະພັນ ສົກລົມ ປ.ນ. 9 , ພ.ນ.ບ., M.Ed.

ອາຈານປະຈຳ ມຈຣ. ອ້ອນເຮັດພະຄິວຕະຫຼາດ ຈັກກົດປີເຊີ້ນໂລກ

ຂໍ້ຂໍ້ຂໍ້ຂໍ້

ເມື່ອກລ່າວົ່ງຜູ້ນໍາ (leader) ນັບວ່າເປັນສິ່ງສຳຄັງທີ່ສຸດຂອງທຸກອອກຄົກ ຖຸກໜ່າວຍງານ ແລະທຸກສັງຄມ ເພື່ອຜູ້ນໍາຄື່ອງຜູ້ທີ່ຖຸກເລືອກຫຼືໄດ້ຮັບກາຍກົດຍ່ອງໃຫ້ເປັນຫ້າໜໍາ ຜູ້ນໍາຈຶ່ງເປັນສັນລັກຜະນິກາທາງຄວາມຄົດ ຜູ້ນໍາທາງສົດປັນຍູ້າ ແລະຜູ້ນໍາໃນການປົງປັບປຸງຂອງກລຸມແລະອອກຄົກ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ນໍາໄມ່ໃຊ້ເພາະຈະນຳເພີ່ມໂຍນຍາຍເຊີງບຣີຫາຣເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຕ້ອນມີຄວາມຮູ້ທີ່ມີຄວາມທີ່ເຂົ້າໃຈໂຍ່ງກວ້າງຂວາງແລະລຶກສິ່ງແລະຕົນເອງກີ່ສາມາດກຳທຳໄດ້ຈົງໃນເຊີງປົງປັບປຸງ ຈະເປັນທີ່ຍົມຮັບໃນດ້ານຜລງງານ ມີຜລງງານເປັນເຄື່ອງພິສູ່ຈົນ ເມື່ອກລ່າວົ່ງກະບວນກາທີ່ເປັນອົງປະກອບຂອງຜູ້ນໍາທີ່ເຮີຍກວ່າ “ກວາງ”ທີ່ເປັນຄຸນລັກຜະນະເພາະແລ້ວ ພຸດທະສາສນາມີທຣຄະທີ່ກ່າວົ່ງກວາງຜູ້ນໍາ ອັນເປັນບຣທດຈູານໄວ້ 4 ດ້ານ ຄື່ອ

1. ກາຍກຽມບຣີສຸທົ່ງ (purity of body)
2. ວິຈີກຽມບຣີສຸທົ່ງ (purity of speech)
3. ມໂນກຽມບຣີສຸທົ່ງ (purity of mind)

ດ້ານຄວາມບຣີສຸທົ່ງທາງກາຍກຽມ ຕ້ອນມີພຸດທະສາສນາທີ່ສຸງສົງໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມເດືອດຮ້ອນ ໄນມີພຸດທະສາສນາທີ່ສົດທຸລົມເສີຍຫາຍ້າທັງໂດຍນໂຍນຍາຍ (ທຸຈົກເຊີງໂຍນຍາຍ) ໄນມີພຸດທະສາສນາທີ່ມີຫຸ້ມອງດ້ານປະເພີ້ນທາງສາສນາ ປະພຸດຕິຕະເປັນແບບອ່າງທີ່ດີແກ່ຜູ້ອື່ນ

ດ້ານຄວາມບຣີສຸທົ່ງທາງກາຍກຽມສື່ອສາຮ ມີກາຍພູດ ການນຳເສັນອຂ້ອມູລທີ່ເປັນຈົງຈາກ ໄນໄສ່ຮ້າຍໄຄຣ ພູດມີຫລັກຈູານ ມີທີ່ອ້າງ ແລະໄສ່ສ້າງຂ້ອມູລທີ່ເປັນເທົ່າໃຫ້ຜູ້ອື່ນເດືອດຮ້ອນ ໄນພູດໄສ່ຮ້າຍປ່າຍສືບຸຄຄລໄດບຸຄຄລໜຶ່ງ ພູດເພື່ອສ້າງສຣຄ ພູດການສ້າງຄວາມສາມັກຄື

