



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๓)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๖
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๒๙
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๔๐
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	๔๓
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๔
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๐
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	๕๒
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕๘
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐๐
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
ภาคผนวก จ	บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๐๔
ภาคผนวก ฉ	มติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	๑๐๘
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๑๐

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ รหัสหลักสูตร :
 ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
 ๑.๓ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education in Teaching English

๒. ชื่อปริญญา

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Education (Teaching English)
 ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Teaching English)

๓. วิชาเอก

สาขาวิชาการสอนการสอนภาษาอังกฤษ (Teaching English)

๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๔๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี
 ๕.๒ ภาษาที่ใช้ การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย/อังกฤษ
 ๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาเป็นชาวไทย และชาวต่างประเทศ
 ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบัน
 ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๖. สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๖.๒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ รับราชการเป็นครูในโรงเรียน/อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

๘.๒ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ

๘.๓ นักวิชาการตามสถาบันการศึกษาและองค์กรของรัฐ/เอกชน

๘.๔ นักวิชาการอิสระทางภาษาอังกฤษ

๘.๕ นักวิจัยทางภาษาอังกฤษและการสอนภาษาอังกฤษ

๘.๖ ที่ปรึกษาทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน

๘.๗ มัคคุเทศก์/พนักงานโรงแรม/พนักงานการบิน

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๙.๑ อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาภักทวิชญ์ ปญญาวชิโร,ผศ.ดร. ๓-๔๖๐๕-๐๐๑๐-๖-XXX	Ph.D. (English)	Acharya Nagarjuna University	๒๕๖๐
		M.A. (Linguistics)	Deccan College	๒๕๕๐
		M.A. (Philosophy)	Madras University	๒๕๔๖
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๓
อาจารย์	ผศ.ดร.บุญมี พรรษา ๓-๓๓๐๙-๐๐๗๖๓-XXX	Ph.D. (Linguistics)	Calcutta University	๒๕๕๖
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๔๙
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
		ป.วค. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
อาจารย์	พระณรงค์ ฐานาทุโธ,ผศ.ดร. ๓-๓๒๐๒-๐๐๒๗๓-XXX	Ph.D. (Education)	Pune University, India	๒๕๕๔
		M.A. (Economics)	Tilak College, India	๒๕๔๑
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, India	๒๕๓๗
		พร.บ. (สังคมศึกษา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔

๙.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาภทธีรวิชญ์ ปณณาวชิโร,ผศ.ดร.* ๓-๔๖๐๕-๐๐๑๐-๖-XXX	Ph.D. (English)	Acharya Nagarjuna University	๒๕๖๐
		M.A. (Linguistics)	Deccan College	๒๕๕๐
		M.A. (Philosophy)	Madras University	๒๕๔๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๓
อาจารย์	ผศ.ดร. บุญมี พรธมา* ๓-๓๓๐๙-๐๐๗๖๓- XXX	Ph.D. (Linguistics)	Calcutta University	๒๕๕๖
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๔๙
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
		ปวศ. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
อาจารย์	พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ,ผศ.ดร.* ๓-๓๒๐๒-๐๐๒๗๓- XXX	Ph.D. (Education)	Pune University, India	๒๕๕๔
		M.A. (Economics)	Tilak College, India	๒๕๔๑
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, India	๒๕๓๗
		พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔
อาจารย์	ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก ๕-๔๘๐๗-๙๐๐๐-๗-XXX	Ph.D. (Linguistics)	Sampurnanand Sanskrit University	๒๕๕๖
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๒
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
อาจารย์	พระมหารุ่งเพชร ดิถุขชีโร,ดร. ๓-๓๓๐๔-๐๐๙๑-๘ XXX	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๒
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๐
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๒

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสถานการณ์โลก โดยเฉพาะในด้านการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรหลักสูตรและการสอนโดยใช้การสอนที่มีทักษะทางด้านการพัฒนา ด้านการสอนภาษาอังกฤษและผสมผสานความรู้ทางพุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันอยู่ในระดับที่สูง พร้อมยังช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองต่อชุมชนและสังคมด้วย

องค์ประกอบหลักที่สำคัญในการบรรลุจุดหมายดังกล่าว คือการใช้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในสาขา เช่น ผู้ที่มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ การผสมผสานทางความรู้เหล่านี้จะ ช่วยส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับแนวคิดเรื่องหลักสูตรและการสอน โดย ให้ความสำคัญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก ขณะเดียวกันมุ่งการพัฒนาที่สมดุลทั้งตัวคน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย แนวคิดการพัฒนา ประเทศตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ แนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทิศทาง สายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ สถานการณ์ดังกล่าวนี้ จึงต้องการ นักวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจถึงแก่นแท้ของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อมาทำหน้าที่ในการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษาต่อไป

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งที่น่าทึ่งอย่างเด่นชัดก็คือประเทศมีความก้าวหน้าทางด้านการ ศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ GDP ที่เติบโตตามลำดับ แต่ในขณะเดียวกัน กลับพบว่าปัญหาต่าง ๆ ใน สังคมที่ก่อตัวขึ้นและมีผลกระทบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เช่น ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในประเทศ ปัญหาด้านหลักสูตร ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ ปัญหาการจัดการ ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาด้านการบริหารจัดการที่เกิดจากการใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรม ปัญหาการขาดธรรมาภิบาลในองค์กร และนำมาสู่การที่องค์กรกำกับดูแลด้านคุณภาพจำเป็นต้องเสนอแนวคิดที่ใช้สำหรับกำกับให้องค์กรต่าง ๆ ต้อง ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะรับรองหน่วยงาน เช่นการให้การรับรองคุณภาพ หรือการประกันคุณภาพ ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นล้วนแต่เป็นปัจจัยที่ทำให้มีความต้องการนักพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษที่มี ศักยภาพสูงในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎี การศึกษาวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือองค์ ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นใน การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และ ประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ในการสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบกับปัจจุบันทางภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมทั้งทางด้านคณาจารย์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษที่สามารถรองรับ การจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางภาควิชาหลักสูตรและการสอนจึง มีความประสงค์จะเปิดการสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการ เปิดกว้างให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นในศาสตร์ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษที่ผสมผสานแนวคิดทางด้าน

พุทธศาสนาโดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึก และผสมผสานพุทธธรรมให้นำไปสู่การดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนากำลังคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศต่อไป

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

นอกจากนั้นด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นสถาบันจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมพร้อม ๆ กับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะในศาสตร์ที่เป็นพุทธศาสตร์เชิงประยุกต์ ด้วยแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรที่เข้าถึงแก่นแท้ของศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ถอดองค์ความรู้ทางพุทธศาสนาผสมผสานกับศาสตร์ทางด้านการบริหารนอกจากนั้นยังต้องประกอบด้วยความสามารถที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนอันได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การรับความเสี่ยง การออกแบบและความสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับภาควิชาหลักสูตรและการสอน จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการเปิดการสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตต้องศึกษา คือพื้นฐานทางการสอนภาษาอังกฤษ วิชากรรมฐาน และข้อบังคับมหาวิทยาลัย การเรียนภาษาอังกฤษ MCU ๐๐๓, ๐๐๔ เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้นิสิตต้องเรียน

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

๑๓.๓.๑ โครงการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีรูปแบบการบริหารหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตร ผู้อำนวยการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๓.๓.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๑๓.๓.๓ แต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์จากคณะอื่น และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาแนวสังเขปประจำวิชาและรายละเอียดประจำวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียน

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

สรรสร้างการศึกษา คุณภาพภาษาการสื่อสาร เบิกบานคุณธรรม นวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ และจัดระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบูรณาการพระพุทธศาสนากับการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๔ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิชาชีพให้มีความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้ มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๖๕)	๑. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ๒. ติดตาม ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการขององค์กร ภาครัฐและเอกชน รวมทั้งคณะ สงฆ์	๑. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความ ต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน รวมทั้งคณะสงฆ์ ๒. นำแนวคิด รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม ศักยภาพของหลักสูตร ๓. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- รายงานผลประเมินความพึง พึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้ และ ความ ทน ส มั ย ของ หลักสูตร - รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๓. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	๑. อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี ๒. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก ๓. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎี และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมหรือคณะสงฆ์	- รายชื่อบุคลากรและอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ - ใบรับรองวิชาชีพ (กรณีมีการส่งเข้าอบรม)

