



“จัดการศึกษาพระพุทธรศาสนา
รวมการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

<http://www.mcu.ac.th>

๐๑ คณะผู้จัดทำเอกสารและเผยแพร่เอกสารนี้โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



แผนพัฒนามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔)



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔)



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีคำสั่งที่ ๑๔๖/๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) โดยมีกรอบอำนาจหน้าที่ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดกรอบแนวทางและแนวนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) ๒) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) ๓) จัดทำกิจกรรมระดมความคิด คึกษา วิเคราะห์ ยกร่างเนื้อหาสาระของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) ๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร และ ๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน เสนอคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดเสวนาทางวิชาการครั้งแรกเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อคิดเห็น อาทิ พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช) ราชบัณฑิต, ดร.สุชาติ เมืองแก้ว รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ศ.ปรีชา ช้างขวัญยืน, ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา และมีการระดมความคิดเห็นได้หลักการและนโยบายสำหรับเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผน ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณากรอบแนวทางจัดทำแผน ให้ความเห็นชอบและให้นำเสนอเข้าคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๐ มีมติมอบให้กองแผนงานดำเนินการเตรียมเอกสาร ตั้งแต่ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ เพื่อระดมสมองในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ ก่อนนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการกำกับฯ และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

กองแผนงานได้ดำเนินการยกร่างพัฒนาฯ ตามมติคณะกรรมการกำกับฯ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีมาตรฐานสากลในกรอบพันธกิจหลัก ๔ ด้านและได้นำขึ้นสู่เวทีเสวนาเป็นครั้งที่ ๒ ในหัวเรื่อง “ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ วิทยาการนำประกอบด้วยพระธรรมกิตติวงศ์

(ทองดี สุรเตโช) ราชบัณฑิต, รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล, ดร.พิเชษ ดุรงค์เวโรจน์ โดยเชิญผู้บริหารทั้ง ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการกว่า ๓๐๐ รูป/คน และร่วมกันเสวนา ในช่วงบ่ายเป็น ๔ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรตัวอย่างที่มีสมรรถภาพ

กลุ่มที่ ๒ การจัดการกระบวนการศึกษาและผลิตผลงานวิจัยตัวอย่างที่มีคุณภาพ

กลุ่มที่ ๓ การบริการวิชาการตัวอย่างที่มีคุณภาพ

กลุ่มที่ ๔ การบริหารจัดการตัวอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการโดยกองแผนงานได้สรุปประเด็นจากเวทีเสวนา ตั้งแต่ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และยกร่างแผนตามกรอบพันธกิจออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ และจัดทำกลยุทธ์สนับสนุน จำนวน ๒๔ กลยุทธ์ และได้นำเสนอคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๒ มีมติให้เพิ่มเติมประเด็นความเป็นนานาชาติเข้าใน วิสัยทัศน์ จัดทำกลยุทธ์และตัวชี้วัดรองรับ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒ มีมติอนุมัติให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ เล่มที่ห้าถืออยู่ในมือนี้ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามลำดับขั้นตอน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) โดยมุ่งสู่ความเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา” ที่เน้นการ “บูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่” ควบคู่ไปกับการ “พัฒนาจิตใจและสังคม” และมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเป็น “ศูนย์กลาง การศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาและ วิจัยตัวอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการตัวอย่างมีคุณภาพ และ บริหารตัวอย่างมีประสิทธิภาพ”

หวังว่าเอกสารแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ จะอำนวยประโยชน์ให้ทุกส่วนงานของ มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการวางแผน การบริหาร และการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายด้วยดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เมษายน ๒๕๕๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๑
๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๗
๒.๑ จุดแข็ง	๑๗
๒.๒ จุดอ่อน	๑๘
๒.๓ โอกาสการพัฒนา	๑๘
๒.๔ ภาวะคุกคาม	๑๙
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔)๒๐	
๓.๑ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๒ ปณิธานของมหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๔ พันธกิจมหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๕ วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐	๒๑
๓.๖ สรุปจำนวนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐	๒๑
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรมนำความรู้	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์ประสาน และทำวิจัย ด้านพระพุทธรูปศาสนานานาชาติ	๒๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธรูปศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคม	๒๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทำนุบำรุงพระพุทธรูปศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	๒๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๙

ส่วนที่ ๕ ตัวบ่งชี้เป้าหมายความสำเร็จและตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๑	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๒	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๓	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๔	๓๓
กลยุทธ์ที่ ๕	๓๓
กลยุทธ์ที่ ๖	๓๔
กลยุทธ์ที่ ๗	๓๔
กลยุทธ์ที่ ๘	๓๔
กลยุทธ์ที่ ๙	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๑๐	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๑๑	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๑๒	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๑๓	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๑๔	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๑๕	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๑๖	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๑๗	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๑๘	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๑๙	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๒๐	๔๐
กลยุทธ์ที่ ๒๑	๔๑
กลยุทธ์ที่ ๒๒	๔๑
กลยุทธ์ที่ ๒๓	๔๒
กลยุทธ์ที่ ๒๔	๔๒
สรุปตัวบ่งชี้เป้าหมายตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๔๓
ภาคผนวก	
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา	๔๔
คำสั่งที่ ๑๔๖/๒๕๕๙	๔๘
มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒	๕๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และโปรดให้เรียกว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๓๒ ต่อมาวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยมีพระราชประสงค์ให้ใช้ “**เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์**”

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย จานทตมมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ และดำเนินการจัดการศึกษาโดยลำดับ

พ.ศ. ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมออกคำสั่งเรื่อง “การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” และเรื่อง สภาการศึกษาของคณะสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” ส่งผลให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดยสมบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติกำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ ระบุไว้ในมาตรา ๔ (๓) ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิถีสถาณะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขึ้น ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ “**ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาริวิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**”

ผลจากความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารงานการจัดการศึกษา สามารถพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบภาระงานของมหาวิทยาลัยออกเป็นระดับต่างๆ ดังนี้

๑. ส่วนงานระดับคณะ สำนัก สถาบันมี ๙ ส่วนงาน ประกอบด้วย

- ๑) สำนักงานอธิการบดี
- ๒) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๓) คณะพุทธศาสตร์
- ๔) คณะครุศาสตร์
- ๕) คณะมนุษยศาสตร์
- ๖) คณะสังคมศาสตร์
- ๗) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
- ๘) สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๒. ส่วนงานระดับวิทยาเขต มี ๑๐ วิทยาเขต ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย จังหวัดหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ๓) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่ จังหวัดแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา จังหวัดพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส จังหวัดนครปฐม

๓. ส่วนงานระดับวิทยาลัยมี ๕ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย จังหวัดเลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จังหวัดนครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

๔. สถาบันสมทบ มี ๖ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาอุดองกุก ซอนบอบ สาธารณรัฐเกาหลี
- ๒) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาซินจู สาธารณรัฐไต้หวัน
- ๓) มหาบัณฑิตวิทยาลัย วัดถาวราราม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๔) สถาบันพระพุทศศาสนานานาชาติศรีลังกา
- ๕) ศูนย์การศึกษาพระอาจารย์พรหม ประเทศสิงคโปร์
- ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์

๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๕๙) จำแนกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๒.๑ การจัดการศึกษาศาสนศึกษา มี ๖ กลยุทธ์ ๓๑ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา แก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไปทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต โดยวางมาตรการในการขยายเป้าหมายการรับนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีร้อยละ ๑๐ ระดับมหาบัณฑิต ร้อยละ ๒๐ ต่อปี

ผลการดำเนินการ เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเดิม เป็นร้อยละ ๑๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ -๑.๒๐ เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดิม เป็นร้อยละ ๒๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ ๑๓.๐๗

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาใหม่ เป็นร้อยละ ๑๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ ๒๖.๗๗

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาใหม่ เป็นร้อยละ ๒๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ ๑๘.๓๔

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาเอก เป็นร้อยละ ๒๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม = ร้อยละ ๑๙.๐๘

ผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านการผลิตบัณฑิต ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาได้ กำหนดอัตราการสูญเสียไว้ในระดับปริญญาตรีไม่เกินร้อยละ ๒๕ ผลการดำเนินการ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรร้อยละ ๗๕.๑๗, ๗๔.๕๐, ๖๘.๓๑, ๖๕.๒๙ และ ๗๘.๕๐ ในปี ๒๕๔๕, ๒๕๔๖, ๒๕๔๗, ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย ๕ ปี = ๗๒.๓๕ อัตราการสูญเสียเฉลี่ย ๕ ปี = ๒๗.๖๕

ผลผลิตระดับมหาบัณฑิต ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดอัตราการสูญเสียไม่เกิน ร้อยละ ๓๐ ผลการดำเนินการ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรร้อยละ ๗๑, ๕๐, ๕๗.๕๓, ๒๐.๖๙ และ ๒๔.๖๗ ในปี ๒๕๔๕, ๒๕๔๖, ๒๕๔๗, ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย ๕ ปี = ๔๔.๗๘ อัตราการสูญเสียเฉลี่ย ๕ ปี = ๕๕.๒๒

ผลผลิตระดับดุษฎีบัณฑิต ใช้เกณฑ์เดียวกันกับการผลิตมหาบัณฑิต ผลการดำเนินการ พบว่า ปี การศึกษา ๒๕๔๘ (พ.ศ.รุ่นที่ ๑) รับเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๖ จำนวน ๑๔ รูป สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร จำนวน ๓ รูป อัตราการสูญเสียและสำเร็จการศึกษาต่ำกว่ากำหนดของ หลักสูตรร้อยละ ๗๘.๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ (พ.ศ.รุ่นที่ ๒) รับเข้าศึกษาในปี ๒๕๔๗ สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน ๔ รูป อัตราการสูญเสียและสำเร็จการศึกษาต่ำกว่ากำหนดของหลักสูตรร้อยละ ๗๗.๗๘

จำนวนบัณฑิตที่มีโอกาสได้สนองงานกิจการคณะสงฆ์ร้อยละ ๕๐ และได้รับการศึกษาต่อร้อยละ ๕๐ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกำหนดให้บัณฑิตที่ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ต้องออกปฏิบัติศาสนกิจทุกรูป/คน ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศ จึงนับเป็นการสนองงานคณะสงฆ์และสังคมร้อยละ ๑๐๐ ส่วนจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ยังไม่มีการสำรวจข้อมูล

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และความประพฤติ ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ จากรายงานการวิจัยเรื่อง ติดตามและประเมินผลประสิทธิผลของผู้สำเร็จการศึกษา มจร (รุ่นที่ ๑-๔๕) ผลการศึกษาพบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังดำรงสมณเพศร้อยละ ๕๕.๕ และลาสิกขาร้อยละ ๔๔.๕ โดยผู้ที่ดำรงสมณเพศอยู่ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้านการเผยแผ่ รองลงมาคือด้านการศึกษา สำหรับคุณสมบัติของบัณฑิต แยกประเด็นออกเป็น ๑) ความเข้าใจสภาพของสังคมและการประยุกต์พุทธศาสน์ให้เข้ากับสังคมไทย มีผลประเมินในระดับดี ๒) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษ มีผลประเมินค่อนข้างต่ำ ๓) ความสามารถในการสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจ ผลประเมินอยู่ในระดับสูง ฯลฯ

โครงการเปิดหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ระดับปริญญาโท (บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบันสมทบ) มหาวิทยาลัยได้เปิดดำเนินการจำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ๑. พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (วิปัสสนาภาวนา) วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส และ ๒. พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ ส่วนหลักสูตรนานาชาติ และระดับปริญญาเอก ไม่มีการเปิดดำเนินการในสาขาวิชาใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตโดยใช้กลไกประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือ มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และหน่วยงานที่ใช้นิสิต ผลการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรจำนวน ๔ หลักสูตร จัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๖ หลักสูตร

มาตรการที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการฝึกอบรมศึกษาดูงาน ด้านพระพุทธศาสนา และศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในแต่ละสาขาวิชา เฉลี่ยปีละ ๒๙๐ รูป/คน และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตเป็นรายปี (เฉพาะส่วนกลาง ได้แก่บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์) ค่าเฉลี่ยรวม ๔ ปี (๒๕๔๕-๒๕๔๘) เท่ากับ ๓.๖๔ คะแนนจากระดับการประเมิน ๑-๕

มาตรการที่ ๓ ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร เพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการเปิดดำเนินการจำนวน ๑๒ หลักสูตร มีเป้าหมายรวม จำนวน ๑๙๙,๑๖๐ รูป/คน มีผู้เข้าเรียนรวม ๖๒,๑๗๙ รูป/คน ผลการดำเนินการต่ำกว่าเป้า จำนวน ๑๓๖,๙๘๑ รูป/คน บรรลุผลตามเป้าหมายร้อยละ ๓๑.๒๒

ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีข้อมูลผู้ได้รับประกาศนียบัตรวันอาทิตย์ ในส่วนภูมิภาค จำนวน ๗๕ แห่ง และ บางหลักสูตร เช่น ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ ประกาศนียบัตรภาษาญี่ปุ่น บางส่วนงานยังไม่เปิดดำเนินการ เนื่องจากไม่มีความพร้อม หรือมีผู้สนใจเรียนน้อยมาก

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ มีเป้าหมายรวมตลอดแผน จำนวน ๒,๕๐๐ รูป มีผู้เข้าเรียนจำนวน ๑,๗๓๗ รูป ผลการดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน ๗๖๓ รูป บรรลุผลตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๘

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดดำเนินการใหม่ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา จำนวน ๑ หลักสูตร มีเป้าหมายรับเข้าปี ๒๕๔๙ เป็นปีแรก จำนวน ๖๐ รูป/คน มีผู้เข้าเรียนจำนวน ๘๐ รูป/คน ผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายจำนวน ๒๐ รูป/คน บรรลุผลเกินเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๓๓.๓๓

มาตรการที่ ๔ ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตที่มีความจำเป็นด้านเศรษฐกิจทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนแต่นิสิตตั้งแต่ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๙ รวม ๒,๙๗๑ ทุน

มาตรการที่ ๕ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งบุคลากรไปเป็นวิทยากรพิเศษ ในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง โดยเฉพาะวิทยาลัยที่เป็นสถาบันสมทบในต่างประเทศ

มาตรการที่ ๖ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ สถาบันสมทบ และประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชีย

มาตรการที่ ๗ จัดให้มีการตั้งชมรม ชุมชม และกิจกรรมของคณะกรรมการนิสิตของมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ และการสร้างประสบการณ์ในการทำงานในลักษณะองค์คณะบุคคลให้มีบุคลิกภาพ และจริยวัตรที่สมบูรณ์ ผลการดำเนินงานเป็นการดำเนินการชมรมและชุมนุมที่มีอยู่เดิมตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ จำนวน ๗ ชมรม มีสมาชิกดำเนินกิจกรรมจำนวน ๙๗๐ รูป/คน

มาตรการที่ ๘ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ชมรม ชุมชมภายใน มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตอย่างเข้มแข็ง ผลการดำเนินงาน จัดให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษา มีนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรวม ๕ ปี จำนวน ๘,๖๗๑ รูป

มาตรการที่ ๙ ส่งเสริมให้นิสิตได้ริเริ่มกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้นิเทศน์ในมหาวิทยาลัยและสังคม ภายนอกอย่างเหมาะสม ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้นิเทศน์ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการส่งเสริมการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

มาตรการที่ ๑๐ จัดให้มีหนังสือ ตำรา เอกสารสื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอกับ จำนวนอาจารย์และนิสิต ผลการดำเนินการ จากการสำรวจหนังสือจากห้องสมุดทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต มหาวิทยาลัยมีหนังสือรวม ๒๘๘,๖๐๙ เล่ม ปี ๒๕๔๘ มีนิสิตรวม ๘,๙๐๓ รูป/คน ตามเกณฑ์ประกัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกายภาพ ปฏิรูปองค์กร และกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับเพื่อบูรณาการ มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาด้านกายภาพ โดยเฉพาะอาคารสถานที่ให้เพียงพอับความต้องการ ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายกว่าร้อยละ ๘๐ โดยดำเนินโครงการก่อสร้างในส่วนกลางแล้วเสร็จจำนวน ๘ โครงการ กำลังดำเนินการจำนวน ๒ โครงการ รวมพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นจำนวน ๕๒,๓๖๑ ตารางเมตร ในส่วนวิทยาเขต ดำเนินโครงการแล้วเสร็จจำนวน ๒๒ โครงการ รวมมีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นในช่วงแผนพัฒนาฯ จำนวน ๓๖,๒๗๖ ตารางเมตร

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบงานมหาวิทยาลัย ๔ ระบบ คือ ระบบงานบุคคล งานงบประมาณ งานพัสดุ งานการเงิน โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพื่อให้มีความคล่องตัว และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมดำเนินการแล้วร้อยละ ๗๕

มาตรการที่ ๓ ปรับปรุงระบบการบริหารงาน บริหารเงินงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบเพิ่มขึ้นจำนวน ๑๐ ฉบับ ออกข้อบังคับ จำนวน ๙ ฉบับ และออกประกาศจำนวน ๔๓ ฉบับ

มาตรการที่ ๔ จัดตั้งกองทุนมหาวิทยาลัย ในลักษณะกองทุนคงยอดเงินต้น โดยการระดมทุนจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยออกระเบียบว่าด้วยกองทุนสนับสนุนการวิจัย เมื่อปี ๒๕๔๘ ปัจจุบัน มีเงินกองทุนจำนวน ๓,๐๗๖,๗๖๕.๙๔ บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทเก้าสิบลีตี่สตางค์) และมูลนิธิวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ พิษณุโลก ปี ๒๕๔๙ มีเงินสะสม ณ สิ้นปี จำนวน ๑๓,๓๔๔,๕๕๖.๐๙ บาท (สิบสามล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทเก้าสตางค์)

มาตรการที่ ๕ ปรับปรุงโครงสร้างอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และระบบสวัสดิการอื่น ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแข่งขันได้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผลการดำเนินงาน งานปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมเรื่องโครงสร้างอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และระบบสวัสดิการอื่น ๆ มหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบจำนวน ๓ ระเบียบ และได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ซึ่งจัดทะเบียนแล้ว เมื่อปี ๒๕๔๖

มาตรการที่ ๖ จัดให้มีกองทุนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อและดูงานเป็นประจำทุกปีอย่างเพียงพอ

มาตรการที่ ๗ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้พร้อมรับการตรวจสอบภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและมีคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๗ ประกอบการประเมิน มาตรการที่ ๘ พัฒนาผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขตให้มีความพร้อมที่จะดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จำนวน ๑๘ รูป/คน

มาตรการที่ ๙ ให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และนำผลการตรวจสอบคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาใช้ในกระบวนการจัดสรรงบประมาณ การยกระดับการศึกษา การขยายสาขาวิชาทุกระดับ และการขยายการรับคฤหัสถ์เข้าศึกษาทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต เพื่อเร่งสร้างแรงจูงใจ กระบวนการพัฒนาที่เป็นธรรมชาติ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ทำการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ ๑ โดยอาศัยคู่มือการประกันคุณภาพ พุทธศักราช ๒๕๕๔ แล้วนำมาปรับปรุงเกณฑ์และตัวชี้วัดแยกเป็นสายงานปฏิบัติการสอน และสายงานสนับสนุนการสอน แล้วจัดทำเป็น SAR ของมหาวิทยาลัย สำหรับรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะผู้ประเมินจาก สมศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์บริการบุคคลทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ ๔ กลุ่ม คือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหา ๓ เรื่อง คือ ๑) ความรู้ความสามารถ ๒) ทักษะ และ ๓) ทักษะในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีการส่งผู้บริหารทุกระดับไปเข้ารวมฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ในหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดเป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตาม โครงการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ส่วนโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๖๓ รูป/คน ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๗๓ รูป/คน

มาตรการที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์สายปฏิบัติการวิชาชีพร้อยละ ๒๐ ของบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาที่มหาวิทยาลัยขาดแคลนและตรงกับภารกิจของส่วนงานที่สังกัด ผลการดำเนินการ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นรวม ๑๒๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖ ของบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด ๒๕๕ รูป/คน

มาตรการที่ ๓ พัฒนาคณาจารย์สายวิชาการร้อยละ ๒๕ ของบุคลากรทั้งหมด และสนับสนุนทุนการศึกษาสาขาพุทธศาสตร์ร้อยละ ๖๐ สาขาครุศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสาขาสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๔๐ และจัดทำตัวชี้วัดให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาสัดส่วนปริญญาเอกต่อปริญญาโท เท่ากับ ๔๐% : ๖๐% เมื่อสิ้นแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๙ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีบุคลากรระดับปริญญาตรีหรือ

มาตรการที่ ๔ พัฒนาอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยฝ่ายบรรพชิตให้มีสัดส่วนต่อฝ่ายคฤหัสถ์ เท่ากับร้อยละ ๖๐ ต่อร้อยละ ๔๐ ผลการดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ระยะที่ ๙ มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่เป็นบรรพชิตจำนวน ๒๘๘ รูป คฤหัสถ์ จำนวน ๔๒๕ คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๔๐.๓๙: ๕๙.๖๑

มาตรการที่ ๕ พัฒนาอัตรากำลังสายวิชาการให้มีสัดส่วนต่ออาจารย์ต่อนิสิตเท่ากับ ๑:๒๗ ในสาขาสังคมศาสตร์ ๑:๒๒.๕ ในสาขาศึกษาศาสตร์ และ ๑:๑๐ ในระดับบัณฑิตวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน จำนวนนิสิตปี ๒๕๔๘ รวมทุกส่วนงานรวมทั้งสิ้น ๘,๙๐๓ รูป/คน จำนวนอาจารย์ปี ๒๕๔๘ รวม ๓๕๐ รูป/คนคิดเป็นอัตราส่วนเฉลี่ยเท่ากับ ๑: ๒๔