ດ້ານຄວາມບຣີສຸທົ່ງທາງດ້ານຈິຕີໃຈ ມີຄວາມຄົດຕື່ມ ໄນໂລກ ໄນພຍານາທປອງຮ້າຍຜູ້ອື່ນ ແຕ່ມີຄວາມເຫັນທີ່ເປັນທຣຄ ມີທັນຄົດຕື່ມ ມີວິສັຍທັນທີ່ກ່າວົ່ງໄກລ

ຄຸນລັກຜະນະຜູ້ນໍາ (Quality of Leader)

ພຸດທະສາສນາໄດ້ແສດງທຣຄະເກີ່ງວັນຄຸນລັກຜະນະຂອງຜູ້ນໍາໄວ້ ເຮີຍກວ່າ “ອົບປ່ໄຕຍ” ຄື່ອຜູ້ທີ່ອູ້ສຳເນົາຜູ້ເປັນໃໝ່ຢັ້ງປົກກອງ ເປັນຜູ້ບຣີຫາຣ ທີ່ມີຄຸນລັກຜະນະ 3 ປະກາດ ດັ່ງນີ້



1. ผู้นำแบบอัตตาธิปไตย (Supremacy of self-dependence)
2. ผู้นำแบบโภการธิปไตย (Supremacy of public opinion)
3. ผู้นำแบบธรรมธิปไตย (Supremacy of righteousness)

สุต. อธิปเทยาสูตร 20/40 /201 (มจร.)

1. ผู้นำแบบอัตตาธิปไตย คือ การถือตนเป็นใหญ่ การกระทำโดยประจตเป็นประมาณ ทำความดีเพื่อหวังตนเป็นที่ตั้งเอาดีเฉพาะตัว ถือตนเองเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ รวมอำนาจแบบเบ็ดเสร็จ มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ถืออัสมิมานะ มีอุปทานในความคิดของตน เอง ยึดมั่นในทิฐุปทาน อัตตาทุปทาน คิดว่าตนเองฉลาดกว่าใคร จึงไม่รับฟังความคิดเห็น ของใคร ๆ นิยมใช้พระเดชมากกว่าพระคุณในระบบการบริหารและการจัดการ

2. ผู้นำแบบโภการธิปไตย คือ การถือเอกนส่วนใหญ่เป็นประมาณ การกระทำด้วย ประภาคนิยมของโลกเป็นประมาณ ทำดีเพื่อหวังเอาหน้า เอาชื่อเสียงหวังผลประโยชน์เพื่อตนเอง และพวกของตน ถือเสียงส่วนมากเป็นกระแสนในการบริการจัดการองค์กร เป็นคนขาดจุดยึด การอุดมการณ์ ผู้นำจะไม่มีจุดยืนเป็นของตัวเอง ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง เพราะขาดพื้นฐานความรู้ เฉพาะทาง ขาดประสบการณ์ ขาดการประสานงานที่ดี ขาดวิสัยทัคค์ ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดี บางครั้งเสียงส่วนใหญ่ก็ไม่ใช่เสียงสาธารณะเมือง ไปในบางองค์กร (ทุชชีโล หรือ พหุชชโน) ดังนั้นผู้นำต้อง มีความรอบรู้ รอบครอบทั้งประสบการณ์ตรงและการศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอเพื่อให้รู้เท่าทันของ กระแสความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

3. ผู้นำแบบธรรมธิปไตย คือ การถือธรรม (ความถูกต้อง) กระทำการด้วยประภา ความถูกต้อง เป็นจริง สมควรตามธรรมเป็นประมาณ หรือหลักการเป็นสำคัญและยึดเอกความ สำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง เพื่อทำงานให้สำเร็จ ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายทั้งกลุ่มที่ชอบและ "ไม่ชอบ" เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด มีความคิดแยกแยะเรื่องส่วน ตัวกับเรื่องส่วนรวมออกจากกัน ถือความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบ สอบผลงานได้ตลอดเวลาเป็นที่ตั้ง ในบางครั้งทำเป็นคนโง่ เพื่อให้คนอื่นล่าดแต่ถ้าหากเข้าใจลดาด ไม่พอ เราต้องแสดงภาวะผู้นำให้ปรากฏ ดังที่ สมเด็จพระมหาวีรบุรุษ (ติสุสมหาเกร) นิพนธ์ไว้ว่า