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

คณะกรรมการฯ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

คณะกรรมการฯ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๓ รายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาการศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	มิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	พฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เมษายน - พฤษภาคม
เรียนวัน	วันเสาร์ - วันอาทิตย์

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ ชาวไทย

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ หรือเอกชน ที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒. ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรม ๙ ประโยค

๓. ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓.๒ ชาวต่างประเทศ

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ หรือเอกชน ที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒. ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา

๓. ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรจะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตกำหนด

(๒) วิธีคัดเลือกอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม

๒.๔ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- ความรู้พื้นฐานด้านภาษาบาลีของบัณฑิตมีความแตกต่างกัน

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

- จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาเพิ่มเติม เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาบาลีเพิ่มเติม
- จัดโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ โดยจัดอบรมพิเศษเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัย
- ส่งเสริมให้คณาจารย์สอนบูรณาการความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษและนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการการสอนภาษาอังกฤษ

๒.๖ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๒.๖.๑ แผน ก แบบ ก(๒)

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิต (รูป/คน)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๒.๖.๒ แผน ข

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิต (รูป/คน)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๒.๗ งบประมาณตามแผน

๒.๗.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุ ภาคพิเศษ)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ค่าบำรุงการศึกษา	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ + สมาชิกวารสาร	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ต่อคน)	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐

๒.๗.๒ งบประมาณรายรับ (สำหรับคฤหัสถ์ ภาคพิเศษ)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ค่าบำรุงการศึกษา	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ + สมาชิกวารสาร	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ต่อคน)	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐	๕,๑๒๐,๐๐๐

๒.๘ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☒ แบบชั้นเรียน

๒.๙ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

- ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษจัดแผนการศึกษาเป็นการศึกษา ๑) แผน ก แบบ ก (๒) เป็นการศึกษาที่เน้นการเรียนรายวิชาและการเขียนวิทยานิพนธ์ ๒) แผน ข เน้นการเรียนรายวิชาและการเขียนสารนิพนธ์ โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก แบบ ก (๒)	แผน ข
๑.	หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต		
	๑.๑ วิชาบังคับ	๙	๙
	๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)
๒.	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
	๒.๑ วิชาเอก	๑๕	๑๕

๓.	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
	๓.๑ วิชาเลือก	๖	๑๒
๔.	วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕.	การศึกษาอิสระ	-	๖
รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		๔๒	๔๒

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๔. โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตร

๔.๑ โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตร (แผน ก แบบ ก(๒)) และแผน ข

๔.๑.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๑๐๑	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๑๐๒	การสอนภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์ปัจจุบัน (Teaching English through World Today)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๒๐๑	การวิจัยทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research in Teaching English Language)	๓ (๒-๒-๕)

๒) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๒๐๒	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๒๐๓	ไวยากรณ์เปรียบเทียบและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Comparative Grammar in Foreign Language Acquisition)	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ภาคภาษาอังกฤษ (English Tipitaka Analysis)	(๓) (๓-๐-๖)

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๑๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	(๓) (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๒๐๔	การเขียนภาษาอังกฤษ (Writing English)	(๓) (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๑	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	(๓) (๒-๒-๕)

๔.๑.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Curriculum Development and Instructional Design)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๒๐๕	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๒๐๖	วรรณกรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Literature and English Instruction)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๓๐๒	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๓	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Teaching English)	๓ (๒-๒-๕)

๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้

โดยแผน ก แบบ ก (๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๓๐๔	การสอนทักษะการฟังและการพูด (Teaching Listening and Speaking Skills)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๕	การสอนทักษะการอ่านและการเขียน (Teaching Reading and Writing Skills)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๖	การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ (English Instruction Design)	๓ (๒-๒-๕)

๖๒๔ ๓๐๗	การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๘	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Information Technology for English Instruction)	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๙	ทักษะการสอนแปล (Teaching Skills for Translation)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๓๑๐	วรรณกรรมของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Writers)	๓ (๓-๐-๖)

๔.๑.๔ วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒ หน่วยกิต

๔.๑.๕ การศึกษาอิสระ

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๔๐๒	การศึกษาอิสระ (Independent Studies)	๖ หน่วยกิต

๔.๒ แผนการศึกษา

๑) แผน ก แบบ ก(๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑		วิชาบังคับ	
	๖๒๔ ๑๐๑	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕) ๓ (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๑๐๒	การสอนภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์ปัจจุบัน (Teaching English through World Today)	
	๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ภาคภาษาอังกฤษ (English Tipitaka Analysis)	(๓) (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๑๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร* (English for Communication)	(๓) (๒-๒-๕)
		วิชาเอก	
	๖๒๔ ๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (English Curriculum Development and Instructional Design)	๓ (๓-๐-๖)
		รวม	๙

* (สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒		วิชาบังคับ	
	๖๒๔ ๒๐๑	การวิจัยทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research in Teaching English Language)	๓ (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๒๐๒	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๒๐๓	ไวยากรณ์เปรียบเทียบและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Comparative Grammar in Foreign Language Acquisition)	(๓) (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๒๐๔	การเขียนภาษาอังกฤษ* (Writing English)	(๓) (๒-๒-๕)
		วิชาเอก	
	๖๒๔ ๒๐๕	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๒๐๖	วรรณกรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Literature and English Instruction)	๓ (๓-๐-๖)
		รวม	๙

* (สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓	๖๒๔ ๓๐๑	วิชาเอก จิตวิทยาสำหรับครู* (Psychology for Teachers)	(๓) (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๓๐๒	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๓๐๓	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Teaching English)	๓ (๒-๒-๕)
		วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖
		รวม	๑๒

* (สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๔ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒
		รวม	๑๒

๒) แผน ข

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑		วิชาบังคับ	
	๖๒๔ ๑๐๑	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕) ๓ (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๑๐๒	การสอนภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์ปัจจุบัน (Teaching English through World Today)	
	๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ภาคภาษาอังกฤษ (English Tipitaka Analysis)	(๓) (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๑๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร* (English for Communication)	(๓) (๒-๒-๕)
		วิชาเอก	
	๖๒๔ ๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (English Curriculum Development and Instructional Design)	๓ (๓-๐-๖)
		รวม	๙

* (สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒		วิชาบังคับ	
	๖๒๔ ๒๐๑	การวิจัยทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research in Teaching English Language)	๓ (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๒๐๒	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๒๐๓	ไวยากรณ์เปรียบเทียบและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Comparative Grammar in Foreign Language Acquisition)	(๓) (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๒๐๔	การเขียนภาษาอังกฤษ* (Writing English)	(๓) (๒-๒-๕)
		วิชาเอก	
	๖๒๔ ๒๐๕	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers)	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๔ ๒๐๖	วรรณกรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Literature and English Instruction)	๓ (๓-๐-๖)
		รวม	๙

* (สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓	๖๒๔ ๓๐๑	วิชาเอก จิตวิทยาสำหรับครู* (Psychology for Teachers)	(๓) (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๓๐๒	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕)
	๖๒๔ ๓๐๓	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Teaching English)	๓ (๒-๒-๕)
		วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖
		รวม	๑๒

* (สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๔ ๔๒๐	วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ	๖
		วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๖ หน่วยกิต ๖	
		รวม	๑๒

๕. คำอธิบายรายวิชา (รายละเอียดภาคผนวก ก)