มาตรการที่ ๖ พัฒนาอัตรากำลังสายวิชาการให้มีสัดส่วนต่อสายปฏิบัติการเท่ากับ ๒:๑ ผลการดำเนินงาน บุคลากรสายวิชาการจำนวน ๓๕๐ รูป/คน สายปฏิบัติจำนวน ๒๕๕ รูป/คน รวมทั้งสิ้น ๖๐๕ รูป/คน อัตราส่วน ๒:๑ เท่ากับ ๔๐๓: ๒๐๒ สายวิชาการจึงขาดอยู่จำนวน ๕๓ อัตราและสายปฏิบัติการเกินอยู่ ๕๓ อัตรา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทุกด้าน มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ Hard-ware People-ware Software และสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายระหว่างส่วนกลางกับวิทยาเขต วิทยาลัย สงฆ์ สถาบันสมทบ ห้องเรียนและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ผลการดำเนินงาน

๑.๑ โครงการจัดหาและติดตั้งเครื่องมืออุปกรณ์เครือข่าย MCUnet

๑.๑.๑ ดำเนินการวางระบบเครือข่ายส่วนกลาง (วัดมหาธาตุ, วัดศรีสุदारาม, วังน้อย อยุธยา) แบบ LAN และ ไร้สาย ใช้งานได้ทุกพื้นที่

๑.๑.๒ เชื่อมโยงส่วนกลาง (๓ แห่ง) วิทยาเขต ๙ แห่ง, วิทยาลัย ๕ แห่ง, อยู่ระหว่างการดำเนินการ ๑๘ แห่ง (วัดมหาธาตุ, วังน้อย, กระทรวงศึกษาธิการ) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ๑ แห่ง, ห้องเรียน ๑๓ แห่ง, หน่วยวิทยบริการ ๒ แห่ง

๑.๒ โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒.๑ จัดซื้อโปรแกรม VTLS ๑๖ User สำหรับวิทยาเขตหลัก E-Lib ใช้งานในห้องสมุดส่วนกลาง ๒ แห่ง, วิทยาเขต ๑๐ แห่ง, วิทยาลัย ๕ แห่ง, ห้องเรียน ๑๓ แห่ง, หน่วยวิทยบริการ ๒ แห่ง

๑.๒.๒ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อบรรณารักษ์ทำงานและบริการสืบค้น-ยืมคืน ๘๙ เครื่อง

๑.๒.๓ จัดซื้อเครื่อง Server รองรับฐานข้อมูลกลาง ๘ เครื่อง

๑.๒.๔ จัดซื้อเครื่องอ่านบาร์โค้ด ๑๕ เครื่อง

๑.๒.๕ จัดอบรมการใช้ระบบ ๘ ครั้ง

๑.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรคอมพิวเตอร์

๑.๓.๑ หลักสูตรการนำเสนอผลงานด้วยเพาเวอร์พ้อยท์สำหรับคณาจารย์ ๒ ครั้งรวม ๖๔ รูป/คน

๑.๓.๒ สำหรับผู้ดูแลระบบเครือข่าย ๑ ครั้ง ๓๕ คน

๑.๓.๓ สำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์ จำนวน ๒ ครั้ง

๑.๔ โครงการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

๑.๔.๑ ดำเนินการพัฒนาเนื้อหา ๕ วิชา โดยการสัมมนา จำนวน ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วม ๑๙๒ รูป/คน

๑.๔.๒ จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books) จำนวน ๒๐,๐๐๐ หน้า

๑.๔.๓ การผลิตสื่อ CAI มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาเนื้อหา ๕ วิชา โดยการสัมมนา จำนวน ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วม ๑๙๒ รูป/คน, E-Books ๒๐,๐๐๐ หน้า, ส่วนการดำเนินการจัดทำ CAI ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากความไม่พร้อมของเนื้อหา

๑.๕ โครงการพัฒนาสื่อธรรมนิเทศ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ on-line จำนวน ๗๔ หัวเรื่อง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ online จำนวน ๒๘ หัวเรื่อง เสียงบรรยายธรรม online จำนวน ๔๐ หัวเรื่อง และวีดิทัศน์ on-line จำนวน ๗๖ หัวเรื่อง

๑.๖ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาเนื้อหาด้านพระพุทธศาสนา ได้แก่ หนังสือธรรมเผลด ๒๐,๐๐๐ หน้า (Full Text Search) และหนังสือธรรมของพุทธทาสภิกขุ จำนวน ๒๔ เล่ม ออนไลน์บนเว็บไซต์

๑.๗ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตขนาด ๒๑ ที่นั่ง อุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมวางระบบภายในห้องจำนวน ๗ แห่ง

๑.๘ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย (ระบบบริจาค) อยู่ระหว่างการพัฒนา

๑.๙ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนิสิต ดำเนินการพัฒนาระบบทะเบียนนิสิตส่วนขยายสำหรับวิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการและสถาบันสมทบ

กลยุทธ์ที่ ๖ ขยายส่วนงานใหม่ เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑- ๒ ดำเนินการจัดทำแผนการขยายโอกาสทางการศึกษา และ ดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผน ได้ดำเนินการออกข้อบังคับจำนวน ๓ ฉบับ และได้ดำเนินการเปิดวิทยาลัยจำนวน ๑ แห่ง ห้องเรียนจำนวน ๖ แห่ง หน่วยวิทยบริการจำนวน ๔ แห่ง

มาตรการที่ ๓ สนับสนุนให้ห้องเรียนจัดการเรียนการสอนครบ ๒ สาขาวิชา และมีนิสิตไม่น้อยกว่า ๒๐๐ รูป ผลการดำเนินงาน ห้องเรียนที่ดำเนินการเปิดจำนวน ๒ สาขาวิชาตามเป้าหมาย จำนวน ๒ แห่ง (ห้องเรียนวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด และห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย) มีนิสิตจำนวน ๒๐๐ รูป/

มาตรการที่ ๔ สนับสนุนให้ห้องเรียนจัดตั้งกองทุนมูลนิธิ เพื่องานจัดการศึกษาศาสนศึกษา งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่ชุมชน และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยต้นทุนไม่น้อยกว่า ๑๐ ล้านบาท และสามารถจัดหากองทุนหมุนเวียนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๕ ล้านบาท ผลการดำเนินงาน มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยอดสะสม ณ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๕๙ จำนวน ๖,๘๔๖,๗๔๔.๒๕ บาท และมูลนิธิวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ พิษณุโลก มียอดสะสม ณ สิ้นปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑๓,๓๔๔,๕๕๖.๐๙ บาท

มาตรการที่ ๕ รับสถาบันสมทบ วิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา หรือศูนย์การศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อสมทบเป็นผลงานของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยรับสถาบันสมทบ จำนวน ๒ แห่ง

๑.๒.๒ ผลงานวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี มี ๗ กลยุทธ์ ๒๓ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์กลางการวิจัย มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ จัดตั้งกองทุนวิจัยขึ้นในมหาวิทยาลัย เพื่อระดมทุนทั้งในงบประมาณ และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ได้สัดส่วนเป็นร้อยละ ๕ ของงบประมาณอุดหนุนทั้งหมดมาส่งเสริมการวิจัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยตั้งแต่ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๓๘ ต่อปี

มาตรการที่ ๒ ยกกระตือรือร้นงานวิจัยให้เป็นแผนงานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทาง ปริมาณและคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับทรัพยากร และความต้องการของสังคม ผลการดำเนินงาน การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปี สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์ถ่วงถ่วงและจัดลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และทิศทางของมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถในการวิจัยของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัยให้มากขึ้น ผลการดำเนินงาน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมนักวิจัยปี ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐ รูป/คน ปี ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๐ รูป/คน

มาตรการที่ ๔ สนับสนุนให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ผลการดำเนินการ ปี ๒๕๕๖ มีผู้เสนอผลงานวิจัยจำนวน ๘ เรื่อง มีผู้เข้าร่วมประมาณ ๑๐๐ รูป/คน ปี ๒๕๕๘ มีผู้เสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง มีผู้เข้าร่วมประมาณ ๖๐ รูป/คน

มาตรการที่ ๕ จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่สังคมภายนอกเป็นระยะ ๆ ผลการดำเนินงาน จัดพิมพ์งานวิจัยวิทยานิพนธ์ จำนวน ๙ หัวเรื่อง รวมจำนวนพิมพ์กว่า ๑๑,๐๐๐ เล่ม

มาตรการที่ ๖ ส่งเสริมให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำวิจัยในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนา พระพุทธศาสนาและสังคม ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๖ ได้สนับสนุนทุนทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ ทุน รวมเป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ได้สนับสนุนงบประมาณให้กับงานวิจัยบัณฑิตศึกษา จำนวน ๘ ทุน ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ ทุน ทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน รวมเป็นเงิน ๒๐๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งส่งเสริมให้มีการวิจัยสำหรับอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดคืองบประมาณที่สนับสนุนในแต่ละปี ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๒,๖๙๗,๕๐๐ บาท ปี ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๖,๕๐๗,๓๖๐ บาท ปี ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๗,๒๖๒,๗๒๐ บาท ปี ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๑๓,๘๙๘,๓๐๐ บาท ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๑๑,๒๕๘,๐๐๐ บาท

มาตรการที่ ๒ งานสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อรักษาสถานภาพตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดที่ ทุนสนับสนุนการวิจัยให้อาจารย์และบุคลากรที่สนใจในการทำงานวิจัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย ได้จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้อาจารย์และบุคลากรที่สนใจเป็นประจำทุกปี

มาตรการที่ ๓ โครงการร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙ ได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ มุ่งสนับสนุนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการทำวิจัยมากขึ้น มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ สนับสนุนงบประมาณให้กับงานวิจัยบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๖ ได้สนับสนุนทุนทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ ทุน รวมเป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ได้สนับสนุนงบประมาณให้กับงานวิจัยบัณฑิตศึกษา จำนวน ๗ ทุน ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๗๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ มุ่งสนับสนุนการวิจัยร่วมกับภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ มหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการสำหรับกลยุทธ์นี้อย่างเป็นทางการ

กลยุทธ์ที่ ๕ มุ่งสนับสนุนงานวิจัย โดยมีการเผยแพร่ภายในประเทศและต่างประเทศผลการดำเนินงาน งานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ยังไม่มีการจัดพิมพ์เผยแพร่ ส่วนงานวิจัยที่จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นประจำทุกปี เป็นงานวิจัยวิทยานิพนธ์ รวม ๙ หัวเรื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นประจำทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๖ มุ่งสนับสนุนให้ใช้กลไกทางการวิจัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางสังคมและชุมชน มีผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานวิจัยจำนวน ๔๘ โครงการ

๑.๒.๓ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม มี ๑ กลยุทธ์ ๙ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างกว้างขวาง โดยวางมาตรการ และผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการจำนวน ๒ กองทุน และมูลนิธิจำนวน ๒ มูลนิธิ

มาตรการที่ ๒ สนับสนุนให้สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และรับหน่วยอิสระที่ทำกิจกรรม การเผยแพร่วิชาการด้านพระพุทธศาสนาเข้าสมทบ หรือสนับสนุนทุนแก่หน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่นี้ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการอบรมพระนักเผยแผ่ธรรมทางวิทยุและโทรทัศน์ มีผู้ผ่านการอบรมรวม ๒๔๖ รูป
- โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนาสังคม รวม ๘,๐๖๒ รูป
- งานรับหน่วยงานอิสระที่ทำกิจกรรมการเผยแพร่วิชาการด้านพระพุทธศาสนาเข้าสมทบ มีสถาบันที่เข้าสมทบ จำนวน ๑ แห่ง