“ โง่ไม่เป็นเป็นใหญ่อย่างฝา gele ให้คิด

ทางชีวิตจะรุ่งโรจน์โสตถิplot
ต้องรู้โง่รู้ฉลาดปราดเปรื่องตน
โง่สิบหนเด็กว่าเบ่งเก่งเดียวเดียว ”

บทบาทของผู้นำ ๒ ประเภท

บทบาทของผู้นำต้องใช้ทางสายกลาง คือต้องใช้ทั้งพระเดชและพระคุณ ให้ กระทำดีให้ ทรงวัล ให้ทำซ้ำต้องลงโทษ ดังพุทธพจน์ว่า

“ นิคุณเห็น นิคุณหารห์ ;- กำราบ คนที่ควรกำราบ หรือข่ม คนที่ควรข่ม ปคุณเห็น ปคุณหารห์ ;- ยกย่อง คนที่ควรยกย่อง ”



1. ผู้นำแบบพระเดช (Legal Leader) หมายถึง ผู้นำหรือหัวหน้าที่ใช้อำนาจในการปกครองบริหารและจัดการแบบเบ็ดเสร็จ “ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมหักไม่ยอมมองกระทั้งหลังลีบตัวมัวเมานี้ในอำนาจจนลีบเรื่องคุณธรรมความดีงาม ปฏิบัติการของผู้นำแบบนี้ ยึดถือกฎหมาย ระเบียบแบบแผนเป็นที่ตั้ง การปฏิบัติงานขาดความยืดหยุ่นในการที่จะประพฤติปฏิบัติให้สอดคล้องเข้ากับเหตุการณ์ ยึดมั่นในระบบนิติศาสตร์มากจนเกินไป ขาดระบบปรัชญาสตร์จนทำให้กลุ่มหรือองค์กรขาดความยืดหยุ่น ไม่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน พระพุทธศาสนาให้ทรงคนะว่า “ ยโส ลทุชา น มชุเชยุย ; - ได้ยกอำนาจแล้วไม่พึงเมา ”

2. ผู้นำแบบใช้พระคุณ (Charismatic Leader) หมายถึง ผู้นำที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริการและการจัดการ มีพระเดชแต่ไม่ลีบพระคุณ ใช้ระบบคุณขาดข่มคนที่ควรข่ม ยกย่องคนที่ควรยกย่อง เป็นผู้นำที่มีอำนาจและศิลปะสามารถจูงใจให้บุคคลทั้งหลายปฏิบัติตามที่ตนประสงค์ได้โดยสนิດใจ เพราะเกิดมาจากศรัทธาในปฏิปทาของตัวผู้นำเอง เช่น การประพฤติตนเป็นแบบอย่าง การปราศจากอคติในการบริหาร ภาวะทางจิตใจที่มั่นคง สร้างขวัญและกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ใช้ระบบการบริหารงานตามความรู้ความสามารถของบุคคลเป็นที่ตั้ง เพราะมันนุชน์ทุกคนมีความสามารถ ใช้คนให้เหมาะสมกับงาน มุ่งสร้างมนุษยสัมพันธ์แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้องโดยทั่วไป พุทธศาสนาให้ทรงคนะว่า “ อตุตานំ อุปមំ កតុវា ប្រជាតិ នានុព្យូចិតិ ; ผู้นำควรทำงานให้เป็นตัวอย่างในทางที่ดีก่อนแล้ว ก็จะไม่เดือดร้อนในภายหลัง ”

เอกลักษณ์ของผู้นำ (Character of Leader)