๖. ชื่อ สกุล เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาภักทวิชัย ปณณาวชิโร,ผศ.ดร.* ๓-๔๖๐๕-๐๐๑๐-๖-XXX	Ph.D. (English)	Acharya Nagarjuna University	๒๕๖๐
		M.A. (Linguistics)	Deccan College	๒๕๕๐
		M.A. (Philosophy)	Madras University	๒๕๔๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๓
อาจารย์	ผศ.ดร. บุญมี พรธมา* ๓-๓๓๐๙-๐๐๗๖๓- XXX	Ph.D. (Linguistics)	Calcutta University	๒๕๕๖
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๔๙
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
		ป.วค. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
อาจารย์	พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ,ผศ.ดร.* ๓-๓๒๐๒-๐๐๒๗๓- XXX	Ph.D. (Education)	Pune University, India	๒๕๕๔
		M.A. (Economics)	Tilak College, India	๒๕๔๑
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, India	๒๕๓๗
		พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔
อาจารย์	ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก ๕-๔๘๐๗-๙๐๐๐-๗-XXX	Ph.D. (Linguistics)	Sampurnanand Sanskrit University	๒๕๕๖
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๒
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
อาจารย์	พระมหารุ่งเพชร ติฏฐวชิโร,ดร. ๓-๓๓๐๔-๐๐๙๑-๘ XXX	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๒
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๐
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๒

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๖.๒ อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑.	พระราชปริยัติกวี (สมจินต์ สมมาปญโญ)	Ph.D. (Pali&Buddhist) พร.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษาภาษาไทย) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	- ศาสตราจารย์ - อธิการบดี
๒.	พระเทพเวที (พล อากาศโร)	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (การสอนภาษาไทยฯ) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	- รองศาสตราจารย์ - รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นิสิต
๓.	พระราชปริยัติมุนี (เทียบ สิริญาโณ)	Ph.D. (Pali) M.A. (Pali and Sanskrit) พร.บ. (พุทธศาสตร์) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	- รองศาสตราจารย์ - คณบดีคณะพุทธศาสตร์
๔.	พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี)	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	- รองศาสตราจารย์ - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๕.	พระราชสุตาภรณ์ (ประศักดิ์ อคฺคปญโญ)	Ph.D. (Buddhist Studies) พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	- รองศาสตราจารย์ - คณบดีคณะครุศาสตร์
๖.	พระสุวรรณเมธาภรณ์ (ขุนทอง สุวณฺโณ)	พร.บ. (มานุษยฯ) M.A. (Political Science)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๗.	พระเมธีธรรมาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พร.บ. (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ)	- รองศาสตราจารย์ - รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา
๘.	พระครูโสภณพุทธศาสตร์ (เชี่ยว ขิตินทริโย)	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พร.บ. (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - รองอธิการบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
๙.	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฺฒิกโร	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พ.ธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- รองศาสตราจารย์ - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๐.	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา), พร.บ. (ปรัชญา)	- รองศาสตราจารย์ - ผอ.วิทยาลัยพุทธศาสตร์ นานาชาติ

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑๑.	พระมหาภักทวิชัย ปญญาวชิโร	Ph.D. (English) M.A. (Linguistics) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๒.	พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร.	Ph.D. (Education) M.A. (Economics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (การสอนสังคม)	- อาจารย์
๑๓.	พระมหารุ่งเพชร ติกขุวิโร	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- อาจารย์
๑๔.	พระมหาสันทัศน์ โสคติวิโส	Ph.D. (Teaching English) ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศน.บ. (ภาษาบาลีและสันสกฤต)	- อาจารย์
๑๕.	พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ	M.A. (English) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- อาจารย์
๑๖.	รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	Ph.D. (Pol. Sc.) M.A. (Pol. Sc.) พธ.บ. (มนุษยสังเคราะห์ศาสตร์)	- รองศาสตราจารย์ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ ทั่วไป
๑๗.	รศ. ดร.สมศักดิ์ บุญปู	Ph.D. (Soc.Sc.) M.A. (Pol. Sc.) พธ.บ. (มนุษยสังเคราะห์ศาสตร์)	- รองศาสตราจารย์ - ผู้อำนวยการหลักสูตร - พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๑๘.	รศ. ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	Ph.D. (Edu.Adm.) M.Ed. (Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- รองศาสตราจารย์
๑๙.	รศ. ดร.อินตา ศิริวรรณ	Ph.D. (Edu.Adm.) M.Ed. (Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- รองศาสตราจารย์
๒๐.	รศ. ดร.สิน งามประโคน	Ph.D. (Edu.Adm.) M.A. (Edu.Adm.) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- รองศาสตราจารย์
๒๑.	รศ. ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม	Ph.D. (Psy.Guidance) M.Ed., M.Phil. พธ.บ. (ครุศาสตร์)	- รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการ พิเศษ

ที่	ชื่อ - ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๒๒.	รศ. ดร.สมชัย ศรีนอก	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- รองศาสตราจารย์ - ผู้อำนวยการหลักสูตรครู ศาสตร มหามบัณฑิต
๒๓.	รศ. ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) พธ.บ. (การศึกษานอกโรงเรียน)	- รองศาสตราจารย์ - ผู้ช่วยอธิบายนฝ่ายวิชาการ
๒๔.	รศ. ดร.ธีรยุทธ์ พึ่งเทียร	Ph.D. (Soc., Econ.) M.A. (Soc.) B.A. (Edu.)	- รองศาสตราจารย์
๒๕.	ผศ. ดร.เมธาพันธ์ โพธิ์ธีรโรจน์	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๖.	ผศ. ดร.ขวาล ศิริวัฒน์	Ph.D. (Social Science) M.A. (Social Science) M.Ed. (Educational Administration) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๗.	ผศ. ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง	Ph.D. (Psychology) M.A. (Psychology) พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๘.	ผศ. ดร. บุญมี พรรษา	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๙.	ดร.วีระพงษ์ แพงคำฮัก	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- อาจารย์
๓๐.	นายกิตติศักดิ์ ณ สงขลา	ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) พธ.บ.(การบริหารการศึกษา)	- อาจารย์
๓๑.	ดร.นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ	Ph.D. (การศึกษาพระพุทธศาสนา) M.A. Linguistics (ภาษาศาสตร์ มหามบัณฑิต) พธ.บ. (การสอนสังคม)	- อาจารย์
๓๒.	ดร. ทศนีย์ มงคลรัตน์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กศ.บ. (การศึกษามบัณฑิต)	อาจารย์

๖.๓ อาจารย์พิเศษ

๖.๓.๑ อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ – ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑.	ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (English Literature) M.A. (Social Science) พธ.บ. (มนุษยสังคมศาสตร์)	- ศาสตราจารย์
๒.	รศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	Ed.D. (teacher edu.), USA. M.A., University of Georgia, USA. กศ.บ.	- รองศาสตราจารย์
๓.	รศ.ดร.สมาน งามสนิท	พบ.ด. (พัฒนบริหารศาสตร์) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government)	- รองศาสตราจารย์
๔.	รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร	Ed.D. (Industrial Education management) M.A. (Industrial education) กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	- รองศาสตราจารย์
๕.	รศ.ดร. สุพจน์ บุญอ่อน	Ph.D. (Social Science) กศ.บ. (การบริหารการศึกษาน ศษ.บ. (ภาษาไทย)	- รองศาสตราจารย์
๖.	รศ. พิเศษ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ. (ภาษาไทย)	- รองศาสตราจารย์พิเศษ
๗.	ผศ.ดร.เรียงชัย หมั่นชนะ	Ph.D. (Psy.) M.Ed. (Education) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘.	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมา	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Political Science) พธ.บ. (รัฐศาสตร์,การบริหารรัฐกิจ)	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๙.	ดร.ศุภีพร เสวตพงษ์	Ph.D. (Voe.Ed india) M.Sc. (บริหาร) คบ. (อังกฤษ)	- อาจารย์พิเศษ
๑๐.	ผศ.ดร.วิทยา ทองดี	Ph.D. (Social Science) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ – ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑๑.	ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล	ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน) ค.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (การประถมศึกษา) Certificate of Doctorate in Education (Andragogy)	- อาจารย์พิเศษ
๑๒.	ผศ.ดร.วีรกาญจน์ กนกมเกลศ	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (มานุษยวิทยา)	- อาจารย์พิเศษ
๑๓.	ผศ.ดร. สุวรีย์ ยอดนิม	Ph.D. (Linguistics and teaching English) Ed.D. (Teaching English as a foreign language) B.A. (English)	- อาจารย์พิเศษ
๑๔.	ผศ.ดร.เมธาพันธ์ โพธิ์ธีรโรจน์	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) M.P.A. (Linguistics) M.Phil. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- อาจารย์พิเศษ
๑๕.	รศ.ดร.ปรีชา คะเนตนอก	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	- อาจารย์พิเศษ
๑๖.	ดร.ศักดิ์ชัย โพธิ์สัย	Ph.D. (English) M.A. (Linguistics) B.A. (English)	- อาจารย์พิเศษ
๑๗.	Mr. Sunil Bantawa Rai	M.A. (English Linguistics and Literature) B.A. (English Linguistics and Literature) TLC. (Teachers Language Course)	- อาจารย์พิเศษ