มาตรการที่ ๓ สนับสนุนให้สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม จัดทำระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผลผลิตสื่อการเผยแพร่ต่าง ๆ ที่เหมาะสม และมีเครือข่ายการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการแปลและจัดพิมพ์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกจำนวน ๒,๐๐๐ ชุด จัดพิมพ์คัมภีร์สัททวิเสสจำนวน ๒๔ หัวเรื่อง ๆ ละ ๒,๐๐๐ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ เล่ม
- โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้านที่เปิดและดำเนินการ ๒ แห่ง (วิทยาเขตเชียงใหม่และวิทยาเขตหนองคาย)
- โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน มีเยาวชนเข้าอบรมตามโครงการรวม ๔ ปี (๒๕๔๕ – ๒๕๔๘) จำนวน ๓๑๙,๑๔๑ รูป/คน

- โครงการพระบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขา (ธรรมจาริก) มีพระบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขาดำเนินกิจกรรมตามโครงการรวม ๕ ปี (๒๕๔๕-๒๕๔๙) จำนวน ๑๕๙ รูป โครงการบัณฑิตปฏิบัติศาสนกิจบริเวณชายแดน จำนวน ๑๙ รูป
- โครงการผลิตสื่อสนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในปี ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัย โดยโรงเรียนพุทธศาสนานานาชาติ ดำเนินการผลิตสื่อการสอนจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑.ดนตรีไทย ๒. มารยาทไทย ๓. ศาสนพิธี ๔. นาฏศิลป์
- โครงการพระธรรมทูตสายต่างประเทศ มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายกิจการต่างประเทศ ดำเนินการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รวม ๕ ปี มีผู้ผ่านอบรมในโครงการจำนวน ๒๗๔ รูป
- โครงการจัดสอนพระพุทธศาสนานานาชาติแก่เด็กและเยาวชน มีเยาวชนผ่านการศึกษาตามหลักสูตรรวมจำนวน ๕๘๐ คน (ข้อมูลเฉพาะส่วนกลาง)

มาตรการที่ ๔ จัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐและเอกชนเป็นประจำ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่พระสงฆ์และประชาชนทั่วไป มีพระสงฆ์และประชาชนทั่วไปเข้าอบรมรวม ๑,๓๒๑ รูป/คน
- โครงการเผยแผ่ศีลธรรมนำสู่สังคมโดยมีตัวชี้วัดที่ผู้เข้าร่วมโครงการสรุปข้อมูลจากรายงานที่ได้รับจากส่วนงานต่างๆ รวม ๕ ปี จำนวน ๕๒๙,๕๒๕ คน

มาตรการที่ ๕ พัฒนาและสร้างสื่อเพื่อเผยแผ่งานวิชาการพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยให้แพร่หลาย สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการจัดทำซีดีรอมพระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ระหว่างการดำเนินการ มาตรการที่ ๖ ปรับระบบให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา การบริหารงานพระพุทธศาสนาที่ทันสมัยแก่คณะสงฆ์ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้
- โครงการเผยแผ่ธรรมทางวิทยุและโทรทัศน์ มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ดำเนินการผลิตรายการออกอากาศสรุปรวม ๒,๕๒๓ ชั่วโมง และส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำการออกอากาศผ่านอินเทอร์เน็ต ๓ สถานี (วัดมหาธาตุ, วิทยาเขตนครราชสีมา, วิทยาเขตขอนแก่น) ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

มาตรการที่ ๗ จัดให้มีกระบวนการสร้างงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยขึ้น และมีความพร้อมในการขึ้นนำสังคมในทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักศาสนธรรม โดยมีโครงการที่สนับสนุนมาตรการนี้ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ โดยมีตัวชี้วัดที่จำนวนครั้งในการจัด สรุปข้อมูลได้ดังนี้ ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๙ จัดนิทรรศการปีละ ๑ ครั้ง ผู้รับบริการประมาณ ๑,๐๐๐- ๕,๐๐๐ คน ปี ๒๕๔๕ เป็นตัวแทนมหาเถรสมาคม จัด

มาตรการที่ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และการให้บริการวิชาการ กับองค์กรพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ และหน่วยงานชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยมีโครงการที่สนับสนุน มาตรการนี้ สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาผู้นำสูงสุดทางศาสนา ที่สำคัญดังนี้

- อธิการบดีและคณะเดินทางไปประชุมพุทธศาสนาโลก ที่ประเทศจีน มีผู้นำศาสนาจาก ๔๑ ประเทศเข้าร่วมประชุม
- คณะผู้แทนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ เรื่อง “Buddhism in the New Era: Chances and Challenges” จัดโดย Vietnam Buddhist Research Institute, Vietnam Buddhist University ณ เมืองโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม
- อธิการบดีและคณะ เดินทางไปร่วมประชุม International Buddhist Conference ณ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา
- โครงการประชุมผู้นำทางศาสนา มีผู้นำศาสนาจากนานาชาติเดินทางมาประชุม ณ ประเทศไทย มากกว่า ๕๐ รูป/คน
- โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ งานวิสาขบูชา วันสำคัญสากลแห่งโลก ปี ๒๕๔๘ มีผู้นำชาวพุทธจาก ๔๑ ประเทศมีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า ๑,๕๐๐ รูป/คน ปี ๒๕๔๙ มีผู้นำชาวพุทธจาก ๔๕ ประเทศ มีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า ๑,๕๐๐ รูป/คน
- โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน ปี ๒๕๔๗ มีผู้นำชาวพุทธ นักปราชญ์และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา จาก ๑๗ ประเทศ จำนวน ๘๐๐ รูป/คน เข้าร่วมประชุม ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก กรุงเทพมหานคร

มาตรการที่ ๙ จัดให้มีศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานขึ้นในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัย สงฆ์ สถาบันสมทบ และห้องเรียน เพื่อเป็นสถานปฏิบัติธรรม และอบรมจิตใจแก่คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยมีโครงการที่สนับสนุนมาตรการนี้ ปรากฏผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานแก่เจ้าหน้าที่คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ผลการดำเนินงาน สรุปข้อมูลได้ ดังนี้

- โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับพระสงฆ์และประชาชนทั่วไป มีผู้เข้าอบรมรวม ๑,๓๒๑ รูป/คน

- โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีผู้เข้าอบรมรวม ๑๕๖ รูป/คน
- โครงการปฏิบัติวิธีสอนพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างประเทศ (I.B.M.C) มีผู้เข้าอบรมรวม ๕๙๓ รูป/คน

๑.๒.๔ ผลงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม มี ๑ กลยุทธ์ ๕ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ รณรงค์ให้พระสังฆาธิการ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น

มีผลการดำเนินการดังนี้

- โครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่อการอนุรักษ์ศาสนวัตถุ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๒,๐๗๔ รูป
- โครงการรวบรวมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษาค้นคว้าประจำถิ่น มหาวิทยาลัย โดยกองแผนงานประมวลรายงานจากส่วนงานต่าง ๆ พบว่าตลอดแผนงาน มีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเฉลี่ยปีละ ๕๑ รายการ
- โครงการปริวรรตอักษรขอม-ธรรม มหาวิทยาลัยฯ โดยวิทยาเขตอุบลราชธานี ดำเนินการปริวรรตอักษรขอม-ธรรม ปีละ ๑๒ เรื่อง รวม ๖๐ เรื่อง
- โครงการรวบรวมวรรณกรรมอีสาน มหาวิทยาลัยฯ โดยวิทยาเขตอุบลราชธานี ดำเนินการรวบรวมวรรณกรรมอีสาน ปีละ ๒๐ เรื่อง รวม ๑๐๐ เรื่อง
- โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาล้านนา มหาวิทยาลัยฯ โดยวิทยาเขตเชียงใหม่ดำเนินการอบรมส่งเสริมภูมิปัญญาล้านนาปีละ ๒๐๐ รูป/คนรวม ๑,๐๐๐ รูป/คน
- โครงการอนุรักษ์ป่าและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่จำนวนต้นไม้ที่ปลูกในแต่ละปี มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการปลูกต้นไม้รวม ๔,๓๐๐ ต้น
- โครงการสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย โดยมีตัวชี้วัดที่ผู้เข้าอบรมในโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการตลอดแผนงานรวม ๓,๑๘๑ รูป/คน
- โครงการจัดตั้งหอพุทธศิลป์และพิพิธภัณฑ์ประจำถิ่น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหอพุทธศิลป์ที่เปิดและดำเนินการจำนวน ๖ แห่ง
- โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง โดยมีตัวชี้วัดที่จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีในแต่ละปีตลอดแผนงาน รวม ๑๙,๘๐๐ รูป/คน
- โครงการฝึกอบรมพระสังฆาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ มีผู้เข้าศึกษารวม ๑,๓๓๑ รูป

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะพบว่า มีทั้งกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) จึงได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สรุปเป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และภาวะคุกคามเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาได้ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง (Strength)

๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ สามารถออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ภายใต้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๒ มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเกียรติคุณทางด้านการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเป็นที่ปรากฏทั้งในและต่างประเทศ ผ่านกระบวนการบริการวิชาการและการผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมและคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ มหาวิทยาลัยสามารถปรับระบบการรับนิสิต ให้ครอบคลุมการรับนิสิตคฤหัสถ์เข้าศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อรองรับการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น ๑๒ ปี

๒.๑.๔ หลักสูตรการจัดการศึกษามีเนื้อหาสาระครอบคลุมวิชาการด้านพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข นำไปสู่สังคมเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๑.๕ มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากคณะสงฆ์และประชาชนทั่วไปให้เปิดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณะสงฆ์และประชาชนทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

๒.๑.๖ มหาวิทยาลัยมีสังคมเป็นฐานในการระดมทรัพยากรและมีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการดำเนินงาน

๒.๑.๗ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการสนับสนุนอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจผ่านกระบวนการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนางานวิจัย และศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑.๘ มหาวิทยาลัยมีความชำนาญในการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การประชุมสัมมนาวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๒.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๒.๒.๑ มหาวิทยาลัยขาดการประเมินหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒.๒ สัดส่วนตำแหน่งอาจารย์ต่อตำแหน่งวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓ ความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการและการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ถึงระดับมาตรฐานสากล

๒.๒.๔ นิสิตมีความแตกต่างในด้านวุฒิการศึกษา วัยวุฒิ จึงเป็นอุปสรรคในการพัฒนา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ เจตคติ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๒.๕ ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละสาขาวิชายังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในรุ่นเดียวกัน

๒.๒.๖ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ และบางอย่างขาดการพัฒนาปรับปรุงให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง

๒.๒.๗ มหาวิทยาลัยยังขาดการพัฒนาบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งการบริหารอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๘ การขยายส่วนการจัดการศึกษาออกไปทั่วภูมิภาคตามความต้องการของคณะสงฆ์และประชาชนทั่วไปภายใต้ความจำกัดด้านทรัพยากรการบริหารจัดการศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้โครงสร้างการบริหาร สายบังคับบัญชาเพิ่มมากขึ้น เกิดความล่าช้าและไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในบางโอกาส

๒.๓ โอกาสการพัฒนา (Opportunity)

๒.๓.๑ บัณฑิตบรรพชิตที่จบการศึกษาออกไปมีโอกาสสนองงานกิจการคณะสงฆ์ ทั้งในด้านการปกครอง การศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการศึกษาสงเคราะห์ และเป็นพระสังฆาธิการระดับสูง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากคณะสงฆ์ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาอบรมและพัฒนาคณะสงฆ์ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านพระพุทธศาสนา

๒.๓.๒ สถานการณ์ทางสังคมของโลกมีความวุ่นวายเกิดขึ้น ไม่มีความสงบ สังคมมีความแตกแยก อันเกิดจากปัญหาการพัฒนาที่ไม่สมดุล เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการที่จะเสนอทางเลือกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย และการส่งเสริมพระสอนศีลธรรม พระธรรมทูตเพื่อการสอน การเผยแผ่พุทธธรรมทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓.๓ ชาวต่างประเทศมีความสนใจในการศึกษาพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการที่จะเปิดหลักสูตรนานาชาติสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและปรัชญา พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๒.๓.๔ การขยายส่วนการจัดการศึกษาออกไปทั่วภูมิภาคตามความต้องการของคณะสงฆ์และประชาชนทั่วไป ช่วยให้ผู้สนใจศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่อยู่ในท้องถิ่นต่างๆ มีโอกาสเข้าศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๒.๓.๕ มหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งของสำนักงานสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (IABU) และมีศักยภาพในการขยายการศึกษา สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ รวมทั้งการขยายหลักสูตรการศึกษาไปยังต่างประเทศ การเปิดหลักสูตรนานาชาติ การส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากรสอนในต่างประเทศ

๒.๓.๖ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาไม่สูง เป็นทางเลือกให้พระสงฆ์ สามเณร และประชาชนทั่วไปที่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจเข้ามาศึกษาได้อย่างกว้างขวาง

๒.๓.๗ มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการออกแบบวิธีการจัดการศึกษา และบริการวิชาการรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมเชิงรุก

๒.๔ ภาวะคุกคาม (Threat)

๒.๔.๑ การแข่งขันเชิงคุณภาพและปริมาณจะเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากนโยบายเปิดเสรีทางการศึกษา

๒.๔.๒ แนวนโยบายของรัฐบาลที่จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในลักษณะเงินอุดหนุน เฉลี่ยรายหัวนิสิต สถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านอาคาร สถานที่ ห้องสมุด และระบบประกันคุณภาพการศึกษาถูกประเมินให้ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพสูงจะได้เปรียบสถาบันการศึกษาที่ไม่มีความพร้อม

๒.๔.๓ จำนวนผู้บรรพชาอุปสมบทเพื่อการศึกษาเล่าเรียนทางพระพุทธศาสนาและจำนวนพระภิกษุสามเณรที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะลดน้อยลง อันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น ๑๒ ปี

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๕)

๓.๑ ปรัชญามหาวิทยาลัย

“จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

๓.๒ ปณิธานของมหาวิทยาลัย

“ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

๓.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ พันธกิจมหาวิทยาลัย

๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒) จัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล และสันติสุข

๓) มุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อธำรงรักษา ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม อันเนื่องด้วยพระพุทธศาสนา

๔) มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม จริยธรรม ความสำนึกรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้และความคุ้มค่า รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓.๕ วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มหาลงกรณ์ราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๕ ประการ ดังนี้

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์เข้าศาสตร์สาขาต่าง ๆ มีปฏิภาณที่น่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ ให้สามารถดำเนินภารกิจตามแนวทางการบริหารจัดการองค์การที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและคณะสงฆ์

๔) เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา ในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๖ สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐ นี้ ได้วางยุทธศาสตร์และกำหนดกลยุทธ์ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ ๔ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์	จำนวนยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์
สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ	๓	๑๒
จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ		
บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	๒	๖
บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๖
รวม	๖	๒๔

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์และวางกลยุทธ์เพื่อให้ตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๐ ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม

เป้าประสงค์ บัณฑิตและบุคลากรที่ผ่านการศึกษาบรมเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถและทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและขยายโอกาสการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านพระพุทธศาสนาและด้านสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบผลิตและบุคลากรผ่านกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ซึ่งตอบสนองความต้องการของสังคม คณาจารย์มีความรู้ความชำนาญวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์เป็นที่ปรากฏ มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านพระพุทธศาสนาและด้านสังคมศาสตร์ให้มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน แพลตฟอร์มและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้มีความทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์ประสานและทำวิจัยด้านพระพุทธศาสนา นานาชาติ

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการวิจัยด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยและใช้ความรู้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยร่วมกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ เผยแพร่ผลงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนากองทุนวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่สามารถตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนารูปแบบและวิธีการ การบริการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุน และสนองงานของคณะสงฆ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนารูปแบบและวิธีการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑๙ พัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ปรับปรุง พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๑ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน

กลยุทธ์ที่ ๒๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๒๔ ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์และสร้างความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัยสู่นานาชาติ

ส่วนที่ ๔

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรมนำความรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและขยายโอกาสการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๑ จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา	(๒.๔)
		๑.๒ จำนวนการขยายแหล่งเรียนรู้ การจัดการศึกษา หน่วยวิทยบริการ ห้องเรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบัณฑิตและบุคลากรผ่านกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคม	๒.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์	
		๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคณะสงฆ์ มีงานทำและศึกษาต่อ	(๒.๗), (๒.๑๐), (๒.๑๑), (๒.๑๓)
		๒.๓ บัณฑิตมีคุณธรรมนำความรู้ ได้รับการยกย่องเป็นที่ปรากฏ	(๒.๑๒)
		๒.๔ ทุนการศึกษาในการพัฒนานิสิต	
		๒.๕ นิสิตได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ	๓.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	
		๓.๒ จัดตั้งสถาบันภาษานานาชาติ	
		๓.๓ จัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ	
๓.๔ ขยายการรับนิสิตต่างประเทไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนรวมนิสิตเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา		(๒.๔)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาและให้มีความหลากหลาย	๔.๑ จำนวนหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงและพัฒนา	(๒.๑)
		๔.๒ จำนวนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	
		๔.๓ จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๔.๔ จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรระหว่างสถาบัน	(๒.๓)
		๔.๕ จำนวนนิสิตและบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน	
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการโดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินงาน	๕.๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้ นิสิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	(๒.๒), (๙.๑)
		๕.๒ มีกระบวนการให้บริการแก่นิสิตอย่างทั่วถึงครอบคลุม	(๓.๑)
		๕.๓ มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	(๓.๒), (๓.๓), (๒.๔)
		๕.๔ มีการพัฒนาส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน แพลตฟอร์มและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาให้มีความทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการจัดการศึกษา	๖.๑ จำนวนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะพระไตรปิฎกทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (Center of Excellence in Tipitaka) หนังสือ ตำรา เอกสาร สื่อการสอนที่ได้สัดส่วนกับ จำนวนนิสิตและอาจารย์	
		๖.๒ มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทั้ง ส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย	
		๖.๓ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ระบบ (1.E-Learning 2.Testing Bank)	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาอาจารย์ให้มี ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๗.๑ จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถและทักษะในการจัดการ เรียนการสอน ๗.๒ จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนา ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (Computer literacy) ในการ จัดการเรียนการสอน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้ เป็นศูนย์ประสาน และทำวิจัย ด้านพระพุทธศาสนา นานาชาติ	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหาร การจัดการงานวิจัย	๘.๑ มีการจัดระบบการทำวิจัยที่เน้นการวิจัย ด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ ๘.๒ พัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและการ บริหารจัดการงานวิจัย ๘.๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ เป็นองค์กรการศึกษาระดับโลก	(๔.๑),(๔.๒) (๔.๒) (๔.๑)
	กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยทำ วิจัยและใช้ความรู้จากการ วิจัยเพื่อพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนา องค์กรอย่างต่อเนื่อง	๙.๑ มีการพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ ในการทำวิจัย การเขียนตำราทางวิชาการ ๙.๒ มีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยประเมินหลักสูตร ๙.๓ บุคลากรนำผลการวิจัยไปปรับปรุง พัฒนา	(๒.๘) (๔.๕) (๔.๕)
	กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ทำ วิจัยร่วมกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยทั้งในและ ต่างประเทศ	๑๐.๑ มีการสนับสนุนการวิจัยร่วมกับ ภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	
	กลยุทธ์ที่ ๑๑ เผยแพร่ ผลงานวิจัย	๑๑.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่ออาจารย์ประจำ	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	(๗.๗)
		๑๑.๓ ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	
		๑๑.๔ จำนวนโครงการวิจัยใหม่	
		๑๑.๕ จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติ/นานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์	(๔.๔)
	กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนากองทุนวิจัย	๑๒.๑ มีการระดมทุนเพื่อการบริหารและการส่งเสริมการทำวิจัย	(๔.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนารูปแบบและวิธีการ การบริการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่สากล	๑๓.๑ มีกระบวนการและระบบการให้การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา	(๕.๑), (๕.๒), (๕.๘), (๕.๘)
		๑๓.๒ มีกระบวนการเผยแพร่ธรรมะสู่สากลที่หลากหลาย อาทิ การจัดประชุมนานาชาติ การแปลและจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการเป็นภาษาต่างประเทศ การไปเป็นวิทยากรในต่างประเทศ การจัดทำสื่อออนไลน์เป็นภาษาต่างประเทศ	(๕.๑), (๕.๒), (๕.๘)
		๑๓.๓ จำนวนนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนาและบริการสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(๕.๓), (๕.๔), (๕.๑๐)
		๑๓.๔ จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(๕.๓), (๕.๔)
		๑๓.๕ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนานักปฏิบัติ	(๕.๓), (๕.๔)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๓.๖ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย	(๕.๓),(๕.๔)
		๑๓.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรอักษรกรรม	(๕.๓),(๕.๔)
		๑๓.๘ จำนวนพระสังฆาธิการที่ผ่านการอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะ สงฆ์	(๕.๓),(๕.๔)
		๑๓.๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรอื่นๆ	(๕.๓),(๕.๔), (๕.๕)
	กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น ศูนย์กลางการบริการ วิชาการด้าน พระพุทธศาสนาในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	๑๔.๑ จำนวนข้อมูลสารสนเทศและสื่อการเผยแพร่ วิชาการด้านพระพุทธศาสนาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และสื่อออนไลน์	(๕.๘)
		๑๔.๒ จำนวนนักเผยแผ่ธรรมที่ผ่านการอบรม	(๕.๒),(๕.๔),(๕.๘),(๕.๙)
		๑๔.๓ จำนวนพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ที่สำเร็จการอบรม	
		๑๔.๔ จำนวนพระสงฆ์และประชาชนที่ผ่าน การอบรมวิปัสสนากรรมฐาน	(๕.๒), (๕.๔), (๕.๘), (๕.๙)
		๑๔.๕ จำนวนโรงเรียนที่พระสอนศีลธรรม เข้าไปให้บริการการสอน การฝึกอบรม	(๕.๒), (๕.๔), (๕.๘), (๕.๑๐)
		๑๔.๖ จำนวนโครงการประชุม สัมมนา ทาง วิชาการทางพระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	(๕.๘)
	กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุน และสนองงาน ของคณะสงฆ์	๑๕.๑ จำนวนพระสังฆาธิการที่ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการ งานคณะสงฆ์	(๖.๑), (๖.๒)
		๑๕.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดถวาย พระสังฆาธิการและประชาชนทั่วไป	
		๑๕.๓ จำนวนพระสังฆาธิการที่ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านอื่น ๆ	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๕.๔ จำนวนพระนิสิต บุคลากรที่ไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานสนองงานคณะสงฆ์	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนารูปแบบและวิธีการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๑๖.๑ จำนวนหลักสูตรและโครงการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	(๖.๒)
		๑๖.๒ จำนวนผู้รับบริการในงานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	(๖.๒)
	กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ชชาติและนานาชาติ	๑๗.๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	(๖.๑)
		๑๗.๒ ร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม	
	กลยุทธ์ที่ ๑๘ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมสู่สากล	๑๗.๓ พัฒนาหลักสูตรทางด้านศิลปวัฒนธรรม(หลักสูตรพุทธศิลป์) และส่งเสริมให้มีการศึกษาอย่างกว้างขวาง	
		๑๗.๔ มีการส่งเสริมอนุรักษ์และเปิดพื้นที่ในการแสดงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	(๖.๑)
	กลยุทธ์ที่ ๑๘ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมสู่สากล	๑๘.๑ จำนวนงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	(๖.๑)
๑๘.๒ จำนวนงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมไทย สู่นานาชาติ			
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑๙ พัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	๑๙.๑ จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร (Computer literacy) โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๒.๖)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๙.๒ จำนวนทุนและงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร	(๒.๕)
		๑๙.๓ มีการวิเคราะห์ ทบทวนเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของบุคลากร	(๙.๑)
		๑๙.๔ มีหลักเกณฑ์กำหนดภาระงาน มุ่งเน้นในแต่ละภารกิจ จำแนกงานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการของบุคลากรอย่างเหมาะสม	(๙.๑)
		๑๙.๕ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร	(๒.๗), (๓.๒)
		๑๙.๖ มีระบบการควบคุมภายในครอบคลุมทุกภารกิจ	(๗.๑)
		๑๙.๗ มีระบบการวิเคราะห์หน่วยต้นทุน (Unit Cost Analyze)	
	กลยุทธ์ที่ ๒๐ ปรับปรุง พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๒๐.๑ มีการจัดทำปรับปรุง พัฒนาระเบียบว่าด้วยการจัดตั้ง การขยาย การย้าย การยกฐานะ และการยุบส่วนงาน	
		๒๐.๒ มีกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	(๗.๓)
		๒๐.๓ มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ เกี่ยวกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย	
	กลยุทธ์ที่ ๒๑ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน	๒๑.๑ มีการสนับสนุนระบบสำนักงานอัตโนมัติ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด (Office Automation, Information Technology, Teleconference, Paperless)	
		๒๑.๒ มีระบบและกลไกการบริหารบุคคล เพื่อการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	(๗.๔)

ยุคศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๒๑.๓ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงพระพุทธรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม	(๗.๕) (๗.๘) (๗.๙)
	กลยุทธ์ที่ ๒๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	๒๒.๑ มีแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะยาวของมหาวิทยาลัย ๒๒.๒ มีการจัดตั้งและบริหารกองทุนภายในส่วนงานตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒๒.๓ มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว ๑๕ ปี (MCU Roadmap)	
	กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย	๒๓.๑ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย ต้นทุนผลผลิตการตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๓.๒ มีระบบการระดมทุน เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ๒๓.๓ จำนวนกิจกรรมในการระดมทุน เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ๒๓.๔ มีระบบการบูรณาการการใช้ ทรัพยากรภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยร่วมกัน ๒๓.๕ มีกระบวนการวิเคราะห์และลงทุนพัฒนา วิสาหกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดเก็บรายได้ บำรุงมหาวิทยาลัยในระยะยาว ๒๓.๖ มีแผนงานการใช้ประโยชน์พื้นที่และ อาคารของมหาวิทยาลัย	(๘.๑) (๘.๒)
	กลยุทธ์ที่ ๒๔ การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ ภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นต่อ มหาวิทยาลัยสู่สากล	๒๔.๑ มีการสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย (Image Creation) เพื่อให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางทั้งภายในและภายนอกประเทศ ๒๔.๒ ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัยให้ มีความน่าสนใจ ทันสมัย และเป็นประโยชน์ ทั้งแก่ชาวไทยและต่างประเทศ	