ผู้นำในทรงคนะของพระพุทธศาสนาผู้นำต้องมีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนในด้านใดด้านหนึ่งที่แตกต่างจากบุคคลอื่น ๆ ในองค์กร คือสมาคมนั้น ที่เรียกว่า “ เอกทัคคะ ” คือความเป็นผู้เลิศ ความโดดเด่น ความชำนาญเฉพาะด้านเป็นพิเศษ เป็นการเฉพาะ เช่น ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านความฉลาด และการปฏิบัติงาน จึงจะเป็นที่ยอมรับของบุคคลในและองค์กรนั้น ๆ และบุคคลโดยทั่วไปได้ เช่น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่มีเอกลักษณ์ของมหาปุริสลักษณ์ 32 ประการ แต่พระพุทธองค์มีความเป็นเลิศ มีความโดดเด่น และความชำนาญเป็นพิเศษในทุกเรื่อง (สพุพญญา) โดยเฉพาะเรื่องของทุกข์และการดับทุกข์ ซึ่งแตกต่างจากพระสาวกบางรูปที่ได้รับการยกย่องให้มีตำแหน่งเอตทัคคะคือความเป็นเลิศในแต่ละด้าน หรือในหลาย ๆ ด้าน เช่น เป็นเลิศในด้านพุด เป็นเลิศในด้านการมีปัญญา เป็นเลิศในด้านการจำ เป็นเลิศในด้านการมีทักษิ เป็นผู้เลิศในเรื่องของปัญญา เป็นเลิศในเรื่องการเป็นผู้นำศรัทธา เป็นต้น เกี่ยวกับเรื่องนี้พระพุทธศาสนา “ได้แสดงทรงคนะว่า ¹

“ គុណុយោះ ពរមានំ

អុខ្មែក គុចតិ បុងគោ

សុធបា តា អុខ្មែក គុធណុនុទិ

នេតុពេ អុខ្មែក គុពេ សិទិ

ខោមោវា មនុស្សសេស្ស

យើ ហេតិ សេវុន្លសមុទ្ទ

ឯស សេខា រមុំ ចារិ

បេគោ ឬទរា ប្រាបិ

សុធបុ រវីស្ស សុខំ សេតិ

រាជា លេ ហេតិ មនុវិកោ ”



“ เมื่อผู้นำโคง้ำมันนำไป ถ้าโคง่าผู้นำตรงไป โคงั้งก็ไปตรงตามกัน ในเมื่อโคง้ำนำไปตรงในหมู่มนุษย์ก็เหมือนกัน ผู้ใดได้รับการสมมุติให้เป็นผู้นำ ถ้าผู้นั้นประพฤติชอบธรรม ประชาชนชาวเมืองนั้น ๆ ก็ประพฤติชอบธรรมตามไปด้วย แล้วแคว้นทั้งหมดย่อมได้รับความสุข ถ้าผู้นำตั้งอยู่ในธรรม ”

สุต.อุ. อชมมิกสูตร 21/70/114

ผู้นำ มีหลักการปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ใน 4 ด้าน

1. ปัจจัยทางด้านกายภาพ (Physical Factor)
2. ปัจจัยทางด้านวิชาและจิต (Speech and Mental Factor)
3. ปัจจัยทางด้านสติปัญญาและอารมณ์ (Intelligence and EQ. Factor)
4. ปัจจัยทางด้านสังคม (Social Factor)

ปัจจัยทางด้านกายภาพ คือการมีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ การร่างกายที่แข็งแรง มีรูปร่างสมส่วน บุคลิกน่าเชื่อถือศรัทธา มีการแสดงออกที่เหมาะสมถูกต้องกับกาลเทศะ รู้จักการว่างตนและประพฤติดนให้ถูกต้องตามครรลองธรรม (มีพฤติกรรมที่ประกอบด้วยกายสุจริต 3)

ปัจจัยทางด้านวิชาและจิต คือ เป็นนักสื่อสารที่มีคุณภาพ (Communication Quality) มีกระบวนการคิดที่ดีมีคุณภาพ (สุจินติจิ nit) คิดอย่างมีเหตุมีผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีกระบวนการพูดการถ่ายทอดที่มีคุณภาพ (สุภาษิตภาษา) เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป (คิดก่อนพูด ไม่ใช่พูดก่อนคิด) มีศักดิ์ในการพูดที่เรียกว่า “วาทศิลป์” พูดเป็นอรรถเป็นธรรม พูดมีสับปดุริสวชา คือวิชาเยี่ยงอย่างสัตบุรุษ ไม่นำความเดือนร้อนมาสู่ตนเองและสังคม พูดเพื่อสร้างสรรค์สังคม พูดให้สติปัญญาแก่สังคม (มีวิชาที่ประกอบด้วยกายสุจริต 4)