๗. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์

๘.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๘.๑.๑ นิสิตจะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเลียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๘.๑.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๘.๑.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ นับจากวันลงทะเลียนทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๘.๑.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเลียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๘.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้

๘.๓ จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๘.๓.๑ แผน ก แบบ ก (๒)

วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๕ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๘.๓.๒ แผน ข

วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๕ หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และการศึกษาอิสระ จำนวน ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๘.๔ การเตรียมการ

๘.๔.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ

๘.๔.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๘.๔.๓ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และจัดให้มีคลินิกวิทยานิพนธ์

๘.๕ ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์

๘.๕.๑ แผน ก แบบ ก (๒)

๑. ในการสอบวิทยานิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๒. ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๓. หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติ และคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลา ต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่า นั้น

๔. ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับคือ A, B+, B และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In Progress)

๕. การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๖. ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

๘.๕.๒ แผน ข

๑. ในการสอบสารนิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับสารนิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๒. ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลสารนิพนธ์ทุกครั้ง

๓. หากคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์มีมติให้แก้ไขสารนิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขสารนิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำสารนิพนธ์ ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งสารนิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบ สารนิพนธ์

ทั้งนี้การขยายเวลา ต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่า นั้น

๔. ให้คณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ทำการประเมินผลสารนิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับคือ A, B+, B และ F ส่วนสารนิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In Progress)

๕. การลงนามของกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อสารนิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๖. ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและนิสิตส่งสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. M – Morality มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส	มีการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิริยามารยาททั้งทางกายและวาจาที่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย การพูด
๒. A – Awareness รู้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	มีการส่งเสริมให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมปัจจุบันในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี
๓. H – Helpfulness มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีศรัทธาอุทิศตนเพื่อทำงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยการให้ออกค่ายบัณฑิตอาสาพัฒนาชุมชน
๔. A – Ability มีความสามารถและทักษะด้านภาษา	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการแก้ปัญหาตนเองและสังคมโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ไขปัญหาขึ้น ๆ ตามหลักพุทธธรรม
๕. C – Curiosity ใฝ่รู้ใฝ่คิด	มีการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม
๖. H - Hospitality รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	มีการส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมสังคมสงเคราะห์
๗. U – Universality มีโลกทัศน์กว้างไกล	มีการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนาและสังคม
๘. L – Leadership มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา	มีการส่งเสริมให้นิสิตวางตนเป็นแบบอย่างด้านจิตใจและปัญญา
๙. A – Aspiration พัฒนาและใช้นวัตกรรม	มีการส่งเสริมให้นิสิตฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยการบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในการใช้นวัตกรรมต่าง ๆ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรมจริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นิสิตมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม มีความเสียสละ มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเคารพความเห็นต่าง

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม เรียนรู้ภาวะผู้นำผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการเสียสละ รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านพหุวัฒนธรรม และปลุกฝังทัศนคติที่ดีในการเคารพความเห็นต่าง

๒.๑.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประเมินจากการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีการสังเกต สัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามหรือแบบประเมินผล เพื่อประเมินความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำผู้ตาม ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎกติกาของสังคม การเรียนรู้ทางด้านพหุวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์หลักพระพุทธศาสนาใช้กับงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์กรและตอบสนองความต้องการทางสังคม

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

จัดการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจวิชาการสอนภาษาไทย รู้จักคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเองด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย รู้จักค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๒.๒.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินด้วยการทำข้อสอบ การนำเสนอรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผนเพื่อดำเนินการวิจัย และสามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปพัฒนาการทำวิจัยได้

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าเพื่อการแก้ไขปัญหา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริงร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้เกิดทักษะความรู้และประสบการณ์

๒.๓.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินด้วยการทำแบบทดสอบที่แสดงให้เห็นกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผลงาน การทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองเพื่อการพัฒนาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ร่วมกันทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน สร้างภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย การทำกิจกรรมเพื่อสังคม และการวางตัวที่เหมาะสมตามกาลเทศะ

๒.๔.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินด้วยการตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เพื่อสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย เชื่อมโยงกับประเด็นปัญหาที่สำคัญ มีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความสามารถในการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการทำวิจัย

๒.๕.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อวัดผลความเข้าใจในเทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ การทำงานวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

๒.๖ ทักษะการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้ เข้าใจความแตกต่างระหว่างผู้เรียน สามารถบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ และตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๒.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนควรใช้แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดกระบวนการ การเรียนรู้โดยใช้หลักไตรสิกขา (Trisikkha Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรงหรือโครงงาน (Project-based Learning) การเรียนรู้จากตัวแบบ (Role Model) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Action-based Learning) การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning)

๒.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย และประเมินผลให้ได้ตรงกับสภาพความเป็นจริง เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน / โครงงาน / ชิ้นงาน / แฟ้มสะสมงาน และบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- (๒) มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) มีความเสียสละ เคารพกฎกติกาของสังคม
- (๔) มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเคารพความเห็นต่าง

๓.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- (๒) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน
- (๓) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการสมัยใหม่
- (๔) สามารถประยุกต์หลักพระพุทธศาสนาใช้กับงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์กรและตอบสนองความต้องการทางสังคม

๓.๓ ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- (๑) สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจริง
- (๒) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๓) รู้จักวางแผนเพื่อดำเนินการวิจัย
- (๔) สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปพัฒนาการทำวิจัยได้

๓.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibilities)

- (๑) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองเพื่อการพัฒนาความรู้
- (๒) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ร่วมกันทำงานเป็นทีม
- (๔) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๕) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน

๓.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย เชื่อมโยงกับประเด็นปัญหาที่สำคัญ
- (๒) มีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ

๓.๖ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้
- (๒) เข้าใจความแตกต่างระหว่างผู้เรียน
- (๓) สามารถบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ
- (๔) ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการจัดการ ความรู้			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
๔.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต																								
๔.๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต																								
๖๒๔ ๑๐๑ การพัฒนาทักษะทางภาษา ๓ (๒-๒-๕) (English Proficiency Development)	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
๖๒๔ ๑๐๒ การสอนภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์ปัจจุบัน ๓ (๒-๒-๕) (Teaching English through World Today)	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
๖๒๔ ๒๐๑ การวิจัยทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๒-๒-๕) (Research in Teaching English Language)	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔.๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต																								
๖๒๔ ๒๐๒ กรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Meditation)	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
๖๒๔ ๒๐๓ ไวยากรณ์เปรียบเทียบและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๓) (๓-๐-๖) (Comparative Grammar in Foreign Language Acquisition)	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ภาคภาษาอังกฤษ (๓) (๓-๐-๖) (English Tipitaka Anslsysis)	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้																								
๖๒๔ ๑๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๓) (๒-๒-๕) (English for Communication)	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการจัดการ ความรู้			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
๖๒๔ ๒๐๔ การเขียนภาษาอังกฤษ (๓) (๒-๒-๕) (Writing English)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
๖๒๔ ๓๐๑ จิตวิทยาสำหรับครู (๓) (๒-๒-๕) (Psychology for Teachers)	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
๔.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต																								
๖๒๔ ๑๐๔ การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) (English Curriculum Development and Instructional Design)	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
๖๒๔ ๒๐๕ ภาษาศาสตร์สำหรับครู ๓ (๓-๐-๖) (Linguistics for Teachers)	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
๖๒๔ ๒๐๖ วรรณกรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) (Literature and English Instruction)	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○
๖๒๔ ๓๐๒ การพัฒนาทักษะทางภาษา ๓ (๒-๒-๕) (English Proficiency Development)	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○
๖๒๓ ๓๐๑ สัมมนาปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๒-๒-๕) (Seminar on Teaching English)	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○
๔.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้ โดยแผน ก แบบ ก(๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้ เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต																								
๖๒๔ ๓๐๔ การสอนทักษะการฟังและการพูด ๓ (๒-๒-๕) (Teaching Listening and Speaking Skills)	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
๖๒๔ ๓๐๕ การสอนทักษะการอ่านและการเขียน ๓ (๒-๒-๕) (Teaching Reading and Writing Skills)	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการจัดการ ความรู้			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
๖๒๔ ๓๐๖ การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ (English Instruction Design) ๓ (๒-๒-๕)	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○
๖๒๔ ๓๐๗ การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing) ๓ (๒-๒-๕)	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
๖๒๔ ๓๐๘ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๒-๒-๕) (Information Technology for English Instruction)	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๖๒๔ ๓๐๙ ทักษะการสอนแปล ๓ (๓-๐-๖) (Teaching Skills for Translation)	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●
๖๒๔ ๓๑๐ วรรณกรรมของอังกฤษและอเมริกัน (Selected English and American Writers) ๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●
๔.๔ วิทยานิพนธ์																								
๖๒๔ ๔๐๑ วิทยานิพนธ์ (Thesis) ๑๒ หน่วยกิต	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
๔.๕ การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)																								
๖๒๔ ๔๐๒ การศึกษาอิสระ (Independent Studies) ๖ หน่วยกิต	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ
A	๔.๐๐
A-	๓.๖๗
B+	๓.๓๓
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
F	๐

ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์

S (Satisfactory)

U (Unsatisfactory)

ผลการศึกษา

เป็นที่พอใจ

ไม่เป็นที่พอใจ

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในมหาวิทยาลัย

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจกนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหำบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ ความพึงพอใจของมหำบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๓.๑ แผน ก แบบ ก (๒)

๑. มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ
๒. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๓. ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๔. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
๕. ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและวิชาเอกทุกวิชา และได้รับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U
๖. สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๗. ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

๓.๒ แผน ข

๑. มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ
๒. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๓. ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๔. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
๕. ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและวิชาเอกทุกวิชา และได้รับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U
๖. สอบผ่านการประเมินผลสารนิพนธ์ และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๗. ผลงานสารนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานสารนิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- ๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- ๑.๒ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- ๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ และเปิดโอกาสคณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

๒.๑ การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- ๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- ๓) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- ๔) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- ๕) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ๑) การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- ๒) การฝึกอบรมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- ๓) การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- ๔) การสนับสนุนการเข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร พร้อมทั้งมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

๑.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๑.๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

๑.๔ มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์

๑.๕ มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก ดังนี้

๑.๕.๑. การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๑.๕.๒. การสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	๑. ปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
๒. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	๒. จัดแนวทางการเรียนในวิชาให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	๒. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
๓. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี	๓. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร
๔. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	๔. - มีการประกันคุณภาพภายใน - สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ	๔. - ผลการประกันคุณภาพภายใน - จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	ในทางวิชาการ - ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในหรือต่างประเทศ	- ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑. การบริหารงบประมาณ

คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

๒.๒. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ซึ่งมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษดังนี้

มีตำราภาษาไทย	๔๔๗,๓๖๔	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษ	๔๒,๒๕๗	เล่ม
วารสารภาษาไทยและอังกฤษ	๒๔๔	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	๒,๐๐๐,๐๐๐	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

๒.๓. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

บัณฑิตวิทยาลัยมีห้องสมุดเป็นของตัวเองและมีการประสานงานกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็

มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนั่งสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยจะมีการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง เพื่อเข้าห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๔. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการวางแผนการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยประเมินจากความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ เพื่อเข้าห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ โดยมีขั้นตอนการคัดเลือก ดังนี้

๓.๑.๑ การประกาศรับสมัคร

๓.๑.๒ การสอบข้อเขียน

๓.๑.๓ การสอบสอน และสอบสัมภาษณ์

๓.๑.๔ การประกาศผล

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มหาวิทยาลัยเป็นไปตามคุณลักษณะมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนิสิต ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงกำหนดนโยบายให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาโทที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีความรู้ทางพระพุทธศาสนา

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก โดยมีการอบรมความรู้ การสัมมนา และการศึกษาดูงาน

๕. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

๕.๑. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเอง

๕.๒. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนของตนเอง และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหามบัณฑิต

๖.๑ มีการศึกษาวิเคราะห์ และทำวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ๕ ปี

๖.๒ มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหามบัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)

๖.๓ มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหามบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	×	×	×	×	×
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ , ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๕. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.๓ , ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา		×	×	×	×
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	×	×	×	×	×
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐		×	×	×	×
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			×	×	×

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่า มีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตปีสุดท้ายหรือนิสิตเก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน) และให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาแผนหลักสูตร มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ**

๔.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๔.๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
------	---------	---------------

๖๒๔ ๑๐๑	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development)	๓ (๒-๒-๕)
---------	---	-----------

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน ให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์อย่างมีระบบ

๖๒๔ ๑๐๒	การสอนภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์ปัจจุบัน (Teaching English through World Today)	๓ (๒-๒-๕)
---------	---	-----------

ศึกษาทฤษฎีแนวคิดทางการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ นำมาประยุกต์กับกระบวนการเรียนการสอน โดยผ่านสถานการณ์ปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ

๖๒๔ ๒๐๑	การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research in Teaching English Language)	๓ (๒-๒-๕)
---------	--	-----------

การสำรวจงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์กระบวนการวิจัย แนวโน้มการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการสอนภาษาอังกฤษ

๔.๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
------	---------	---------------

๒๓๐ ๒๐๒	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)
---------	----------------------------------	-------------

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์กับการสอนภาษาอังกฤษ

๖๒๔ ๒๐๓ ไวยากรณ์เปรียบเทียบและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๓) (๓-๐-๖)
(Comparative Grammar in Foreign Language Acquisition)

วิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักและโครงสร้างไวยากรณ์ สามารถนำไปใช้ภาษาพูด เขียนและสอนได้อย่างถูกต้อง

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ภาคภาษาอังกฤษ (๓) (๓-๐-๖)
(English Tipitaka Analysis)

ศึกษาสาระและพัฒนากิจการของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

๖๒๔ ๑๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๓) (๒-๒-๕)
(English for Communication)

กระบวนการสื่อสาร การใช้ศัพท์ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร

๖๒๔ ๒๐๔ การเขียนภาษาอังกฤษ (๓) (๒-๒-๕)
(Writing English)

หลักการเขียนรูปแบบประโยคโครงสร้างภาษาอังกฤษ การใช้สำนวนในการเขียนที่เหมาะสม การเขียนจดหมาย บทความ อัตชีวประวัติ เรียงความ บันทึกย่อความ รวมทั้งรูปแบบการนำเสนองาน การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเพื่อสมัครเข้าศึกษาและสมัครงาน

๖๒๔ ๓๐๑ จิตวิทยาสำหรับครู (๓) (๒-๒-๕)
(Psychology for Teachers)

ศึกษาการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจูงใจผู้เรียน บริการแนะแนวในสถานศึกษา จิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้แนะแนว การใช้จิตวิทยาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ความสามารถทางสมองแบบการเรียนรู้ และความถนัด

๔.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๔ ๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Curriculum Development and Instructional Design) ทฤษฎีการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นโรงเรียนเป็นฐาน รวมทั้งการวิเคราะห์ ประเมินผล หลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๒๐๕	ภาษาศาสตร์สำหรับครู (Linguistics for Teachers) ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีของภาษาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ตลอดจนผลงานวิจัยใน เรื่องของหลักการ แนวคิดทฤษฎีของภาษาศาสตร์สาขาดังกล่าว โดยเน้นเฉพาะหัวข้อที่ครูสอน ภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๒๐๖	วรรณกรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Literature and English Instruction) ศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง รวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๔ ๓๐๒	การพัฒนาทักษะทางภาษา (English Proficiency Development) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน ให้ผู้เรียนมีความรู้และ ความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์อย่างมีระบบ	๓ (๒-๒-๕)
๖๒๔ ๓๐๓	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Teaching English) ศึกษาและอภิปรายปัญหาสำคัญ ๆ เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ นวัตกรรมการวิจัย และ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การนำเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับ การปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดสัมมนาวิชาการทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓ (๒-๒-๕)

๔.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้

โดยแผน ก แบบ ก(๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
-------------	----------------	----------------------

๖๒๔ ๓๐๔	การสอนทักษะการฟังและการพูด (Teaching Listening and Speaking Skills)	๓ (๒-๒-๕)
---------	--	-----------

เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้สื่อทางการศึกษา และการวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการฟังและการพูด การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

๖๒๔ ๓๐๕	การสอนทักษะการอ่านและการเขียน (Teaching Reading and Writing Skills)	๓ (๒-๒-๕)
---------	--	-----------

เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้สื่อทางการศึกษา และการวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการอ่านและการเขียน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทักษะการอ่านและการเขียน

๖๒๔ ๓๐๖	การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ (English Instruction Design)	๓ (๒-๒-๕)
---------	---	-----------

ศึกษาแนวโน้มในการออกแบบการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสอนภาษาตามสถานการณ์ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การสอนโดยเน้นภาระงานการสอนโดยยึดเนื้อหา รูปแบบของภาษา หรือสมรรถนะทางภาษา รวมถึงวิเคราะห์การมีส่วนร่วมและความต้องการของผู้เรียน

๖๒๔ ๓๐๗	การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing)	๓ (๒-๒-๕)
---------	---	-----------

ฝึกปฏิบัติทักษะเพื่อเขียนการย่อความ การเรียบเรียงความ การตอบคำถามแบบบรรยาย การเขียนรายงาน การเรียบเรียงข้อมูลและเขียนบทความที่เรียบเรียงอย่างดีเป็นเชิงวิชาการ

๖๒๔ ๓๐๘	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Information Technology for English Instruction)	๓ (๒-๒-๕)
---------	---	-----------

แนวคิด บทบาท และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกสรร การประเมินผล และการออกแบบสื่อเทคโนโลยี การจัดการสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน

๖๒๔ ๓๐๙ ทักษะการสอนแปล ๓ (๓-๐-๖)
(Teaching Skills for Translation)

ศึกษาหลักการแปลประเภทต่าง ๆ และฝึกแปลบทความทางวิชาการ บทความแสดงความคิดเห็นข่าว บทความปริทัศน์ร้อยแก้วและร้อยกรองด้วยภาษาที่สละสลวยได้บรรณรส ศึกษาทฤษฎีการสอนแปล และฝึกการสอนแปล

๖๒๔ ๓๑๐ วรรณกรรมของอังกฤษและอเมริกัน ๓ (๓-๐-๖)
(Selected English and American Writers)

ศึกษาวรรณกรรมที่เด่นของอังกฤษและอเมริกัน ให้เกิดความเข้าใจซาบซึ้งและสามารถวิจารณ์วรรณกรรมบทนั้น ๆ ในแง่ต่าง ๆ ตลอดจนให้เข้าใจการเขียนวรรณกรรมแบบนั้น ๆ

๔.๔ วิทยานิพนธ์

รหัส รายวิชา จำนวนหน่วยกิต

๖๒๔ ๔๐๑ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
(Thesis)

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔.๕ การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)

รหัส รายวิชา จำนวนหน่วยกิต

๖๒๔ ๔๐๒ การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต
(Independent Studies)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาเรื่องที่น่าสนใจ ในบริบทการสอนภาษาอังกฤษที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกิจการของพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานการเขียนรายงานตามรูปแบบสารนิพนธ์

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒ การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบหน่วยกิตวิทยภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปี การศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควรแต่ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมและรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักเรียนและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตมีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ให้นิสิตได้ w ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคุณสมบัติบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมดพร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใดต้องลาพักการศึกษา ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษาโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดย

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ w ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มิใช่เหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ w ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องไปรับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงานการมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษาระดับและค่าระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษา
รายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าสนใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าสนใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อนวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่รับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนด

เป็น ๔ ระดับดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะ
ป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผล
การศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์
ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผล และส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิต
วิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำเฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ แต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผล รายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้นเป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกต้องลงทะเบียนศึกษา รายวิชานั้นอีก และสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชา เดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วย กิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน และหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I S U W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

ข้อ ๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตหรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าหรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S เป็น U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบทรายวิชาใดวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วใน ข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาที่กำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณีตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนดคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ**

พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
คณบดี

(๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรง
ตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรง
ตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้น
จากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่
ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานเพื่อเสนอ
ต่อสภาวิชาการ

(๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะอย่าง
น้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรวางระเบียบว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ บัณฑิตวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๔ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๔.๑ ให้นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๔.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๖) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย
- (๗) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์
- (๘) บรรณานุกรม

(๙) เชิงอรรถ

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ การเสนอขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๘ ชุดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๔ คณะบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาแต่ละครั้งประธานกรรมการอาจให้นิสิตเข้าชี้แจงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยก็ได้

๔.๕ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อนั้นต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๖ เมื่อคณะบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตละหัวข้อวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอกที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียน ในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นำนิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๖.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่แต่ไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๖.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๗.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน แต่ไม่เกิน ๓ ท่าน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๗.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาโท ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๗.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๗.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๘ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๙.๑ นิสิตระดับปริญญาโทมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๙.๒ นิสิตระดับปริญญาเอกมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๙.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๙.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๙.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๙.๖ ใบบัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๐.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๐.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายนามกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๐.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ใบบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๕

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผลในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๑.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๑.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP

๑๑.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๑.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๒ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๒.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคนจำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๒.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๒.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๓ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้ว ก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๓

ข้อ ๑๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญฺญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
- (๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณะบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บท ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่าง

วิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้าจำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วพบว่าไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูปคน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์
- (๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษาดังแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕ การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผลในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ
- ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
- นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ
- ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒
- ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่อให้การศึกษาวិชากรรมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

- (๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
- (๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
- (๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- (๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- (๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- (๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญฺญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๔.๒ แห่งระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงกำหนดส่วนประกอบของโครงร่างวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม เพื่อความสมบูรณ์ ชัดเจน ดังนี้

๑. ให้มีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคนบนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ให้มีประวัติย่อของนิสิตผู้เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แนบในส่วนท้ายด้วย

๓. ระเบียบวิธีวิจัยและแบบสอบถามชั่วคราว สำหรับวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณนิสิตต้องส่งก่อนวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓ วัน

ให้นิสิตผู้ประสงค์จะสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๘ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง กำหนดการพิจารณาหัวข้อและอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

เพื่อการดำเนินการพิจารณาหัวข้อและอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีช่วงระยะเวลาที่แน่นอน อันจะทำให้บัณฑิตผู้ประสงค์จะขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ สามารถวางแผนจัดทำได้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาที่ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จึงประกาศกำหนดการไว้เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒๐ - ๒๘	กุมภาพันธ์	ของทุกปี
ครั้งที่ ๒	วันที่ ๒๐ - ๓๑	พฤษภาคม	ของทุกปี
ครั้งที่ ๓	วันที่ ๒๐ - ๓๑	สิงหาคม	ของทุกปี
ครั้งที่ ๔	วันที่ ๒๐ - ๓๐	พฤศจิกายน	ของทุกปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(พระศรีสิทธิมนี)

รักษาการคณบดี

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตหลักสูตรศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตหลักสูตรศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

๑. วิชา ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali I

๒. วิชา ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่นับหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U

นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาตั้งแต่ประโยค ป.ธ.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙

(พระมหาสมจินต์ สมมาปณฺโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา

และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรือ

อย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้

ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี
รายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับ
ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วม
กลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Peer - review) และเป็นที่ยอมรับ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.ค.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Education” ใช้อักษรย่อ “Ed.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Education” ใช้อักษรย่อ “M.Ed.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Education” ใช้อักษรย่อ “B.Ed.”

ข้อ ๒ กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑
พระธรรมปัญญาบดี
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๑๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.บุญมี พรธชา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผศ.ดร.สุรชัย ยอดนิม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผศ.ดร.ประดิษฐ์ นารัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. พระมหาภักทวิชัย ปญญาวิโร, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๖. พระมหาสันทิด โสติวงโส, ดร. | กรรมการ |
| ๗. พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. | กรรมการ |
| ๘. พระมหารุ่งเพชร ดิถุขวิโร, ดร. | กรรมการ |
| ๙. ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(พระราชปรีดีศักดิ์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกข้อเสนอแนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



รายชื่อผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน
ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมประชุมรับฟังการวิพากษ์

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ, ผศ. | รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ |
| ๒. ผศ.ดร.บุญมี พรรษา | หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๓. พระมหาภัทรวิชัย ปญญาชีโร, ผศ.ดร. | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔. พระมหาสันทัศน์ โสตร์โส, ดร. | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕. พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๖. พระมหารุ่งเพชร ติกขวิชโร, ดร. | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๗. ดร.วีระพงษ์ แพงคำอึก | อาจารย์ประจำหลักสูตร |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร. สุวรีย์ ยอดฉิม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ๒. ผศ. ดร. ประดิษฐ์ นาริรักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น.

ผู้บริหาร คณาจารย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร และผู้เข้าร่วมการประชุม พร้อมกัน
ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นำบูชาพระรัตนตรัย และนำเสนอการจัด
การศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รับฟังการนำเสนอการจัดการศึกษหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตรวจสอบเอกสาร สอบถามข้อสงสัย และให้
ความเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๒. ชื่อปริญญา

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๓. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าเหมาะสมแล้ว

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ปรับแก้ไขเกี่ยวกับมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยให้เพิ่มแก้ไขดังนี้
 นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการสอน
 ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ และมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทางภาคทฤษฎีและ
 ภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้

๖. โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเห็นชอบกับโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่
 พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดให้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรครุศาสตรมหา
 บัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดไว้ ๔๒ หน่วยกิต

๗. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ปรับแก้ไขหัวข้อ ๒.๑ การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการ
 เรียนการสอน การวัดและประเมินผล (๔) ว่า มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการที่สัมพันธ์กับ
 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๘. การบริหารคณาจารย์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ปรับแก้ไขหัวข้อ ๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่ โดยให้เพิ่มคำว่า “หรือ
 สาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ”

เมื่อสมควรแก่เวลาแล้ว ประธานที่ประชุม กล่าวขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ทุก
 ท่านที่เข้าร่วมประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(พระมหาบุญสุข สุทธิญาโน, ผศ.)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานที่ประชุม



(ผศ.ดร.บุญมี พรธธา)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ดร.วีระพงษ์ แพ่งคำฮัก)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการพัฒนาลัทธิสูตร

ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก ฉ
มติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์



มติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ อาคารเรียนรวม โชนสี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

วาระที่ ๔. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

พระครูสมุทรทิพย์ สิริธมฺโม,ดร. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอในที่ประชุมว่า ตามที่ ผศ.ดร.บุญมี พรพรา หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีบันทึกขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ พิจารณาและให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

รับรองตามนี้

(พระครูสมุทรทิพย์ สิริธมฺโม,ดร.)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาภักทวิชัย ปัญญาวิชโร, ผศ., ดร.

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (English)	Acharya Nagarjuna University	๒๕๖๐
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	Deccan College	๒๕๕๐
ปริญญาโท	M.A. (Philosophy)	Madras University	๒๕๔๖
ปริญญาตรี	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๓

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา	มหาวิทยาลัย
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาอังกฤษสังคมและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสำนักงาน	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศิลปะในการพูดในที่ชุมชน	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

๓.๑ งานวิจัย

พระมหากัทรวิชัย ปัญญาวิโร. “การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกแห่งความเป็นพลเมืองตามแนวพระพุทธศาสนาในประเทศไทย” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๙. (จำนวน ๒๑๘ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา, พระมหากัทรวิชัย ปัญญาวิโร, ดร.,พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร., ดร. วีระพงษ์ แพงคำอ็ก, พระมหารุ่งเพชร ดิग्ขวิชโร, ดร.,พระมหาสันทัศน์ โสเถธิวิโส, ดร. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ทูลอดหนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๑๒ หน้า).

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Pattarawit Supannamoke. “Problems of Pronunciation in Speaking English with reference Thai Students in Mahachulalongkornrajavidyalaya University” Asian Journal of Multidisciplinary Studies, Volume 3. Number 9 Septemle, 2015. Pages 166-129.

Pattarawit Supannamoke. “Problems of Pronunciation in English Consonant Clusters with reference to Thai Students in Mahachulalongkornrajavidyalaya University” Asian Journal of Multidisciplinary Studies, Volume 3. Number 10 October, 2015. Pages 141-146.

๓.๓ หนังสือ

พระมหากัทรวิชัย ปัญญาวิโร. สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๙. (จำนวน ๑๒๘ หน้า).

พระมหากัทรวิชัย ปัญญาวิโร. ภาษาอังกฤษสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๙. (จำนวน ๒๔๒ หน้า).

พระมหากัทรวิชัย ปัญญาวิโร. ศิลปะในการพูดในที่ชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๐. (จำนวน ๒๘๒ หน้า).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผศ. ดร.บุญมี พรธชา

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Linguistics)	Calcutta University	๒๕๕๖
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๔๙
ปริญญาตรี	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
อนุปริญญา	ป.วค. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา	มหาวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การเขียนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์และการอ่าน	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศิลปะในการพูดในที่ชุมชน	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

๓.๑ งานวิจัย

ปัญญา สุนันตา, ดร. บุญมี พรรษา,พระมหารุ่งเพชร ดิถุขชีโร, ดร.,พระมหาสันทัศน์ โสตุถิวโส, ดร. การพัฒนาทักษะการพูดออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่.ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ๒๕๖๐. (จำนวน ๑๑๔ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา, พระมหาภักทวิชัย ปัญญาชีโร,ดร., พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร., ดร. วีระพงษ์ แพงคำอ้อ, พระมหารุ่งเพชร ดิถุขชีโร, ดร.,พระมหาสันทัศน์ โสตุถิวโส, ดร. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๑๒ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา, ดร. วีระพงษ์ แพงคำอ้อ, ดร. วนิดา จันทิมา, ดร. ชื่นอารมณ จันทิมาชัยอมร. รูปแบบการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของคนขับแท็กซี่ในประเทศไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๕๙).

พระมหาวีระเดช อธิปัญญา, ดร. บุญมี พรรษา, อีรศักดิ์ แสนวังทอง, ประดิษฐ์ คำมุงคุณ. การพัฒนาเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานอีสปของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๐๒ หน้า).