ส่วนที่ ๔

ตัวบ่งชี้เป้าหมายความสำเร็จ และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
ที่ ๑	ที่ ๑	๑.๑ จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา	๑.๑ มีนิสิตเข้าศึกษาเพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ ๕	มีนิสิตระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นปีละ ๕๐๐ รูป
		๑.๒ จำนวนการขยายแหล่งเรียนรู้ การจัดการศึกษา หน่วยวิทยบริการ ห้องเรียน	๑.๒ มีการขยายแหล่งเรียนรู้ การจัดการศึกษา หน่วยวิทยบริการ ห้องเรียนอย่างน้อย ๕ แห่ง	มีหน่วยวิทยบริการเพิ่มขึ้นปีละ ๑ แห่ง
ที่ ๒	ที่ ๒	๒.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์	๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาดมระยะเวลาของหลักสูตร ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ผู้สำเร็จการศึกษาดมระยะเวลาของหลักสูตร ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
		๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ สมองงานคณะสงฆ์ มีงานทำและศึกษาต่อ	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาได้สมองงานคณะสงฆ์ และมีงานทำร้อยละ ๘๐ ศึกษาต่อร้อยละ ๒๐	ผู้สำเร็จการศึกษาได้สมองงานคณะสงฆ์ และมีงานทำร้อยละ ๘๐ ศึกษาต่อร้อยละ ๒๐
		๒.๓ บัณฑิตมีคุณธรรมนำความรู้ ได้รับการยกย่องเป็นที่ปรากฏ	๒.๓ บัณฑิตได้รับรางวัลระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	บัณฑิตได้รับรางวัลระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
		๒.๔ ทุนการศึกษาในการพัฒนานิสิต	๒.๔ จำนวนทุนการศึกษาในการพัฒนานิสิต	นิสิตได้รับทุนการศึกษาปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
		๒.๕ นิสิตได้รับการพัฒนาผ่าน กิจกรรม/โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒.๕ จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีละไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม/โครงการ
		ที่ ๓	ที่ ๓	๓.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรภาษาต่าง ประเทศไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร
๓.๒ จัดตั้งสถาบันภาษานานาชาติ	๓.๒ ดำเนินการจัดตั้งสถาบันภาษายในแผนพัฒนาฯระยะที่ ๑๐	ดำเนินการจัดตั้งสถาบันภาษายในปี ๒๕๕๔		
๓.๓ จัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ	๓.๓ ดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนานาชาติภายในแผนพัฒนาฯระยะที่ ๑๐	ดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนานาชาติภายในปี ๒๕๕๔		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๓.๔ ขยายการรับนิสิตต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนรณมนิสิตเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา	๓.๔ มีนิสิตต่างประเทศเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนรณมนิสิตใหม่ในแต่ละปีการศึกษา	มีนิสิตต่างประเทศเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนรณมนิสิตใหม่ในแต่ละปีการศึกษา
ที่ ๒	ที่ ๔	๔.๑ จำนวนหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงและพัฒนา	๔.๑ หลักสูตรเดิมได้รับการปรับปรุงไม่น้อยกว่า ๑๕ สาขาวิชา	หลักสูตรเดิมได้รับการปรับปรุงไม่น้อยกว่าปีละ ๓ สาขาวิชา
		๔.๒ จำนวนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๔.๒ มีหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไม่น้อยกว่า ๑๐ สาขาวิชา	มีหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไม่น้อยกว่า ๑๐ สาขาวิชา
		๔.๓ จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	๔.๓ มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๐ สถาบัน	มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในระยะแผนสิบ ภายในประเทศไม่น้อยกว่า ๕ สถาบัน ต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๕ สถาบัน
		๔.๔ จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรระหว่างสถาบัน	๔.๔ มีกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม/โครงการ	ภายในแผนสิบ มีกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม/โครงการ
		๔.๕ จำนวนนิสิตและบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน	๔.๕ มีนิสิตและบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน ไม่น้อยกว่า ๑๐ รูป/คน	มีนิสิตและบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ รูป/คน
	ที่ ๕	๕.๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้นิสิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕.๑ มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่น้อยกว่า ๕๐ กิจกรรม/โครงการ	มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ กิจกรรม/โครงการ
		๕.๒ มีกระบวนการให้บริการแก่นิสิตอย่างทั่วถึงครอบคลุม	๕.๒ นิสิตได้รับการบริการขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ การเดินทาง ที่พักอาศัย ห้องเรียน บริการห้องสมุดและอาจารย์ที่ปรึกษา	มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการพื้นฐาน คະແນងເລີຍໄມ່น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
		๕.๓ มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	๕.๓ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต มจร อย่างน้อย ๕ คุณลักษณะ	มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต มจร อย่างน้อย ๕ คุณลักษณะ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๕.๔ มีการพัฒนาส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๕.๔ มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา
	ที่ ๖	๖.๑ จำนวนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะพระไตรปิฎกทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (Center of Excellence in Tipitaka) หนังสือ ตำรา เอกสาร สื่อการสอนที่ได้สัดส่วนกับจำนวนนิสิตและอาจารย์	๖.๑ จำนวนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ได้สัดส่วนกับจำนวนนิสิตและอาจารย์	จำนวนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ได้สัดส่วนกับจำนวนนิสิตอย่างน้อย ๑๕ : ๑ ภายในปี ๒๕๕๔
		๖.๒ มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย		
		๖.๓ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ระบบ (1.E-Learning 2. Testing Bank)		ระบบ E-Learning พร้อมใช้งานในปี ๒๕๕๓ ระบบ Testing Bank พร้อมใช้งานในปี ๒๕๕๔
	ที่ ๗	๗.๑ จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน	๗.๑ มีหลักสูตรพัฒนาความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ หลักสูตร	มีหลักสูตรพัฒนาความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ หลักสูตร
		๗.๒ จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer literacy) ในการจัดการเรียนการสอน	๗.๒ อาจารย์ร้อยละ ๕๐ ผ่านการอบรมพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ร้อยละ ๑๐ ผ่านการอบรมพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ต่อปี
ที่ ๓	ที่ ๘	๘.๑ มีการจัดระบบการทำวิจัยที่เน้นการวิจัยด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๘.๒ พัฒนาลานข้อมูลการวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย		
		๘.๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรการศึกษาระพหุศาสตาระดับโลก		
ที่ ๙	๙.๑	มีการพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถในการทำวิจัย การเขียนตำราทางวิชาการ	๙.๑ มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การเขียนตำราทางวิชาการ	มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การเขียนตำราทางวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
	๙.๒	มีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยประเมินหลักสูตร	๙.๒ ส่วนงานที่จัดการศึกษามีการวิจัยประเมินหลักสูตรอย่างน้อย ๑ สาขาวิชาทุก ๓ ปี	ส่วนงานที่จัดการศึกษามีการวิจัยประเมินหลักสูตรอย่างน้อย ๑ สาขาวิชา ทุก ๓ ปี
	๙.๓	บุคลากรนำผลการวิจัยไปปรับปรุงพัฒนา		
ที่ ๑๐	๑๐.๑ มีการสนับสนุนการวิจัยร่วมกับภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ			
ที่ ๑๑	๑๑.๑	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	๑๑.๑ มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ได้สัดส่วนต่ออาจารย์ประจำ	
	๑๑.๒	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ		
	๑๑.๓	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๑๑.๔ จำนวนโครงการวิจัยใหม่	๑๑.๔ มีโครงการวิจัยใหม่อย่างน้อยปีละ ๑๐ เรื่อง	
		๑๑.๕ จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติ/นานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์		
	ที่ ๑๒	๑๒.๑ มีการระดมทุนเพื่อการบริหารและการส่งเสริมการทำวิจัย		
ที่ ๔	ที่ ๑๓	๑๓.๑ มีกระบวนการและระบบการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา	๑๓.๑ มีกระบวนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม อย่างน้อย ๓ สื่อ (Publishing Media, Radio, TV) และการเผยแพร่สู่สากลอย่างน้อย ๒ สื่อ (Publishing Media, Online Media)	มีกระบวนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม อย่างน้อย ๓ สื่อ (Publishing Media, Radio, TV) และการเผยแพร่สู่สากลอย่างน้อย ๒ สื่อ (Publishing Media, Online Media)
		๑๓.๒ มีกระบวนการเผยแพร่ธรรมะสู่สากลที่หลากหลาย อาทิ การจัดประชุมนานาชาติ การแปลและจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการเป็นภาษาต่างประเทศ การไปเป็นวิทยากรในต่างประเทศ การจัดทำสื่อออนไลน์เป็นภาษาต่างประเทศ	๑๓.๒ มีการจัดประชุมนานาชาติอย่างน้อย ๕ ครั้ง มีการแปลและจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการเป็นภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒๕ เรื่อง มีสื่อออนไลน์เป็นภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๕ URL	มีการจัดประชุมนานาชาติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีการแปลและจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการเป็นภาษาต่างประเทศอย่างน้อยปีละ ๕ เรื่อง
		๑๓.๓ จำนวนนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนาและบริการสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑๓.๓ มีนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนาและบริการสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของนิสิตที่จบการศึกษา ๔ ปีแล้ว	มีนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนาและบริการสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของนิสิตที่จบการศึกษา ๔ ปีแล้ว
		๑๓.๔ จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑๓.๔ มีเยาวชนเข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมไม่น้อยกว่า ๒๕๐,๐๐๐ รูป/คน	มีเยาวชนเข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมไม่น้อยกว่าปีละ ๕๐,๐๐๐ รูป/คน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๑๓.๕ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์	๑๓.๕ มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรหลักสูตรพุทธศาสนาวิน ออาทิตย์ไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน	มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรหลักสูตรพุทธ ศาสนาวินอาทิตย์อย่างน้อยปีละ ๓๐๐ คน
		๑๓.๖ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย	๑๓.๖ มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายไม่น้อยกว่า ๕๐๐ รูป	มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลายอย่างน้อยปี ละ ๑๐๐ รูป
		๑๓.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรอภิศรรม	๑๓.๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรอภิศรรมไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน	มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรอภิศรรมอย่างน้อย ปีละ ๕๐๐ คน
		๑๓.๘ จำนวนพระสังฆาธิการที่ผ่านการ อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร บริหารกิจการคณะสงฆ์	๑๓.๘ มีพระสังฆาธิการที่ผ่านการอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการ คณะสงฆ์ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ รูป	มีพระสังฆาธิการที่ผ่านการอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการ คณะสงฆ์อย่างน้อยปีละ ๒๐๐ รูป
		๑๓.๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรอื่นๆ	๑๓.๙ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรอื่นๆ (ป.บัณฑิตวิชาชีวะ ครุ, ป.บัณฑิต พระไตรปิฎกศึกษา, ป. บัณฑิตภาษาบาลี ฯลฯ) ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ รูป/คน	มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรอื่นๆ อย่างน้อยปีละ ๑,๐๐๐ รูป/คน
ที่ ๑๔		๑๔.๑ จำนวนข้อมูลสารสนเทศและสื่อการ เผยแพร่วิชาการด้านพระพุทธศาสนา ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และ สื่อออนไลน์	๑๔.๑ สื่อสิ่งพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ หัว เรื่อง สื่อวิทยุไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง สื่อโทรทัศน์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง	สื่อสิ่งพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ หัว เรื่อง สื่อวิทยุไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง สื่อโทรทัศน์ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง
		๑๔.๒ จำนวนนักเผยแผ่ธรรมะที่ผ่านการ อบรม	๑๔.๒ มีนักเผยแผ่ธรรมะที่ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ รูป/คน	มีนักเผยแผ่ธรรมะที่ผ่านการอบรม อย่างน้อยปีละ ๓๐ รูป/คน
		๑๔.๓ จำนวนพระธรรมทูตสาย ต่างประเทศที่สำเร็จการอบรม	๑๔.๓ มีพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ๓๕๐ รูป	มีพระธรรมทูตสายต่างประเทศผ่าน การอบรมอย่างน้อยปีละ ๗๐ รูป
		๑๔.๔ จำนวนพระสงฆ์และ ประชาชนที่ผ่านการอบรม วิปัสสนากรรมฐาน	๑๔.๔ มีพระสงฆ์และประชาชนผ่านการ อบรมวิปัสสนากรรมฐาน ๒๕,๐๐๐ รูป/ คน	มีพระสงฆ์และประชาชนผ่านการ อบรมวิปัสสนากรรมฐานอย่างน้อยปี ละ ๕,๐๐๐ รูป/คน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๑๔.๕ จำนวนโรงเรียนที่พระสอนศีลธรรมเข้าไปให้บริการการสอนการฝึกอบรม	๑๔.๕ รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่พระสอนศีลธรรมเข้าไปให้บริการการสอนการฝึกอบรม	พระสอนศีลธรรมเข้าไปให้บริการสอนศีลธรรมในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑๐,๐๐๐ โรงเรียน
		๑๔.๖ จำนวนโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการทางพระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	๑๔.๖ มีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๗๕ ครั้ง ระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง ระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง	มีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ ๑๕ ครั้ง ระดับชาติอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ระดับนานาชาติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
ที่ ๑๕		๑๕.๑ จำนวนพระสังฆาธิการที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการงานคณะสงฆ์	๑๕.๑ มีพระสังฆาธิการที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการคณะสงฆ์ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ รูป	มีพระสังฆาธิการที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการคณะสงฆ์อย่างน้อยปีละ ๒๐๐ รูป
		๑๕.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดถวายพระสังฆาธิการและประชาชนทั่วไป	๑๕.๒ มีกิจกรรม/โครงการที่จัดถวายพระสังฆาธิการและประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๗๕ กิจกรรม/โครงการ	มีกิจกรรม/โครงการที่จัดถวายพระสังฆาธิการและประชาชนทั่วไป อย่างน้อยปีละ ๑๕ กิจกรรม/โครงการ
		๑๕.๓ จำนวนพระสังฆาธิการที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านอื่น ๆ	๑๕.๓ มีพระสังฆาธิการที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ รูป	พระสังฆาธิการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างน้อยปีละ ๑๐๐ รูป
		๑๕.๔ จำนวนพระนิสิต บุคลากรที่ไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานสนองงานคณะสงฆ์	๑๕.๔ มีนิสิต บุคลากรไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานสนองงานคณะสงฆ์ ไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ รูป	มีนิสิต บุคลากรไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานสนองงานคณะสงฆ์ อย่างน้อยปีละ ๕๐๐ รูป
ที่ ๕	ที่ ๑๖	๑๖.๑ จำนวนหลักสูตรและโครงการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๑๖.๑ มีหลักสูตรและโครงการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างน้อย ๕ หลักสูตร	มีหลักสูตรและโครงการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างน้อยปีละ ๑ หลักสูตร
		๑๖.๒ จำนวนผู้รับบริการในงานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๑๖.๒ มีผู้รับบริการในงานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๑๒๕,๐๐๐ รูป/คน	มีผู้รับบริการในงานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ ๒๕,๐๐๐ รูป/คน
	ที่ ๑๗	๑๗.๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	๑๗.๑ มีแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมระดับท้องถิ่นอย่างน้อย ๑๕ แห่ง ระดับชาติอย่างน้อย ๑ แห่ง	มีแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมระดับท้องถิ่นอย่างน้อย ๑๕ แห่ง ระดับชาติอย่างน้อย ๑ แห่งภายในปี ๒๕๕๔