ปัจจัยทางด้านสติปัญญาและอารมณ์ คือ มีสติปัญญาที่健全 มีความรอบรู้ มีความสามารถเป็นที่ยอมรับ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีการตัดสินใจที่เด็ดขาด มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง ไม่ตกเป็นทางของอารมณ์ (เอว นินทาปัสสาสุ ณ สมิณชุนติ ปณุพิตา ; Emotional Quotient) ยอมรับฟังความคิดเป็นของคนอื่น ไม่ถือความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่ ยึดมั่นในหลักการและอุดมคติเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยอมเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ในการสร้างผลงานที่สร้างสรรค์ ทำให้เป็นอนุสรณ์ชีวิตที่ดีแก่ตนเองและชาติบ้านเมือง (มีมโนสุจริต 3)

ปัจจัยทางด้านสังคม คือ มีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างในทางที่ดีแก่สังคม เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป พูดอย่างไร ทำอย่างนั้น (ยถาเวที ตถาการี) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน มีการแสดงวิสัยทัศน์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอยู่เสมอ มุ่งทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตนและพวงของตน อาสาทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจไม่เป็นแก่氨基ส



ดังพุทธพจน์ที่ว่า ;-

“ ธรรม จเร สุจิริต் น ต ทุจจิริต் จเร
ธรรมจารี สุข เสดि อสมี โลเก ปรมุธิ จ ”

“บุคคลพึงประพฤติธรรมให้สุจริต “ไม่ควรประพฤติธรรมให้เป็นทุจริต
 เพราะผู้มีปกติทำความดีเป็นประจำ ย่อมอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า”
 สมนุตปาสาทิกา ตติโย ภาค น.76

สรุป

“ภาวะผู้นำ” เป็นเครื่องปั้งชี้ไปในทิศทางที่แน่นอน มีเป้าหมายที่ชัดเจนให้แก่องค์กร และ สังคมประเทศชาติได้เป็นอย่างดี ถ้าผู้นำดีคือมีกระบวนการความคิดดี การพูดดี และมีการกระทำที่ดี ผู้ ตามย่อมได้แบบอย่างที่ดีในทางปฏิบัติ เพราะได้ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ที่ดี เป็นสัมมาทิภูมิคุณบุคคล ประเทศชาติก็มั่นคง ประชาชนก็อยู่เย็นเป็นสุข ดังคำกล่าวที่ว่า “แบบอย่างที่ดี มีค่ายิ่งกว่าคำสอน” “แต่ถ้ามีหัวใจสอนและแบบอย่างที่ดีให้เห็นประจักษ์ ก็จะเป็นที่รักยิ่งของปวงประชา”

“ ผู้นำที่ลักษณะเป็นอัตตาธิปกา พึงใช้สติให้มาก
 ผู้นำที่มีลักษณะเป็นโลกาธิปกา พึงมีปัญญาครองตนและรู้พินิจ
 ผู้นำที่มีลักษณะเป็นธรรมธิปกา พึงปฏิบัติให้ถูกหลักธรรม
 ผู้เป็นผู้นำ ผู้เป็นหัวหน้า เป็นนักปักครอง พึงถือธรรมธิปไตย ”
 พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศพท พระธรรมปีปฏิ น. 28

เอกสารอ้างอิง

- สุตตันตปีปฏิ อธิปเตียยสูตร เล่ม 20 ข้อ 40 หน้า 201. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยแปล
 วิสุทธิธรรม ปฐโน ภาค หน้า 25.
 สมนุตปาสาทิกา ตติโย ภาค หน้า 76.
 พจนานุกรมพุทธศาสนา พระธรรมปีปฏิ หน้า 27-28.
- ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ฉบับมหาภูมิราชนิพัฒน์
 ฉบับมหาภูมิราชนิพัฒน์
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