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Dr. Boonmee Pansa. “Teaching and Learning of Pali as Traditional System of Phrapariyadhamma in Thailand”. The 2nd MCU International Academic Conference (MIAC) on 18 May 2015. Pages 73-84.

Dr. Boonmee Pansa. “The best leadership based on Buddha teaching” The 2nd MCU International Academic Conference (MIAC) on 18 May 2015. Pages 215-224.

ดร.บุญมี พรรษา. **ภาวะผู้นำสถานศึกษาที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์**. Proceeding การประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ ๙ ระดับชาติครั้งที่ ๑ วันที่ ๒-๓ เมษายน ๒๕๖๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ. หน้า ๓๗-๔๘

Asst. Prof. Dr. Boonmee Pansa. **“The Development of English Skills of the First Year Students, Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University”**. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research-2020, (International Journal on Emerging Technologies) 21st April 2020. Pages 72-83.

Dr. Boonmee Pansa. **“Model of English Communicational Skill Development of Taxi-Driver in Thailand”**. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research-2020, (International Journal on Emerging Technologies) 21st April 2020. Pages 104-109.

๓.๓ หนังสือ

ดร. บุญมี พรรษา. **คู่มือสำนวนการสนทนาภาษาอังกฤษ**. ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร, ห้างหุ้นส่วนสามลัดดา. ๒๕๖๐. (จำนวน ๒๗๑).

ดร. บุญมี พรรษา. **คู่มือการใช้ Tense**. ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๐. (จำนวน ๗๒ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา. **The University of English Grammar**. ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๐. (จำนวน ๘๔๙ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา. **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๐. (จำนวน ๓๔๒ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา. **ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร, บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด. ๒๕๖๑. (จำนวน ๔๙๖ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา. **หลักการเขียนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร, บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด. ๒๕๖๑. (จำนวน ๕๖๒ หน้า).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ผศ., ดร.

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Education)	Pune University, India	๒๕๕๔
ปริญญาโท	M.A. (Economics)	Tilak College, India	๒๕๔๑
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	Deccan College, India	๒๕๓๗
ปริญญาตรี	พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา	มหาวิทยาลัย
ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์ประยุกต์	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติและวิวัฒนาการภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ธรรมภาคปฏิบัติ ๑, ๒, ๓	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มนุษย์กับสังคม	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

๓.๑ งานวิจัย

ดร. บุญมี พรรษา, พระมหาภักทวิชัย ปัญญาวิโร,ดร., พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร., ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก, พระมหารุ่งเพชร ดิถุขวิโร, ดร.,พระมหาสันทัศน์ โสถิวิโส, ดร. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ทูลอดหนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๑๒ หน้า).

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. และ ดร. นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ. แนวคิดเรื่องความรักในทัศนะของมหาตมคานธี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๐๕ หน้า).

พระครูสังฆรักษ์จักกฤษณ์ ฐิริปัญโญ, ดร., พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. “กระบวนการเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของพระสอนศีลธรรมในสังคมไทย (แผนงานวิจัย: พระสอนศีลธรรม คุณลักษณะและกระบวนการสร้างจิตสำนึกแห่งความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนบนพื้นฐานพุทธธรรม”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๒๘ หน้า).

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. ความพึงพอใจของบุคลากรและนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนวัดบางปะกอก สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร. วารสารการสอนสังคมศึกษา ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๒. หน้า ๑-๙.

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร., ดร. วรวิทย์ บุญไทย. แนวคิดเรื่องความรักในทัศนะของมหาตมคานธี. วารสารการสอนสังคมศึกษา ฉบับที่ ๒. ๒๕๖๒. หน้า ๗-๑๓.

๓.๓ หนังสือ

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. “ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ” กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๙. (จำนวนหน้า ๑๑๔).

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. “ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อมวลชน” กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๐. (จำนวนหน้า ๑๒๐).

พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร. “การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๐. (จำนวนหน้า ๑๘๗).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Linguistics)	Sampurnanand Sanskrit University	๒๕๕๖
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๒
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๖

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา	มหาวิทยาลัย
เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์และการอ่าน	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
การเขียนภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

๓.๑ งานวิจัย

ดร. บุญมี พรรษา, พระมหาภัทรวิชัย ปัญญาวิชโร, ดร., พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร., ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก, พระมหารุ่งเพชร ดิถุวิชโร, ดร., พระมหาสันทัศน์ โสทธิวิโส, ดร. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ทนุอดหนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๑๒ หน้า).

ดร. บุญมี พรรษา, ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก, ดร. วนิดา จันทิมา, ดร. ชื่นอารมณ จันทิมาชัยอมร. รูปแบบการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของคนขับแท็กซี่ในประเทศไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๕๙).

พระเทอดศักดิ์ สนิตโร, ดร., พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ฐริปัญโญ, ผศ.ดร., พระปลัด บุญเจ็ด สุจิตโต, ดร. ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก. รูปแบบการพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของสมรรถนะการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์. ทนุอดหนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๗๙ หน้า).

ปัญญา สุนันตา, ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก. การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมนิสิตรายวิชาหลักการแปลและการตีความของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ทนุอดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. ๒๕๖๒. (จำนวน ๙๔ หน้า).

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Dr. Phra Therdsak Sattindharo (Sriwirat), Asst. Prof. Dr. Phrakhrusangharak Chakkit Bhuripaño, Dr. Phrapalad Boonjerd Sojito (Soontornsuk), Dr. Weerapong Paengkamhag. Development of Causal Model for Factors Affecting Buddhist Propagation Competency in Social Media Administrators. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research, 2020. Page 45-52.

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก. การเขียนภาษาอังกฤษ. ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร, ห้างหุ้นส่วนสามลัดดา. ๒๕๖๑. (จำนวนหน้า ๗๔๕).

ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๒. (จำนวนหน้า ๒๕๒).

ดร. วีระพงษ์ แพงคำฮัก. เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๒. (จำนวนหน้า ๑๒๔).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหารุ่งเพชร ดิถุขชีโร, ดร.

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๒
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University	๒๕๕๐
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๒

ส่วนที่ ๒ ประสบการณ์การสอน ๓ ปีย้อนหลัง

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

รายวิชา	มหาวิทยาลัย
วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักการแปลและการตีความ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาษาศาสตร์และการอ่าน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

๓.๑ งานวิจัย

ดร. บุญมี พรรษา, พระมหาภัทรวิชัย ปัญญาวิโร,ดร., พระณรงค์ ฐานวุฑโฒ, ดร., ดร. วีระพงษ์ แพงคำอ้อ, พระมหารุ่งเพชร ติกขวิชโร, ดร.,พระมหาสันทัศน์ โสติวิโส, ดร. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ทูลอดหนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑. (จำนวน ๑๑๒ หน้า).

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Phramaha Rungphet Sriutumporn. **Model of English Communicational Skill Development of Taxi-Driver in Thailand.** International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research-2020, 20th April 2020. Pages 124-134.

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหารุ่งเพชร ติกขวิชโร. เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร, สายส่งศึกษา บริษัทเคล็ดไทย จำกัด. ๒๕๖๑. (จำนวน ๖๘๐ หน้า)

พระมหารุ่งเพชร ติกขวิชโร. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร, พี.เอส.เพรส. ๒๕๕๑. (จำนวน ๑๖๐ หน้า)

พระมหารุ่งเพชร ติกขวิชโร. เรียนภาษาอังกฤษผ่านคำคม ฉบับวางไม่ลง. กรุงเทพมหานคร, บริษัทพิมพ์สวย. ๒๕๖๓. (จำนวน ๑๖๐ หน้า)

พระมหารุ่งเพชร ติกขวิชโร. หลักการแปลและการตีความ. กรุงเทพมหานคร, บริษัทพิมพ์สวย. ๒๕๖๓. หน้า ๑๖๐. กรุงเทพมหานคร, บริษัทพิมพ์สวย. ๒๕๖๓. (จำนวน ๑๒๐ หน้า)