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๑๗.๒ ร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๑๗.๒ มีกิจกรรมร่วมกับองค์กรระดับนานาชาติในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง	มีกิจกรรมร่วมกับองค์กรระดับนานาชาติในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
		๑๗.๓ พัฒนาหลักสูตรทางด้านศิลปวัฒนธรรม(หลักสูตรพุทธศิลป์) และส่งเสริมให้มีการศึกษาอย่างกว้างขวาง	๑๗.๓ มีหลักสูตรทางด้านศิลปวัฒนธรรม และมีผู้สนใจเข้ามาเรียนอย่างน้อย ๑๐๐ รูป/คน	มีหลักสูตรทางด้านศิลปวัฒนธรรม และมีผู้สนใจเข้ามาเรียนอย่างน้อยปีละ ๒๐ รูป/คน
		๑๗.๔ มีการส่งเสริมอนุรักษ์และเปิดพื้นที่ในการแสดงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	๑๗.๔ มีกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ และจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๕๐ ครั้ง ระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย ๕ ครั้ง	มีกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ และจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ ๑๐ ครั้ง ระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
ที่ ๑๘		๑๘.๑ จำนวนงาน/โครงการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	๑๘.๑ มีงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นอย่างน้อย ๕๐ งาน/โครงการระดับชาติอย่างน้อย ๕ งาน/โครงการ	มีงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ ๑๐ งาน/โครงการระดับชาติ อย่างน้อยปีละ ๑๐ งาน/โครงการ
		๑๘.๒ จำนวนงาน/โครงการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมไทย สุนานาชาติ	๑๘.๒ มีงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย สุนานาชาติอย่างน้อย ๕ งาน/โครงการ	มีงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย สุนานาชาติอย่างน้อยปีละ ๑ งาน/โครงการ
ที่ ๖	ที่ ๑๙	๑๙.๑ จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร (Computer literacy) โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙.๑ มีโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างน้อย ๕ โครงการ	มีโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
		๑๙.๒ จำนวนทุนและงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร	๑๙.๒ ทุนในการพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า ๕๐ ทุน และงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาท	ทุนในการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ ๑๐ ทุน ๆ ละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
		๑๙.๓ มีการวิเคราะห์ ทบทวนเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของบุคลากร	๑๙.๓ มีรายงานการวิเคราะห์ภาระงานขั้นต่ำของบุคลากร	วิเคราะห์ภาระงานขั้นต่ำของบุคลากรแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๕๔
		๑๙.๔ มีหลักเกณฑ์กำหนดภาระงานมุ่งเน้นในแต่ละภารกิจ จำแนกงานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการของบุคลากรอย่างเหมาะสม	๑๙.๔ มีเกณฑ์กำหนดภาระงานมุ่งเน้นภารกิจ	กำหนดภาระงานมุ่งเน้นภารกิจแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๕๔
		๑๙.๕ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร	๑๙.๕ มีระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร	ประกาศระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรภายในปี ๒๕๕๔
		๑๙.๖ มีระบบการควบคุมภายในครอบคลุมทุกภารกิจ	๑๙.๖ มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลและระเบียบในการตรวจสอบและประเมินผล	มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลและระเบียบในการตรวจสอบและประเมินผล
		๑๙.๗ มีระบบการวิเคราะห์หน่วยต้นทุน (Unit Cost Analyze)	๑๙.๗ รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการผลิต	มีรายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการผลิต
ที่ ๒๐		๒๐.๑ มีการจัดทำปรับปรุง พัฒนาระเบียบว่าด้วยการจัดตั้ง การขยาย การย้าย การยกฐานะ และการยุบส่วนงาน	๒๐.๑ มีระเบียบว่าด้วยการจัดตั้ง การขยาย การย้าย การยกฐานะ และการยุบส่วนงาน	มีระเบียบว่าด้วยการจัดตั้ง การขยาย การย้าย การยกฐานะ และการยุบส่วนงาน ภายในปี ๒๕๕๔
		๒๐.๒ มีกระบวนการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๒๐.๒ มีคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	มีคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยภายในปี ๒๕๕๓
		๒๐.๓ มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ เกี่ยวกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย	๒๐.๓ มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ เกี่ยวกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย	มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ เกี่ยวกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
	ที่ ๒๑	๒๑.๑ มีการสนับสนุนระบบสำนักงานอัตโนมัติ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด (Office Automation, Information Technology, Teleconference, Paperless)	๒๑.๑ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารใช้งานได้อย่างน้อย ๕ ระบบ	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารใช้งานได้อย่างน้อย ๕ ระบบภายในปี ๒๕๕๔
		๒๑.๒ มีระบบและกลไกการบริหารบุคคลเพื่อการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๒๑.๒ มีรายงานสรุปผล มติ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	มีรายงานสรุปผล มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
		๒๑.๓ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๒๑.๓ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย ๕ ระบบ	มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย ๕ ระบบภายในปี ๒๕๕๔
	ที่ ๒๒	๒๒.๑ มีแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะยาวของมหาวิทยาลัย	๒๒.๑ ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะยาวของมหาวิทยาลัย	ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะยาวของมหาวิทยาลัย
		๒๒.๒ มีการจัดตั้งและบริหารเงินกองทุนภายในส่วนงานตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๒๒.๒ มีระเบียบการจัดตั้งและการบริหารเงินกองทุน มีรายงานการจัดตั้งและการบริหารเงินกองทุน	มีระเบียบการจัดตั้งและการบริหารเงินกองทุน มีรายงานการจัดตั้งและการบริหารเงินกองทุน
		๒๒.๓ มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว ๑๕ ปี (MCU Roadmap)	๒๒.๓ มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว ๑๕ ปี	มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาวภายในปี ๒๕๕๔

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย (KPI)	ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปี
ที่ ๒๓		๒๓.๑ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุนผลผลิต การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๓.๑ มีสรุปรายงานการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุนผลผลิต การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ	มีสรุปรายงานการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุนผลผลิต การตรวจสอบการเงินและงบประมาณเป็นรายปี
		๒๓.๒ มีระบบการระดมทุน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๓.๒ มีระบบการระดมทุน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	มีระบบการระดมทุน เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
		๒๓.๓ จำนวนกิจกรรมในการระดมทุน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๓.๓ รายงานกิจกรรมการระดมทุน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	รายงานกิจกรรมการระดมทุนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นรายปี
		๒๓.๔ มีระบบการบูรณาการการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน	๒๓.๔ รายงานกิจกรรมบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	รายงานกิจกรรมบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันเป็นรายปี
		๒๓.๕ มีกระบวนการวิเคราะห์และลงทุนพัฒนาวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดเก็บรายได้บำรุงมหาวิทยาลัยในระยะยาว	๒๓.๕ รายงานผลการวิเคราะห์และการลงทุนพัฒนาวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย ผ่านสภามหาวิทยาลัย	รายงานผลการวิเคราะห์และการลงทุนพัฒนาวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยเป็นรายปี
		๒๓.๖ มีแผนงานการใช้ประโยชน์พื้นที่และอาคารของมหาวิทยาลัย	๒๓.๖ มีแผนงานการใช้ประโยชน์พื้นที่และอาคารของมหาวิทยาลัยและรายงานสรุป	มีรายงานสรุปการใช้ประโยชน์พื้นที่และอาคารของมหาวิทยาลัยเป็นรายปี
ที่ ๒๔		๒๔.๑ มีการสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย (Image Creation) เพื่อให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๒๔.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการในการสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	มีกิจกรรม/โครงการในการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๓ กิจกรรม/โครงการ
		๒๔.๒ ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัยให้มีความน่าสนใจทันสมัย และเป็นประโยชน์ทั้งแก่ชาวไทยและต่างประเทศ	๒๔.๒ จำนวนครั้งการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	มีการปรับปรุงข้อมูลข่าวสารในเว็บบไซต์มหาวิทยาลัยอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๔๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

โดยที่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) กำลังจะสิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีทิศทาง เป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ยุทธศาสตร์ของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ประกอบด้วย :-

๑. พระพรหมคุณาภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๒. พระธรรมวโรดม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๓. พระธรรมกิตติวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๔. พระธรรมปัญญานาถ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๕. พระธรรมโกศาจารย์	อธิการบดี	ที่ปรึกษา
๖. พระราชรัตนโมลี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ที่ปรึกษา
๗. เลขาธิการสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา		ที่ปรึกษา
๘. พระปลัดสุวัฒน์พรหมคุณ (อินศร)		ที่ปรึกษา
๙. ศ.นายแพทย์เกษม วัฒนชัย		ที่ปรึกษา
๑๐. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		ที่ปรึกษา
๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา		ที่ปรึกษา
๑๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน		ที่ปรึกษา

๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานประมง		ที่ปรึกษา
๑๔. ดร. รุ่ง แก้วแดง		ที่ปรึกษา
๑๕. ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๑๖. นายทวี หนุณักดี	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านการเงิน	ที่ปรึกษา
๑๗. รศ.ดร. ไพฑูรย์ สีนลรัตน์		ที่ปรึกษา
๑๘. ศ.ดร.สมบุญ สุธำราญ		ที่ปรึกษา
๑๙. ศ.บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์		ที่ปรึกษา
๒๐. ศ.พิเศษ จำลอง สารพัดนึก		ที่ปรึกษา
๒๑. ศ.พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ		ที่ปรึกษา
๒๒. รศ.ดร. ภาณุวัตร สุริยะฉัตร		ที่ปรึกษา
๒๓. รศ.ดร. ยุทธนา วงศ์ตระหง่าน		ที่ปรึกษา
๒๔. ศ.ดร. จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์		ที่ปรึกษา
๒๕. รศ.ดร. จีรพัฒน์ ประพันธ์วิทยา		ที่ปรึกษา
๒๖. ศ.สุมน อมรวิวัฒน์		ที่ปรึกษา

คณะกรรมการจัดทำแผน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย	กรรมการ
๙. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๐. รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	กรรมการ
๑๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๓. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา	กรรมการ
๑๔. รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่	กรรมการ
๑๕. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์	กรรมการ

๑๖. รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา		กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดีวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส		กรรมการ
๑๘. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว		กรรมการ
๑๙. รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านบริหาร	กรรมการ
๒๐. รศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านวิชาการ	กรรมการ
๒๑. ดร.สำราญ ทองแพง	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านงบประมาณ	กรรมการ
๒๒. ดร.ครรชิต มัลลียงค์		กรรมการ
๒๓. นายครรชิต จามรมาน	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๔. นายสนธิ ไชยวงศ์คต	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านบริหาร	กรรมการ
๒๕. นางสาวพจมาน เครือสินธุ์	ผอ.สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม สป.	กรรมการ
๒๖. นายดุสิต โสภิตะชา		กรรมการ
๒๗. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		กรรมการ
๒๘. คณบดีคณะพุทธศาสตร์		กรรมการ
๒๙. คณบดีคณะครุศาสตร์		กรรมการ
๓๐. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์		กรรมการ
๓๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์		กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต		กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ		กรรมการ
๓๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์		กรรมการ
๓๖. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม		กรรมการ
๓๗. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ		กรรมการ
๓๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์		กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เลย		กรรมการ
๔๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม		กรรมการ
๔๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน		กรรมการ
๔๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช		กรรมการ
๔๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา		กรรมการและเลขานุการ
๔๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิทยาเขต		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. ผู้อำนวยการกองแผนงาน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. รองผู้อำนวยการกองแผนงาน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

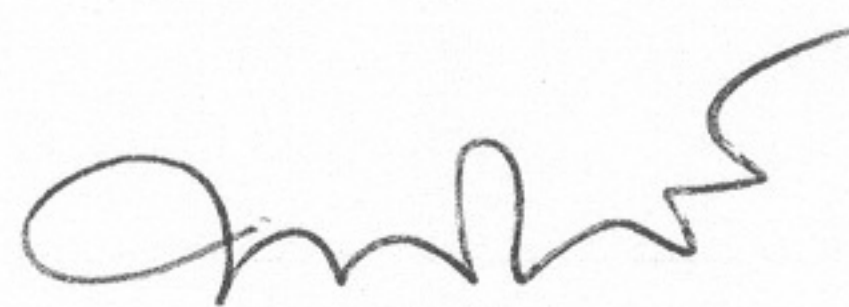
๔๗. หัวหน้าฝ่ายประสานงานวิทยาเขต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. หัวหน้าฝ่ายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. พระปลัดจักรวาล ญาณวีโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. พระมหาสาธิต สาธิโต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. พระบัณฑิต ปณฺทิตเมธี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นายพีรวัฒน์ ชัยสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและแนวนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)
๒. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)
๓. จัดทำกิจกรรมระดมความคิด ศึกษา วิเคราะห์ ยกร่างเนื้อหาสาระของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร
๖. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน เสนอคณะกรรมการกำกับดูแลนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๔



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย